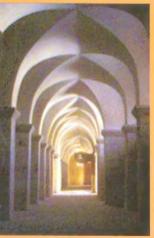
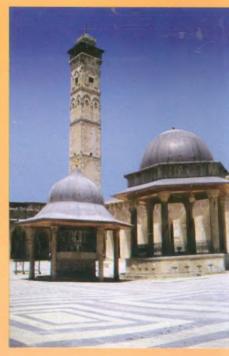
प्रिकृश श्रिकृश



حلب الوحروسة تتهيأ للعُرس



المنصنات العدربيسة يسين حسب وأصفهان ضيفة خاتون. ملكة حلب القصر الأيوبي في قلعة حلب مقابلة مع باولو ماتييه



العاديًاذ

فصليه نعت يسودا التراب والمكر



فصدرها بيد حلب جمعية العاديات السورية بموجه الترخيص وقع ٢٠٠٢/٧٨٧٢

المدير المسؤول رئيس التحرير

مدير التعرير

المدير التنفيذي

الاستشاري الفني غسان قصير

شارك في التحرير نجوى عثمان - عبد الله حجار حميدو حمادة - الكسندر كشيشيان

الاشتراك السنوي

سورية: ٢٠٠٠ ل. س"بدون اجور بريد" - ٢٠٠٠ مع أجور البريد الدوائر الرسمية والأسمات والهيئات العامة، ١٠٠٠ ل.س خارج سورية: ٥٠ دولاراً أمريكياً، للمؤسسات ٥٠٠ دولاراً أمريكياً شئن النسخة لج سورية: ٧٥ ل.س، العدد المزوج: ١٢٥ ل.س

مجلي العاديات

🛘 ص. ب ۱٤٧٤

🛘 هاتف وفاکس: ۲۲۹۷۹۷۴ - ۲۲۸۵۷۴۰

□ الموقع على الإنترنت: www.adyatsyria.com □ الموقع على الإنترنت: Email: adyat@scs-net.org

الهيئة الاستشارية

سيورية: أحمد أرحيم هينو . سنفد الدين كليسب سنطان معيست . غيند السرزاق معناذ عياس صباغ . عمر الدقّاق . غريغوار مرشو معمد معقل - معمود آسد . نضال الصالع.

البنسان: جورج كتورة _ سعاد الحكيم _ مسعود ضاهر _ نقولا زيادة.

الأردن : محمد الأرناؤوط.

السعودية: عبد الله العثيمين.

الكويست: فايز الداية

مصسر: جمال القيطاني _ يوسف زيدان.

تونسس: الطاهر الهمامي.

المغرب: امحمد مالكي.

الهيئة الإدارية

حلين: إحسان كسيالي أمية الزعيسم خير الديسن الرفاعي - ريساض حسلاق صخر علبي - فؤاد هلال.

مكاتب الضروع

4.: 1737F3 اللاذقيسة: صفوان شسريتح YT - . TI :- a حمص : ملاتيوس جفنون *1777 :-حمساه: رضيوان السيح ATT - YE :-جيلـــة: جــهاد جديـــد **۵.: ۲۲۱۰۲۲** السويداء: صابر أبو سعدى AT000T :-سيلمية: روميل قطريب V---Y1 :--الميسادين: علسى امريسر YY0YY :_ طرطسوس: حنا بشسور الرقعة: عبد اللطيف خطاب TTT0-7 YTV91V :-درعا: يونسس شسلبي هـ: ١٤٤٤ عـ إدا____ : ف_ايز قوص_رة V17001 مصيحاف: عبرام السحيد TYYYARK WIGGE ALEXANDRY مكتب دمشق: سهيل الميلاذي وهذ ١١٦٢٦

شروط النشر في المجلة

يسرَّ أسرة تحرير مجلة العاديات أن تستقيل مساهمات أصحاب القلم من الكتاب والثقفين والباحثين عُ التراث والفكر.

وترى أسرة التحرير أن تكون المواد المرسلة وفق الشروط الأتية:

- أن تراعبي المادة المرسلة قواعد البحث العلمي من حيث الموضوعية والمنهجية وذكر المصادر والمراجع.
- تراجع المواد المرسلة من قبل أسرة التحرير، ولا تماد المادة إلى صاحبها في حال عدم نشرها.
 - تفتح المجلة أبوابها للحوار حول الموضوعات المنشورة.
 - □ ترتيب المواد يخضع لاعتبارات فنية.
- ألا تتجاوز المادة المقدمة للنشر عشرين صفحة، و أن تكون مرفقة بالصور والمخططات الموضعة للموضوع.
- الآراء الواردة في المجلة تمثل وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير.
- □ يحصل المساهم في المجلة على نسختين مجانيتين من العدد الذي ساهم فيه.
 - توجه المراسلات باسم مدير التحرير.

ترسل المواد إلى المجلة عن طريق بريدها الإلكتروني أو على قرص مرن مرفق بنسخة مطبوعة على الورق.

العثوان البريدي: ص. ب ٦٤٧٤ حلب، سورية

أو تسلم باليد في جمعية العاديات، شارع اسكندرون، جانب صالة معاوية

ننتظر مساهمتكم في تحرير هذه المجلة سواء بالكتابة فيها أو تقديم أي اقتراح يفيد في تحسين أدائها، وجعلها لائقة بجمعيتنا المربقة.

التحرير

الوجه الحضاري للإسلام

الشيخ الدكتور أحمد بدر الدين حسّون°

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين..

الحمد لله الذي خاطب الرسول الكريم بقوله: ﴿ وَمَا أَرْسُلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَــةً للْعَالَمِينَ ﴾

الحمد لله الذي خاطب عباده بقوله: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مَــنُ ذَكَر وَأُلْقَى وَجَعَلْنَاكُمُ شُــعُوباً وَقَبَـائِلَ لَتَعَارُفُوا إِنَّ أَكْرُمَكُمْ عَنْدَ اللَّه أَتْقَاكُمْ ﴾.

هذا الخطاب الإلي المتوجه إلى البسرا مبشراً البسر جميعاً، إلى العالمين مبشراً الساهم بالرحمة وبالتعارف، ومذكّراً العاهم بأن أكرمهم عند الله هو اتقاهم وليس أكبرهم أو أغناهم أو من يحمل لوناً معيناً أو نسباً خاصاً.

هذا التوجيه العظييم هيو بسوح الإسلام في خطابه للبشرية، وهو الفهم



السمح المستنير المسرن لمصطلح العالمية الستي تعني لقاء الشعوب وتعارضهم وتعاطفهم وتراحمهم، ولا تعني القمع والقاهر والإرهاب.

والعولمة المطروحة اليوم بمعنى فرض وجهة نظر أحادية على الآخرين

مفتي الجمهورية العربية السورية، رئيس مجلس الإفتاء الأعلى.

وبكافة الوسائل هي أمر مرفوض من كافة شعوب العالم، وليس من العـالم الإسلامي فحسب.

وبين عالمية ترفض الآخر وتقمعه وتلفيه، وعالمية تعترف بالآخر وتخاطبه بالرحمة والمدودة، يتجلس الفارق الكبير بين حضارتين وثقافتين وموقفين. ولكن العجيب أن الرافضين للآخر هم الذين يوزعون التهم على سدواهم، والذيت يقومون باحتلال أراضي الشعوب وقتل الملايين. هم الذين يحاولون إظهار أنفسهم بمظهر النمية المهتدى عليه، ويعتبرون دفاع الشعوب عن نفسها عملاً إرهابياً.

وتصحيحاً لهاده المواقض الخاطئة، علينا أن نتصدى لتلك الموجة من الإعلام المضلّل، وإظهار الوجه الحقيقي لحضارتنا السمحة المعترفة بالآخر.

ورأت منظمة المؤتمر الإسلامي أن تختبار في كل عنام مدينية تكنون عاصمية للثقافية الإسسلامية لإبسراز ملامح الحضيارة الإسسلامية وطابعها العالمي المرن.

وكانت مكة المكرمة أول عاصمة ثقافية يتم اختيارها لعام ١٤٣٦هـ -٢٠٠٥م وكانت حلب هي المدينة الثانية الـتي تم اختيارها لعـام ١٤٢٧هـ -٢٠٠٦م إلى جانب مدينة أصفهان.

وعلينا أن نسعى بعون الله تعالى إلى تقديم كل الإمكانيات المادية والمعنوية والعلمية والبشرية لإنجاح هذا الاختيار الكبير لمدينة حلب، وأن تكون الاحتفالات والمهرجانات والندوات والمعارض والمطبوعات مواكبة لتلك الأهمية القصوى التي يعبر عنها الاختيار.

وإن مدينة حلب الشهباء المحروسة سوف تظهر بحلتها القشيبة واحدة من المدن الإسلامية بعمارتها وتراثها وأعلامها الأفذاذ. وسوف تقدم وجهها المتسامح الحضاري بما فيها من تعددية في الأعراق والأديان الذي لم يتحول يوماً إلى صراع أو صدامات أو قمع للآخر.

ويأتي هذا العدد الخاص من مجلة العاديات الذي يحمل عنوان: (حلب المحروسة.. تتسهيًّا للعرس) فاتحة عمل لسنة كاملة من البرامج المكثفة لهذه المناسبة الاستثنائية.

نســـأل الله أن يـــأخذ بأيدينـــا لتقديم الوجه الحضاري الحق لتاريخنا الإسلامي العريق الذي منح البشرية تراثــاً عظيمــاً مــن المعــارف والعلــوم والمحبة والرحمة والتسامح



لوحة للفنان طاهر البني

محتويات العدد











خريف وشتاء ٢٠٠٥

بذور علم التتجيم	ندی الدانا	
تاليد تربية الأطفال ية التراث الشعبي	أحمد زياد محبك	
بوار مع الفنان مأمون صقال	خلدون فنصة	
دكتور زكي حنوش في ذمّة الله	170	
لمتني الحياة	زکي حنوشزکي حنوش و ۱۲۹	
ى الصديق المرحوم زكي حنوش	معمد قجة ١٣١	
ريخ الإفتناء في حلب الشهباء	أحمد حسن الخميسي	
طباخ وكتابه "الثقافة الإسلامية"	عبدالرحمن حللي	
هُ الْأَطْفَالُ	زکیة حرحزکیة حرح	
فبار آثاريّة	التعرير	
برنامج الثقاية للجمعية	170	
رامج الرحلات والزيارات	177	
برنامج الثقافي لاحتفالية عاصمة الثقافة	יצישונים	



يا أبناء حلب







حلب المحروسة تتهيَّا للعُرس

مدير التحرير

حلب مضمّخة بنا، هي محبوبة نرتاح إليها، ومنها نتعلم... كانت قبلنا أماً، رضعنا منها حليب عشق رائحة التراب ومن ساروا عليه.. من أزقتها بزغت طفولتنا يانعة مفعمة بالحياة... إنه وجه، شوارعها، على هديه نمشي، وبه تتعثر خطواتنا الأولى.. ثم نعتذر من دمائنا المسكوبة عليه، لأننا أرقناه بطيش، ونحز إلى بذله من أجل الحرية. لكننا أبداً نجبن من أول تلويحة للسوط.

في قلوبنا إيمان عميق.. وفيها أيضا دم يجفّ في رؤية من يمثل الإرهاب الذي تشرّبناه من طول المدة التي استغرقتها رؤوسنا تحت التراب، إلى الله ندعو أن يمحق النظم الجائرة وأهلها المتسلطين.. حلب حضّرتنا كي نستكين.. وشمخت بقلعتها ساخرة من جبننا، مرّبها الكشيرون وغادروا.. سادة... وأسياداً..



وعبيدا، ولكنّ السوال الذي يحضر في وجدانتا: ما فائدة أن نصمد تحت السياط إذا كنّا سنبقى تحتها حتّى نموت.. وما فائدة أن نحمل السوط ما دمنا سنخلّف ما جنيناه ونمضي؟!



وحده الذي يتعلم من حلب شموخها.. يحفظ تاريخهما مماً.. ويبني، أو يساهم في بناء حضارتها، لا لمديح.. إنّما لنشوة العمل الذي يتوّجه الإخلاص. ثم يمضي هانناً بعد أن "يمضي" بإبهام عريض.

حلب عاصمة الثقافة الإسلامية

أقر المؤتمر الإسلامي الذي عقد ع الجزائر (كانون الأول ٢٠٠٤) تسمية مدينة حلب ((عاصمة الثقافة الإسلامية لعام ٢٠٠٦)) وأصدرت رئاسة مجلس النوزراء في الجمهورية العربية السورية التعليمات اللازمة لتنفيذ ذلك وتشكلت لجان برئاسة السيد رئيس الوزراء.

واختيار مدينة حلب عاصمة للثقافة الإسلامية تم بناء على اقستراح رفع إلى مؤتمر وزراء الثقافة الإسلامية الثالث الذي عقد في ٢٠٠٢ في مدينة الدوحة حيث أقر واعتمد في مؤتمر وزراء الثقافة الرابع الذي عقد في ربيع العام ٢٠٠٤ في الجزائر.

وكانت اليونسكو قد سجلت حلب مدينة إسلامية مهمة وهي من التراث

الإنساني المالمي الذي يجب الحضاط عليه وفضلا عن ذلك فان حلب القديمة هي أكبر مدينة في المالم الإسلامي، وهي مدينة قال عنها: المتنبي:

كلما رحبت بنا الروض قلنا

حلب قصدنا وأنت السبيل

فيك مرعى جيادنا والمطايا

وإثيها وجيفنا والذميل

قرر المؤتمر الإسلامي الرابع لوزراء الثقافة في المام ٢٠٠٤ التعريف بعواصم الثقافة الإسلامية والاحتفاء بها كل سنة عن المناطق العربية والآسيوية والإفريقية في العسالم الإسسلامي لإبسراز المكانسة التريخية والحضارية لها، وكانت عواصم التقافة الإسلامية الثلاث للمام ١٤٧٧ هـ الموافق ٢٠٠٦ م هـي مدينة حلب في الجمهورية العربية السورية ومدينة أصفسهان في الجمهورية الإسسلامية الإبرانية ومدينة تتبكتو في جمهورية مالي.

ومن المعلوم أن المدن التي تقام فيها الاحتفالات تبدأ تحضيراتها قبل أعوام من موعد الاحتفال بها بحيث تؤلف

الكتب ويتم إحياء المخطوطات وترسم الخرائط وتصدر كتب خاصة بتلك المناسبة، وتنشأ مجلات وصحف جديدة لإنجاح ذلك الاحتفاء، فما الذي نستطيع أن نساهم به جميعاً للاحتفاء بمدينة وصفها الأخطل الصغير:

نفيت عنك المُلا والظرف والأدبا وإن خلقت لها إن لم تزر حلبا لو الف الجد سفرا عن مفاخره

لراح يكتب في عنوانه حلبا

ويمكن لكل من يجد في نفسه الرغبة بالمساهمة في هذا الاحتفال أن يتصل باللجان المتخصصة أو بمراسلة موقعنا لنوصل صوته ورغبته بالمشاركة إلى الجهات المعنية بالاحتفال.

جمعية العاديات تتأهّب بكل طاقاتها للاحتفال بعلب

دعت جمعية العاديات جميع المسهتة إلى حضور اجتماع اللجنة انتقافية الموسعة في مقدر الجمعية يوم السبت ١٠/١٥/٩٥ وذلك لمناقشة البرنامج الثقافية السباق وتقديم المقترحات لنشاط الجمعية الثقافة الإسلامية بوصف حلب عاصمة للثقافة الإسلامية من الشخصيات الأدبية وعدد كبير من أعضاء الجمعية.

وقد نتج عن المداولات المقترحات التالية:

 تلزيم القطاع الخاص بتخديم المدينة
 القديمة كونها وجه حلب التاريخي
 والثقافية أولاً وحالة النظافية فيها
 وصلت لأسوأ المستويات ثانياً، حلب



- القديمة مصنفة كموقع من التراث العالمي الذي يجب المحافظة عليه في منظمة اليونيسكو.
- أن تقوم جريدة الجماهير باصدار ملحق أسبوعي ثقافي يستمر مدة عام كامل خاص بموضوع الاحتفائية.
- التقدم لرئيس اللجنسة الإعلامية
 للاحتفال بحلب عاصمة الثقافسة
 الإسلامية بضرورة الاهتمام التلفزيوني
 والإذاعي بالاحتفائية.
- التقدم إلى اللجنة الإعلامية أيضاً بضرورة تنظيم مسابقة يدعى إليها جميع المبدعين من فنانين ومهندسين ومصممي رسومات.. لتصميم شعار للاحتفالية يعتمد كشعار رسمي يعلن عنه في كافة وسائل الإعلان.
- الاتصال بــوزارة الثقافــة الإيرانيـــة ومدينــة أصفــهان خصوصاً بصفتــها أيضاً عاصمة للثقافة الإسلامية للمـام ٢٠٠٦ على مستوى المدن غير العربيــة للاطلاع على برنامجها الثقافي ولتبادل الأراء والمقترحات.

- أن تقروم اللجنة المالية بفتح باب
 المشاركة المادية للجميع وذلك بالاتفاق
 مع إحدى شركتي تشفيل الساتف
 الخليوي أو كلاهما عن طريق الاتصال
 برقم معين أو إرسال الرسائل القصيرة.
- التقدم إلى بلدية حلب ومديرية المدينة القديمة بالنظر في المخالفات الواضحة في بعض الأماكن وعلى بعض المباني الأثرية باقرب وقت كونها تتناق مع سعينا جميعاً لإنجاح الاحتفالية.

مسابقة بين حفاظ القرأن الكريم

بمناسبة الاحتفالية الكبرى بحلب عاصمةً للثقافة الإسلامية ستقام مسابقة في محافظة حلب للذكور والإناث لحفاظ القرآن الكريم، ومسابقة القارئ الحلبي المتميز بالصوت والأداء لكل الأعمار لمن يحفظ جزءا واحدا على الأقل من القرآن الكريم. وسيتم تكريم الفائزين بالجواثز والتقدير

الشهد الافتتاحي في احتفالية حلب عاصمة الثقافة الإسلامية

ورشة عمل كبيرة تحتضنها صالة الأسد استعدادا لليوم الافتتاحي الكبير السذي ستشهده حلسب في احتفاليتها الضخمة لتفتح الستار عن مشاهد رائمة والوقائع، مشاهد مسرحية يقدم لها الحكواتي الحليي، لتمرض واقع مدينة حلب وسكانها وأهلها منذ الألف الحادي عشر قبل الميلاد إلى الآن.

مشاهد مساحية وأخسرى استعراضية يتناغم فيها الإنشاد الديني برقص المولوبة، بالتعايش المسيحي



الإسلامي في هذه المدينة، ومشاهد تاريخية تظهر فيها عظمة بلاط سيف الدولة الحمداني والشعراء والمفكرون الذين استقطبهم البلاط.

إطلاق مسابقة للشعراء العرب في سورية

بمناسبة اختيار مدينة حلب عاصمة الثقافة الاسلامية

"الشرق الأوسط"

أعلنت منتديات الحلبي في مدينة الشعر حلب المدورية عن إطلاق مسابقة الشعر المدري الأولى، وذلك بمناسبة اختيار حلب عاصمة الثقافة الإسلامية لعام المشاركين أن يقدموا نصوصا لا تقل عن 100 كلمة ولا تزيد عن 100 كلمة، وتفضل أن تكون مواضيعها منسجمة مع وتفضل أن تكون مواضيعها منسجمة مع واقترحت عدة مواضيع ومجالات منها: المعادات والتقاليد الحلبية وصف مدينة حلب وإظهار مآثرها في المجالات كافة تاريخ حلب والأماكن الشهيرة فيها و



النشاطات الثقافية المقترحة خلال الاحتفال بعلب عاصمة للثقافة الإسلامية

بحثت اللجنة الثقافية للاحتفال بحلب عاصمة للثقافة الإسلامية خلال اجتماعها المقترحات المقدمة حول النشاطات الثقافية التي ستقام في هذه الاحتفالية حيث قدم الأديب الروائي وليد إخلاصي رئيس اللجنة مجموعة من المقترحات بهذا المسدد تضمنت عقد دور الثقافة الإسلامية قديما وحديثا في الثقافة العالمية واقامة ندوات تحت عناوين "الإسلام هو الثقافة والمبادة، عناوين "الإسلام فو الثقافة والمبادة، الممارة في حلب التاريخ والواقع، فنون الممارة في حلب التاريخ والواقع، فنون الموسيقي في حلب، المتعد الروحية والشعبية، التقاليد الحلبية الروحية والشعبية، التقاليد الحلبية شخصيات حلبية مؤرة.. الغ".

أما المقترحات المتعلقة بالمحاضرات الفكرية فقد شملت عناوين عديدة منها الفكرية فقد شملت عناوين عديدة منها الإسلام، الدور التتويري لعبد الرحمين الكواكبي، مدارس حلب قديما وحديثا للكواكبي، مدارس حلب قديما وحديثا عناوين ونظرة إسلامية للكون، في حين تم اقتراح عقد أمسية لشعراء مدورين وأمسيتين لشعراء عدروض للسعراء عدرو وأقامة تسمة عدروض

مسسرحية سسورية وعربية وإسسلامية وأمسيات غنائية تتضمن الفناء الحلبي والإنشاد في سسورية منع الحسرص علبي استضافة فرق متخصصة بهذا الشأن من سورية والدول المربية والإسلامية.

وفيما يخص المجال السينمائي فقد قدم اقتراح بإقامة اسبوع لمرض أفلام من دول عربية وإسلامية تمثل ثقافات هذه الدول إضافة إلى أفسلام من دول غربية ترغب بالمشاركة في هذه الاحتفالية.

وتم خـلال الاجتمـاع اسـتعراض أسماء الشخصيات المقترحة للمشاركة في هذه الفعاليات حيث تم التأكيد بهذا الصدد على أن تكون هـذه الشخصيات تتمتع بمكانة مرموقة وذلك لاستقطاب اكبر عدد ممكن من الحضور.

كما قدم عدد من أعضاء اللجنة مقترحات حـول مواضيــع النــدوات والحساضرات شعلـت الإســلام، الديـن والحوالة، جماليات الحضارة الإســلامية، الحركة الأدبية والفكرية في بـلاط سيف الدولة، الفكـر النـهضوي الإســلامي، شخصيات إســلامية، خصائص القصة شخصيات إســلامية، خصائص القصة القرآنية، القدود الحلبية وأصولها الدينية والأدب العــربي والأدب العــربي والأدب

الفارسبي والستركي إضافة إلى إقامة معرض كتب ومخطوطات تراثية ومعارض للفن التشكيلي والفوتوغرافي على هامش الفعاليات الآنفة الذكر.

ونوقشت هــنه المقترحــات في المتمال المتنال المتنال المتنال المتنال المتنال المتناكب عاصمة للثقافة الإسلامية التي تم جزء منها في مقر جمعية العاديات،

الجامع الأموي الكبير

وهو من أكبر الجوامع التي أقيمت في مدينة حلب القديمة.

وقد تم ترميمه خبلال الأعبوام الماضية بحيث عاد إليه رونقه الحضاري. ولدى سؤالنا المهندس تميم قاسمو قدم لمحة عن الدراسات والأعمال التي نفذت في مشروع ترميم الجامع الأموى بحلب، وسنعمل على نشرها حيث سبقت الأعمال دراسة تاريخية لنشأة الجامع وعصبوره المختلفة ودراسة أعمال التحسين والترميم والإضافيات البتي أجريت فينه علني منز العصبور، وهنباك أعمال التوثيق الضوئي والرقمى والأعمال الطبوغرافية والمساحية ودراسة التربة والأعمسال المعماريسة، والإنشسائية، والدراسة الكهربائية والصوتيات، وجرت الدراسة الصحية والدراسة الميكانيكية والتدفئة والتكييف وأعمال الديكور.

استفرقت الأعمال ما يقارب ست سنوات وقد تضافرت لإنهائها جهود الباحثين والمهندسين والمتعدين.

وسيتم افتتاح الجامع من جديد في بدء فعاليات احتفاليّة "حلب عاصمة الثقافة الإسلاميّة".

السهروردي في عمل مسرحي

غسان جباعي المخرج المسرحي السوري يستعد حالياً لعرض مسرحيته الجديدة سيد الوقست السهووردي الشهيد ، وذلك على مسرح الحمراء في ما بعد في المسلمية المام ٢٠٠٦. يشترك فيها العديد مسن المنانين الكبار أمثال زيناتي قدسية وهي من تأليف عبد الفتاح قلعه جي

قرص ليزري توثيقي لدينة حلب

أحد رواد موقع فارس حلب الشباب يقوم حالياً بالتحضير لقرص ليزري حول مدينة حلب وتاريخها ومعالمها وآثارها، وهـو في طـور الإنجـاز والتحضير، وهـو يتضمّن تقريباً كل شيء حول مدينة حلب المحروسة■

شعار الاحتفال بعلب عاصمة الثقافة الإسلامية

ظهر "شمار مهرجان حلب عاصمة الثقافة الإسلامية على أغلب السطوح الإعلانية في المدينة وعلى شاشة التلفاز السوري، وكأنه ينذر باقتراب موعد هذا المهرجان.

مهرجان تستضيفه مدينة حلب، بعد أن تم اختيارها لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية خالل عام ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦ وذلك بقرار من منظمة المؤتمر الإسلامي.

بمناسبة اعتماد الشعار أجرى عضو لجنة المعلوماتية في الجمعية محمد فارس حواراً مع المهندس غسان قصير



عُرِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ مِيلًا

ولطالما أن المقرنصات الحجرية تشكل إحدى مميزات فنون العمارة الحلبية، فقد أخذت حصتها في تصميم الشعار بخطوط إعلانية مبسطة. لتصبح بذلك حلب محراب الثقافة الاسلامية وقد كتبت كلمة حلب بالخط الكوفي المشرقي القديم بشموخ اللام وثباتهما كجدران مدينتها وصمود قلعتها وأخيراء مهرجان حلب عاصمة الثقافة الإسلامية، ليس عـرس حلـبي مسرف، وإنمـا هـو عـرس وطنى بامتياز، ولذلك فقد ضمنت خطوط المحراب ألوان العلم السورى وهي ألوانُ بحد ذاتها لها دلالات رمزية نعتز بها جميعاً. وخير معبر عن تلُك الدلالات ما قاله الشاعر صفى الدين الحلى: بيض صنائعنا سود وقائمنا

خضر مرابعنا حمر مواضينا

جدار حلب من مجموعة كريم

مجموعة كريم الاقتصادية تقوم حالياً بالتحضير لمشروع تقالغ مميز والاسم المقترح له حالياً (جدار حلب) وهو عبارة عن جدار مصمم وفق أحدث الطرق التكولوجية مع الحفاظ على الدراث يستعرض من خلاله المشاهد

وقد توجه إليه بعدة أسئلة تتعلق بأهمية الشعار الغرافيكي بشكل عام، وشعار المهرجان على وجه الخصوص، وعن مضمون الفكرة التي اعتمدها في اتصميم الشعار فأجاب: يعتبر الشعار الغرافيكي بشكل عام، أحد الدعائم الهامة في رسم معالم الهوية البصرية لمؤسسة ما، أو لهئة رسمية، أو لمهرجان احتقالي مثل الذي نحن بصدد الحديث عنه.

وبمكين اعتباره مجبازا نبواة الهويبة التصرية، إذ بواسطته نتمكن من ريط المفهوم النظري المطول (اسم البيئة أو الجهة الراعية) بشارة فنية بصرية كإعلان مكثف. وهو بمثابة أداة تعريف بصرية للربط بين منا هنو مُعلن ومرتبى، وبين الجهة التي تمثله، ومن هنا تأتي أهميته وللشعار الغرافيكسي مواصفات فنية وتقنية: كسهولة قراءته، ووضوحه، وتعبيره وقابليته للتكبير أو التصغير دون أن يفقد ماهيته، نظراً لتطبيقاته المختلفة والواسعة، سواء على الوثائق الرسمية، أو السطوح الإعلانية أو في وسائل الإعلان المرثية، إضافة إلى حضوره البصري القوي والمتميز، ومن هنا تكمن صعوبته أما عن مضمون وفكرة شعار مهرجان تحلب عاصمة الثقافة الإسلامية" فقد كانت الانطلاقة في البحث وتطوير جملة أفكار يمكن أن تكون كل واحدة منها كحجر أساس في بنية الشعار، وهذا ما يقوم به كل مصمم.

ثم استقربي الأمسر على فكرة المحراب، فأهمية المحراب كرمز وعنصر مشترك في العنالم الإسسلامي كبيرة،

الحضارات المتعاقبة على مدينة حلب والمكان المقترح لوضعها خبان الشونة يذكر أن هذه المبادرة تأتي ضمن مشاركة الفعاليبات الخاصة بالاحتفال بحلب عاصمة للثقافة الاسلامية هذا العام

كتاب تذكاري عن ثانوية المأمون

يقوم العديد من المختصين من الأدباء والمدرسين من مدينة حلب بالتحضير لكتاب تذكاري عن ثانوية المامون وهو عبارة عن مجموعة مقالات ممن درس ودرس وأدار هنده الثانوية وياتي هنذا الكتاب ضمن فعاليات الاحتفال بحلب عاصمة الثقافة الإسلامية والجدير بالذكر أن مبنى ثانوية المامون عنوية ترميم هذا المبنى حوالي الخمسين كلفة ترميم هذا المبنى حوالي الخمسين الميان ليرة سورية تبرع بها رجل واحد من أناء حله الدرة.

معارض يستضيفها سوق الإنتاج وكتب تـُطبع

يستضيف سوق الإنتاج الصناعي والزراعي بحلب العام القادم عدداً من المعارض المهمة مساهمة مساهمة من إدارة السوق في الاحتفال بحلب عاصمة للثقافة الإسلامية والتي تنظمها السوزارات والجهات العامة المختلفة ويقام المعرض الأول في التاسع عشر من شهر آذار وحتى مطلع نيسان وهو معرض للكتاب تنظمه ملك مكتبة الأسد ووزارة الثقافة ويتزامن مع بدء الاحتفالية التي ستنطلق في الثامن عشر من الشهر ذاته.

وتقيم وزارة السياحة معرضاً للصناعات التقليدية بين العاشر من أيار

والعشرين منه.

وتقيم لجنة الأمانة العامة للاحتفالية معرضاً للأزياء الإسلامية بين منتصف حزيران والخامس والعشرين منه.

وهناك معرض آخر من بداية تشرين الأول وحتى منتصفه حول حلب عاصمة الثقافة الإسلامية ويضم تحضاً ومقتنيات فنية وأثرية مهمة.

وتتم طباعة أكثر من /١٠٠/ كتاب وترميم عشرات الأبنية الأثرية الإسلامية وإعادة توظيفها.. كشف سسور المدينة القديمة وإزالة المخالفات.

أهم المشاريع التي يجري تنفيذها بهذه المناسبة

من أهم المواقع التي ستجري فيها عمليات الترميم:

كشيصة بدار ور المدينسة ، دار غزالة ، البيمارستان أرغون الكاملي، بيمارستان النوري، قلمة حلب، قلمة نجم جامع الشميية ، الجامع الممري ، التكيي المولوية جامع الأطروش، جامع ومدرسة الضروس، وبعض الجوامع ذات الطابع المصراني المميز. سيتم ترميمها وتنظيف واجهاتها ضمن معايير الترميم العالمية.

مسابقة أفضل كتاب

أكد الدكتور معن الشبلي رئيس مجلس مدينة حلب أنه قد تقرر إحداث مسابقة جديدة لمجلس مدينة حلب لأفضل كتاب توصيفي تعريفي شامل لمدينة حلب وتخصيص ثلاث جوائز لأفضل ثلاثة كتب تؤلف وتصدر حديثا عن المدينة احتفالاً بحلب عاصمة للثقافة الإسلامية للعام

الندوات العلمية المقترحة بمناسبة تسمية حلب عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠٠٦



فلسفة العمارة الإسلامية (حلب نموذجاً)



الإسلام وحقوق الإنسان (حلب نموذجا)



الحياة الفكرية والأدبية في بلاط سيف الدولة



حلب وحوار الحضارات



النتاج العلمي والفكري لمدينة حلب في العصور الإسلامية



الترات الثقافي غير المادي لدينة حلب في العصور الإسلامية



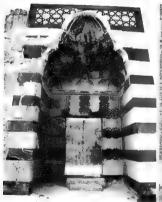
الحياة الاقتصادية في حلب عبر التاريخ



دور حلب في حركة النهضة القرن (٢٠-١٩)

من حلب إلى أصفهان عاصمتان للثقافة الإسلامية

محمد قجة



مدخل القصر الأيوبي ـ قلعة حلب



مدخل جامع الشيخ لطف الله _ أصفهان

^{*} رئيس مجلس إدارة جمعية العاديات السورية

لم يكسن اختيسار منظمة المؤتسر الإسسلامي للمنستي حلسب وأصفسهان عاصمتين للثقافة الإسسلامية مصادفة ولا افتعالاً.

فضي ضوء المعايير التي اعتمدت الاختيار المدن بعد مكة المكرمة كان الدور الثقافي والتراثي في المقام الأول. وفي هذا المجال تحتل أصفهان المرتبة الأولى خارج نطاق المدن العربية. ولو أحصينا عدد العلماء والأدباء والباحثين الذين ارتبط اسمهم بمدينة أصفهان القترب هذا المدد من مئتي اسم بعضهم كبير الشهرة مثل أبي الضرج الأصفهاني صاحب كتساب الأغساني، والعماد الأصفهاني المصررت المحدثين والغواء الذيوية وعشرات المحدثين وعلماء الدين واللغة والأدد.

وفي هذا المجال تأتي مدينة "بغداد" متفوقة في نسبة الأعلام الذيب نسبوا إليها ويحملون لقب "البغدادي" بينما تحتل "حلب" المنزلية الثالثية في هنذا السياق متساوية مع مدينة "البري" فيمن يحمل لقب الحلبي" و"البرازي" بينما تبقي

ولكن هذا المعيار لم يكن كافيا لوحده. وبتفسيره الحرفي بل إنه بشمل نوعية الفترات المتألفة. وفي هذا السياق تحتل مدينة حلب المرتبة الأولى منفردة بالبلاط الحمداني الباذخ أيام "سيف الدولة" الذي يقول فيه الثماليي: "إن العلماء والأدباء والشعراء الذين اجتمعوا في حلب أيام سيف الدولة، لم يشهد أي بلاط لخليفة أو سلطان أو أمير ما بمائلهم".

وبعضهم كان الأول في ميدانه على مر التاريخ الإسلامي:

- الفارابي: الأول في الفلسفة والموسيقي
- المتنبي: الأول في الشعر العربي بصورة مطلقة.
 - الصنوبري: الأول في شعر الطبيعة.
 - ابن جنى: الأول في خصائص اللغة.
- أبسو فسراس الحمداني: الأول في شعر الفروسية.
- أبو علي الفارسي وابن خالويه وأبو الطيب اللفوي: وهم أوائل في علوم اللغة.
- الخوارزمي: صاحب المنطبق والأدب والحكمة.

وقد أحصى الخالديان أكثر من عشرة آلاف بيت شعري قيلت في سيف الدولة.

إلى جانب ذلك ارتبعا اسم كثير من الشعراء والأدباء بمدينة حلب على مر المعصور، كالبحتري ومحبوبت على على المحلية، والمعري الذي كانت أمه من بني سبيكه في حالب، وكتب حول هذه المدينة روائع مزافات، مثل رسالة الغفران، القفران إن الله تعالى اختار طباخيه من العفران إن الله تعالى اختار طباخيه من وذلك في الرحلة المتخيلة لعلي بن القارح وذلك في الرحلة المتخيلة لعلي بن القارح الحبي التي كتبها أبو العلاء المعري تحت عنوان "رسالة الغفران"

وكسان معيسار العمسارة مساثلا في الأذهسان لاختيسار المدينسة الستى تسسمى

عاصمة للثقافة الإسلامية. وفي هسذا المجال تتفوق حلب على أصفهان وعلى غيرها من مدن العالم الإسلامي لتوفر شروط فيها لا تتوفر في سواها، وهذه الشروط هي:

1- إن العمارة الإسلامية في حلب تشمل سائر الوظائف العمرانية: فالعمارة الدفاعية تمثلها القلعة والأبواب والأبراج والأسوار والأنفاق الحفورة تحت المدينة. وتتفرد قلعة حلب بأنها الأقدم في العالم عند كل موجب اللقى الأثرية التي تم العثور عليها فيها. كما أنها الأكبر داخل مدينة مع خندقها الدفاعي الحكم وشبكات الأنفاق تحتها وحولها. والدور الديني والسياسي والعسكري والثقافي الذي لعبته مدى عمرها.

والعمارة الدينية ممثلة بالمساجد التي يزيد عددها على الف مسجد في التي يزيد عددها على الف مسجد في التي يزيد على خمسين كنيسة. ويعض هذه الجوامع يعود إلى القرن الهجري الأول، مثل جامع الشعيبية في باب إنطاكية الذي يعود إلى عمام ١٦هـ. والجامع الأمموي مساجد تمثل العصور الإسلامية كافة التي عرفتها حلب باختلاف طرازها العمماري من سلجوقية وزنكية وأيوبية ومعلوكية وعثمائية وحديثة.

وفي حلب عدد من الزوايا والتكايا الصوفية تمثل الطرق الصوفية المختلفة مسن مولويسة وقادريسة ونقشبندية وشاذلية.. إلخ.

أما العمارة المدنية فهي تضم سائر حاجات الحياة اليومية من أسواق وخانات وقيمساريات وحمّامات وبيمارسستانات وحسارات ودور مختلفسة وقساطل وخانقاهات ومدارس.

وكل هذه الوظائف المعمارية تراها چ حلب بأعداد كبيرة. وبعضها تنفرد به حلب، كالأسواق المسقوفة وعددها ٢٩ سوفاً تتمحور حول سوق مركزي مستقيم ممتد من باب إنطاكية حتى مدخل سوق الزرب أمام القلعة.

٢ - وهـــذا التمـــيز بالوظـــائف العمرانية يقابله تميز زمني، ففي مدينة حلب يطل التاريخ منذ الألف العاشر قبل الميلاد في تنقيبات "تبل القرامل". وفي حلب تتعبائق الحضيارات عبير آلاف السنين، ويزيد عددها على ثلاثين حضارة من أبرزها السومرية والآكادية والعمورية والبابلية والآشورية والكلدانية والحثية والميثانية والمصرية والأخمينية والآراميسة والبلنسستية والرومانيسة والبيزنطية والممالك العربية قبل الإسلام. وصولًا إلى الحضارة الإسلامية البتى استوعبت كبل تلبك الحضبارات في ردائها السمح المرن المعترف بالآخر. وخلال العصور الإسلامية المتتابعة نجد في مدينة حلب نماذج عمرانية تعود إلى كل تلك المراحل التي عرفتها الدول المتتالية منبذ العصبر الراشدي حبتي العصير الحديث مترورًا بكل التدول التي عرفتها حلب والتي تركت كبل منها بصمات عمرانية خاصة في المدينة. ولعل

الفترة الأيوبية شهدت غنى فج الحركة العمرانية، وكذلك الأمر بالنسبة للتطور الاقتصادي الواسع فج مطلع العصسر العثماني وما رافقه من عمارة ضرورية كالخانات والأسواق والقيساريات.

أما مدينة أصفهان فهي من المحدن القديمة في جمهورية إيسران الإسلامية، وهي تتوسط إيران ويمر بها نهر يدعى "زندروز" ويسميه أهلها "نيل أصفهان" وعليه مجموعة من الجسور التاريخية الحملة، الح

وكلمة أصفهان أو أصبهان فيها وجوه ومعان لعل أقربها. "المعسكر" ويبدو أنها كانت مركزًا لتجمع الجند والفرسان فحملت هذا الاسم.

ويقول ياقوت الحموي في معجم البلدان: إن أرض أصفهان صلبة، وتربتها لاتفسد فيها اللحوم، وهمي صحيحة الهواء خالية من جميع الهوام. وهي من عطمها حتى يتجاوزوا حداً الاقتصاد. عظمها ٢٢ رستاقًا وكل رستاق ٢٦٠ قرية بين قديمة ومحدثة، وقب مماهدة وقعها المسلمون عبد الله بن عشان عتمان.

ومن يومها تدخل أصفهان في نطاق التاريخ الإسالامي، وتتعاقب عليها الأحسداث والسدول، ويشهد المصسر العباسي قيام الدول المستقلة أو شبه المستقلة في شرق العالم الإسلامي من غزنوية وسامانية وبويهية وسلجوقية ومغولية وصفوية وقاجارية. وصولاً إلى

العصر الحديث.

وتحتفظ أصفهان بروائم معمارية من العصور الإسلامية التي تعاقبت عليها ويخاصة منذ الفترة السلجوقية وما بعدها.

ولكن أهمية العمارة الإسلامية في أصفهان تتجلى بروعتها وإبهارها في الفترة الصفوية ، حينما أصبحت أصفهان عاصمة الدولة الصفوية بعد ستقوط "تبريز" بيد العثمانيين.

ويحلسو لأهسالي أصفهان وصسف مدينتهم "نصف جيهان" أي نصف الدنيا.

وتتوسط مدينة أصفهان القديمة ساحة هائلة تدعى "نقسش جيهان" أي صورة الدنيا. وقد أطلق عليها حديثا تسمية "ميدان الإمام الخميني" وهذه الساحة الأسطورية تضم فعالاً صورة الدنيا بعمارتها الفنية المتنوعة من جوامع ومدارس وقصور وأسواق. ويحمل ذلك كله طابع الطراز المحلي من الزخارف المتقنة والفسيفساء بألوانها المتناوبة بين الأبيض والأزرق.

ويقف جامع الإمام علمًا معماريًا فريدًا. وهو الجامع الأكبر في أصفهان. وجامع الشيخ لطف الله. والمئذنتان المتحركتان. وقصر عالي قابو (الباب العالي).

وتحيط بمساحة "نقسش جيهان" سلسلة الأسسواق العجيبة المسسقوفة والمكشوفة. وهي أسواق متخصصة تجد فيها المصوغات الذهبية والفضية، والتحاسيات، والخشبيات، والأقمشة المزركشة، والأحجار الكريمة، والسجاد

الباهر الباذخ الذي لا يماثله أي سجاد في العالم.

والجولة في أسواق أصفهان تحملك فورًا إلى أسواق المدن الإسلامية القديمة، فكانك في حلب أو دمشق أو فاس أو تونس أو دلهي القديمة أو القاهرة القديمة. مع التميز في أسلوب البناء وزخارفه.

وإلى جانب معياري الستراث الثقاية والعمارة... كانت هناك أسئلة حول الدور الاقتصادي للمدن، وفي هذا الإطار تشكل مدينة حلب أهم حلقة على طريق الحريـر العـالمي. لوقوعـها علـي مفـترق طبرق يربط شبرق آسيا بالأنباضول ثم أوربا. ولوقوعها على مسافة متساوية تقريبًا بس الفسرات والبحسر المتوسسط. حيث كان الضرات ممرًا مائيًا تجاريًا للسفن القادمة من الخليج. وكان ميناء أبالس" (مسكنة حالبًا) مرسى للسفن.. وتكمل القوافل طريقها إلى حلب عبر الجمال، ومنها إلى ميناء اسكندرون على المتوسط، وهذا ما يفسر الحجم الهائل للخانات البتي كانت مستعدة لاستقبال القوافل المؤلفة من آلاف الجمال دفعة واحدة. وكان ما يباع في حلب في يوم واحد يحتاج إلى ثلاثة أشهر لكسى يباع في القاهرة.

وتحتفظ حلب بخانات قديمة منها خسان البنادقة السذي يمكس الاتفاقية التجاريسةالتي وقعست عسام ١٢٠٧ بسين الظاهر غازي الأيوبي ملك حلب ومندوب البندقية "بيترومارينياني".

وليس غريبًا أن أوائل القنصليات

الأجنبية أسست في حلب، وأول غرفة تجارية كانت فيها، وأوائبل المصارف، ورغم افتتاح قناة السويس ١٨٦٩م وفقدان حلب جزءا كبيرًا من تجارتها. إلا أنها احتفظت بمركز متميز خيلال الفيترات اللاحقة.

أما أصفهان فتلعب دورًا اقتصاديًا بارزًا لوقوعها في مركسز متوسسط في إيران، ولشهرتها الكبيرة في الصناعات التقليدية وبخاصة السبجاد المجسي الفاخر، والصناعات النحاسية والخشبية والحريرية وصياغة الذهب والفضة. إلى جانب كونها مركزًا صناعيًا وتجاريًا هامًا في المؤقت الحاضر.

وتتميز مدينة حلب باحتضائها للتراث الموسيقي بشقيه المشرقي والمغربي، فقد غدت حلب مركز إشعاع تلتقي عنده الدراسات الموسيقية. ويكفي أن نذكر في هذا المجال قدوم الفارابي في وقت مبكر إلى حلب ليكون واسطة العقد في بلاط سيف الدولة الحمداني.

كما جاء من أصفهان أبو الفرج الأصفهان يحمل كتابه "الأغاني" وهو أهم كتاب من نوعه في تاريخ الأدب المربي والفناء والموسيقي وقد تخطى أبو الفرج كل سلاطين عصره بمن فيهم خليفة بغداد واختار أن يبأتي إلى حلب ليقدم كتابه إلى أميرها الجليل سيف الدولة.

كما جاء بعد ذلك بأكثر من قرنين المورخ والوزير العماد الأصفهاني ليكون واحدًا من أركان الدولة الأيوبية في بلاد الشام ومصر.

وورشت حلب الموشح الأندلسي وطورته حتى غدا لدينا لون متميز اسمه الموشح الحلبي، ونشأت بعد ذلك القدود الحلبية الشهيرة، وتطور عن ذلك القنود في الإنشاد الديني من خلال الموقية والفرق العديدة المستمرة خلال القرون حتى يومنا هذا. وأصبحت حلب بذلك عاصمة الطرب العربي بجانبيه الديني والوجداني. وخرج منها أعلام كبار أغنوا الساحة الموسيقية الموسيقية الموسيقية الموسيقية بتراث واسع لا حدود له.

وبناء على هذه المعايير جميعًا وافق المؤتمر الإسلامي على اختيار كل من حلب وأصفهان عساصمتين للثقافة الإسلامية لعام ٢٠٠٦، بعد أن تم اختيار مكة المكرمة عاصمة الثقافة الإسلامية ونكل من حلب وأصفهان قد جاءتا في المقام الثاني بعد مكة المكرمة،

ويهدف هذا الموضوع أساسًا إلى إبراز الوجه الحضاري المرن المتسامح للحضارة الإسلامية. وقد نصح المؤتمر الإسلامي بإجراء الاستعدادات اللازمة للاحتفالات التي تستمر عامًا كاملاً، وذلك بتشكيل اللجان المتخصصة، وتأمين الأموال اللازمة، ووضع البرامج للانشطة المتعددة من ندوات و معاضدات

ومعارض ومطبوعات وحف اللات فنية وترميم المباني الأثرية ونشرات للتعريض بالمدينة صاحبة الاحتفسال. ولوحات تعريفية وإعلانات تلفزيونية ومجلة خاصة، وتغطية إعلامية واسعة والمتحافة والإذاعة والتلفزيون واللقاءات والمساجد والكنائس والجامعات والمدارس. وتنظيم والأصاكن الأثرية، وتنظيم مسابقات والمسابقة والأصاكن الأثرية، وتنظيم مسابقات والمسابقة ومسيرهات والمسابقة وشعرية وفنية ومسرحيات

ومن المهم تنظيم حضل افتساح يغطي عددًا كبيرًا من الأنشطة الإعلامية والثقافية والفنية والمعروضات. ودعوة أسماء بارزة من أنحاء العالم لحضور هذا الحفل.

إن هدده المناسبة الهامية الفريدة فرصة لا تتكرر. ومن واجبنيا التصدي لكل المصاعب التي قد تعترض طريقنيا في تنفيد المسروعات والأنشطة المبر مجمة مهما كان حجمها كبيرًا ومحاورها متشعية.

والسباق الجميل المشروع بين حلب واصفهان سوف يحدد مَنْ منهما سيكون لها السبق 19

المنمنمات العربية

نشأتها ومدارسها

طاهر البني

حفلت الأرض العربية منذ فجر التاريخ بضروب شتى من الفنون الجميلة ، لا سيما فنون النحت والتصوير الجداري، وفن الفسيفساء وحضر الأختام، وغيرها من الفنون التشكيلية التي ظهرت في الممالك القديمة ببلاد الرافديس ووادي النيل وسواحل بلاد الشام وأطراف الجزيرة العربية.

والعرب كغيرهم من شعوب الأرض في المالم القديم، كانوا يهتمون بهيذه الفنون الستي تجسد أفكارهم وأساطيرهم وعائدهم، وتصور ملامح الحياة السي يعيشونها، لا سيما تلك التي تتعلق بشؤون الزراعة والرعبي والحرب والاحتمالات الدينية والمراسم الملكية وغيرها من المناسبات الاجتماعية، وحيث أن هذه الفنون ارتبطت بالقصور الملكية والمعابد الدينية التي شجعتها وأثرت في اتجاهاتها، الدينية التي شجعتها وأثرت في اتجاهاتها،

الحروب المدمرة وعوامل الزمن والمناخ المختلفة، كما خضعت هدده الفندون لمؤثرات أسلوبية مختلفة كان بعضها معليًا: (الأكادي، الآرامي، الآشوري، الحثي، الفرعوني القبطي) وكان بعضها وافدًا: (الفارسي، الإغريقي، الروماني، البرزطي، الإفريقي).

وقد استمر هن التصوير عند العرب حتى الفتح الإسلامي وقيام الدولية الأموية، وأظهر «تاريخ الفن الإسلامي ملوكا وأمراء كثيرين كانوا من أكبر دعاة التصوير ومشجعيه منهم الخليفة الأموي الني شيد (قصير عمرة) ببادية الشام، وزيّن جدرانه وسقفه بالنقوش الجميلة، والخلفاء العباسيون الذين زينوا قصورهم في سامراء بالنقوش المختلفة الأنوان».

وبالرغم من انصراف العرب المسلمين إلى فنون الزخرف والرقش الإسلامي والخط العربي فإن فن تصوير

^{*} فنان، باحث في التراث

الأحياء الإنسانية والحيوانية ظل مستمرا (رواعظم ما وصل إلينا من بقايا الصور في صدر الإسلام نجده في قصير عمرة الذي كشفه العالم النمساوي (موزيل) سنة المهلم مشمال شرقي البحسر الميت، الملوك السنة الذين هزمهم الأمويون، وموسيقيون، وأشخاص عمراة وآخرون يقومين ببعض التمرينات البدنية، مناظر لصيد الحيوانات البرية، وفي مناظر لصيد الحيوانات البرية، وفي ما القاعة الرئيسية نقش يمشل أميزًا على عرشه لعله الأمير الذي شيد القصر له».".

اهتم الخلفاء العباسيون بتشييد القصور، وتزيينها بالزخارف والنقوش والصور الملونة كما كانت عليه القصور الساسانية في بسلاد فارس، وقد عثر الباحثون على نماذج من هذه الصور الجوسق حيث كانت تغطي جدرانه في أجزائها العليا ولعل أحملها تلك التي كانت تغطي جناح يمنان وتضم هذه الرسوم صور واقصات وموسيقيات وصائدات حيوانات والحور، ولقد وضعت بعض هذه الرسوم عدووانات



صورة من كتاب (مختار الحكم ومحاسن الكلم) أنجز بـُه سوريه عام ١٢٠٠ - ١٢٥٠م



من كتاب عجانب المحلوقات " الفرّويس

الحيّة داخل مناطق مستديرة أو مربعة يحيط بها إطار مزخرف بنقط تشبه حبات اللؤلؤ وأشكال القلوب» ً.

ومند أواخر العصر الأموي نشطت ترجمة العرب للكتب الهندية والفارسية والإغريقية الـتي تجسد إنجازاتهم في العلوم الطبيعية والطب والأدب والفسفة، فجاءت هـذه الكتب المترجمة مرزودة العرب إلى تزويقها وتزيين صفحاتها العرب إلى تزويقها وتزيين صفحاتها بالأشكال الزخرفية والخطوط العربية المتركرة، بالإضافة إلى الرسوم المتخيصية التي حملت ملامح التأثيرات المندية والبيزنطية والفارسية لأنها كانت تقليداً لصور المانوين واليعاقبية وانساطرة «حيث أخذ العرب يقلدون وتزيين الملابس والأواني الزجاجيسة وتزيين الملابس والأواني الزجاجيسة



مخطوط من كتاب المواد الطبية، انجر رسمة شمال العراق عام ١٩٧٩م، موجود بيًّا متحف (طويعاي ساراي) استانيول

والنحاسية والفخارية والأشاث المنزلي بالرسوم والنقوش والصور التزيينية، وكانت الحمامات تحظى بقدر وافر من الرسوم، ثم انتقل فن التصوير إلى الكتب والمخطوطات العلمية والأدبية والتاريخية» أ.

وقد أشار إلى ذلك عبد الله بن المقفع (المتوقع عام ٧٥٩ م) في ترجمته لكتاب (كليلة ودمنة) عن الفارسية بقوله: (... وينبغي للناظر في هذا الكتاب ومقتيه أن يعلم أنه ينقسم إلى أربهة أقسام وأغراض أحدها... والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الألوان والأصباغ ليكون أنسًا لقلوب الملوك، ويكون حرصهم عليه أشارً للنزاهة في تلك الصورة».

وكان لصناعة الورق التي انتشرت في المصر المباسي الأثير الواضح في تطوير فن تصوير الكتب والمخطوطات، فقد استعيض عن الرقاق التي كانت مستعملة بالورق الذي أدخلت صناعته عن طريق سمرقند بمد انتشاره في الصين، فوجد فيه الناسخون العسرب حقالًا رحبًا لإبداعاتهم الكتابية والتصويرية.

وفي نهاية القرن السادس الهجري «الثاني عشر الميلادي» تكونت أول وأقدم مدرسة للتصوير العسربي في بسلاد الراهدين، ومن المرجع أن هذه المدرسة نشأت أول الأمرفي شمال العراق وكان مرزها غالبًا مدينة الموصل التي نشطت في ترجمة المؤلفات اليونانية في علوم الطبيه والطبيمة والنبات والحيوان، ثم تكونت بعد ذلك في القرن السابع الهجري



كتاب الترياق. الفلاف الداخلي - شمال الراهدين - ١١٩٩م محفوظ & المكتبة الوطنية بباريس

(الثالث عشر الهيلادي) مدرسة تصوير أخسرى في بغداد، كما تكونت أيضًا مدارس في ديبار بكر وصاردين وحلب مراكز حكم بني أرقق، ولو أن مراكز إنتاج مهذه المدرسة الرافدية كانت في أملاك السلاجقة، فقد كانت عربية أكثر منها إيرانية، كما يظهر في أسلوب بعض صورها التأثر بصور المخطوطات الديزنيلة.

وفي بسلاد الشمام ومصسر نشمات مدرسمة مملوكيسة لتصويسر الكتسب والمخطوطات في الوقت الذي انحسرت فيه مدرسة الرافدين عقب الدمار الذي لحق العراق على آيدي المغول، واستمر ذلك حتى نهاية القرن الرابع عشر.

مدرسة بلاد الرافدين:

تضم مدرسة بلاد الرافديين نشاج الفضائين العرب في (بغيداد، البصرة، الكوفة، الموصل، ديار بكر) وقد امتد نشاط مبدعي هيذه المدرسة خسلال القرنسين الشاني عشر والشالث عشر المهلاديسين، ولعل (كتباب الترياق) الموجود في المكتبة الوطنية في باريس يعتبر اقدم كتاب في هذه المدرسة إذ يعود تاريخ إنجازه لعام ١٩٩٨. لحساب شخص يدعى محمود، لا يذكر مكان نسخص ويرجح أن يكون شمال العراق (الموصل).

- (عبد الله بن الفضل) الذي صور كتاب (خواص العقاقير الطبية) سنة ٦١٩ هــ ١٣٢٢ م المحفوظ في متحف فرير بواشنطن.

- (محمد بن أحمد بن ناصر الدين) الـذي صدور كتـاب (الحيـل الميكانيكيـة) سنة ٧٥٥ هـ - ١٣٥٤ م المحفوظ في مكتبة المتروبيلتان في نيويورك.

- (يحيى بن معمود الواسطي) الذي صور كتاب (مقامات الحريدي) في أكثر من نسخة أشهرها نسخة (شيفر) المحفوظة في المكتبة الوطنية في بباريس المؤرخة في بغداد سنة 378 هـ - ١٢٣٧ م ونسخة محفوظة في أكاديمية العلبوم بـ (لينينفراد) ومؤرخة في بفيداد سنة 1700 م.

ومن أشهر إنجازات هذه المدرسة:

- كتاب (البيطسرة) لأحمسد بسن الحسين بن الأحنف، صور في بغداد سنة ١٢١٠ م وهو محفوظ في مكتبة (طوبقابي ساراي) في استانبول.
- كتاب (الأغساني) لأبي الفسرج الأصفهاني، صور في الموصل سنة ١٢١٧ م وهو محفوظ في مكتبة استانبول.
- كتـــاب (المـــواد الطبيـــة) لديوسقوريدس، صور في شمـال المـراق سـنة ١٢٢٩ م وهــو محفــوظ في متحــف (طويقابي ساراي) في استانبول.
- كتاب (إخوان الصفا وخلان الوفا) صور في بغداد سنة ١٢٨٧ م وهو محفوظ في مكتبة السليمانية.
- كتساب (كليلة ودمنسة) تسأليف الفيلسوف الهندي (بيدبا) ترجمه عبد الله بن المقفع، صور في العراق سنة ١٢٠٠ م موجود في المكتبة الوطنية بباريس.

- كتـــاب (خـــواص العقاقـــير) لديوسـقوريدس، صور في العـراق سـنة ١٣٢٢ م محفــوظ في متحــف فريـــر -واشنطن.

ويمكننا في هذا المقام أن نستعرض إحدى صفحات (كتساب الترياق) وهي تعرض مشهداً من الحياة الزراعية والرعوية في بلاد الراهدين، وتتكون من صورة ملونة رسمت بخطوط حمراء باهتة واكتست بمجموعة محدودة من الألوان يفلب عليها الصفرة الترابية والأخضر للداكن وقليل من الأحمر، وقد رسمت بعناية واضعة ورهافة ظاهرة، تعكس مقدرة الفنان في التكوين العفوي المستقد

تتضمن الصدورة ثمانية شعوص يعملون في الزراعة، في وضعيات مختلفة يعسكون بادوات زراعية (المنجل، الرفش، المذراة، الغربال، الدراسة).

والصسورة ذات مستويين أفقيسين: الأعلى يمشل عمليسة الفلاحسة اليدويسة والحصاد، والأسفل يمشل عملية دراسسة الحبوب ويدرها في البيدر.

تعلو الصورة زخارف نباتية رشيقة ،
تتخللها عبارة كتابية منمقة بالخط
الكوفي، كما تحاط الصورة من أعلاها
وأسفلها بهامشين عريضين دونت فيهما
كتابات وشروح بخط نسخي بديع
وفواصل تشبه النجوم القرآنية الفاصلة
بين الآيات، تحييط برزوس الأشخاص
هالات تذكر بالرسوم المقدسة في الأديرة
والكنائس الموجودة في شمال العراق،
ومن الطريف أن الأشخاص يظهرون

بملابس خفيفة أقرب للعري، وفي الجانب الأيسر من اللوحة يبدو شخص في ملابس مزخرفة يحمل طبقا عليه بضعة صحون مملوءة بالطعام، بينما يحمل في يسراه كوزًا فخاريًا لحفظ الهاء أو الشراب، وفي المشهد السفلي يبدو أحد المزارعين يقود (جرجرًا) دراسة يجرها ثوران، بينما أمسك أحد المزارعين بالمذراة وخر بالغربال.

أمسا كتساب (الأغساني) لأبي فسرج الأصفسهاني، فقسد نسسخ في الموصسل والمنطقة المحيطة بها عام ١٢٧٧، وكان في الأصل عشرين مجلدًا بقي منها ستة مجلدات فقط، واحد في كوينهاغن واثنان في القاهرة، وثلاثة في استانبول.

يتصدر كل مجلد رسم إيضاحي في الصفحة الأولى «يصسور في مجلديسن شخصًا راكبًا على جواده، وفي مجلدين مجد خامس يحتكم شخصان إليه، بينما مجلد خامس يحتكم شخصان إليه، بينما الإناث، تم التعرف عليهنَ بأنهنَ راهبات منهمكات في طقوس تطهيرية ورقصات طقوسية. والرسم هاخر ومهيب عظيم الأثير في كل حالة من الحالات، وقد الأشر في كل حالة من الحالات، وقد أوليت عناية كبيرة لنقشات الأقمشة الأنياء، مما يودي لأن يكون التأثير في الوقت ذاته زخرفيًا وضخمًا» .

وقد أثارت مقامات الحريري اهتمام الناس في ذلك العصر لما امتازت به من تصوير دقيق للحياة الاجتماعية، بما فيها من مفارقات ونوادر وطرائف، ووجد فيها



مسهد قرية يمثل الحياة الاجتماعية ومختلف الهن والصناعات - مفامات الحريري تصوير يحيي بن محمود الواسطي - بغداد ١٣٤ هـ - ١٣٧ م - المكتبة الوطنية باريس

الفنانون مادة موحية للتعبير عن قضايا عصرهم، فراحوا يتسابقون إلى نسخها وتصويرها، وقد عثر على عشر معلى متفوقة في متفوقة في قيمتها الفنية، بيد أن النسخة التي صورها الواسطي كانت أكثر إتقائا وإبداعًا لما امتازت به من براعة في التصوير ومهارة في الأداء، ودقسة في الملامح ذات السمات المربية.

وقسد أشساد النساقد (ريتشسارد التنهاورن) بالقيمة الفنية لهذه الرسوم، ورآى أن فن التصوير العربي بلغ ذروته في رسوم المقامات التي أنجزت في بغداد (بالجهد الكبير والمنتوع الذي بدئل فيها، وقد تم ذلك على الرغم من أن كتاب

الحريري بحد ذاته لا يقدم للمزوق سوى الشيء القليل» أ.

وتحتفظ المكتبة الوطنية في باريس بأهم مخطوطة لمقامات الحريري التي صورها الواسطي، ويطلق عليها اسم (حريــري - شيفر) نسبة إلى مالكــها الأصلي الذي أهداها إلى المكتبة الوطنية في باريس، ووضعت تحت رقم (٥٨٤٧) عربي، وهي تضم ٩٤ صورة ملونة في ٩٩ صفحة قياس ٧٣ سم × ٨٨ سم.

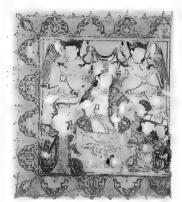
وهناك نسخة من مقامات الحريري تدعى (نسخة القديس فاست) معفوظة في المكتبة الوطنية في باريس (مخطوطة عربية رقم ٣٩٢٩) تعود إلى أواثل القرن الثالث عشر، صورت من قبل ثلاثة مزوقين عرب، لكن جميع رسومها متماثلة في الأسلوب الذي يولى الزخارف

وريت ريدكي الرحد وه ولا خراج عواله المراجع والمعاونة المراجعة المراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة



ه الله الم الم مقامات الحريري - يحيى بن محمود الواسطى - المكتبة الوطنية بباريس

وأبزفتي المتعيب فيدر الأي وأشتن فأوتها



مقامات الحريري " أمير وكاس في يدد - مصر ١٣٣٤م " المكتبة الوطنية في فينا

عناية بالغة، ويحتمل أن يكونوا جميمهم يعملون في منطقة الموصل، معظم شخوص المخطوطة ذوي هالات مسن الطراز البيزنطي، رغم ابتماد الأسلوب عن هذا الفن، حيث تبدو الأشكال متطاولة ورشيقة، والأزياء ذات طابع تقليدي والخلفية ذهبية، والعمائم ذات ملامح عربية.

المدرسة المملوكية:

حين عصفت جعافل المغول ببالاد الرافديين أهدرت آلاف الكتب المصورة حرفًا وغرفًا ، لكن سورية الغربية نجت من هذا الدمار بعد معركة عين جالوت عام ١٣٦٠ م ونتيجة لذلك «خُفَت المدرسة الرافدية القديمة في الرسم والتي انكشفت إلى حد كبير في موطنها تراثا تم تطويره

تطويرًا كبيرًا جداً في سورية ومنها تغلغل إلى مصدر، حيث رسمت رسدمٌ مصفرة ذات جمال بالغ تحت رعاية السلاطنة المماليك وذلك حتى القسم الأخير من القرن الرابع عشر».

وتضم المدرسة المملوكية تساج المزوقين العرب في سورية ومصر خلال القرنسين الثالث عشر والرابع عشسر الميلاديين، ولمل من أبرز أعلامها:

- (شـهاب الديـن غـازي بــن عبــد الرحمن الدمشـقي) الـذي صـور مقامـات الحريـري المؤرخة في ١٣١٠ والمحفوظـة بالمتحف البريطاني.

- (أحمد بن يوسف بن هلال الحبي) المتوش عام ١٣٣٧ الذي أولع في المسم الأوضاع المستحسنة في الأوراق التذهيبية، كما برع في النقش والتزميك.



الاحتمال بشهر رمضان - مقامات الحريري - الواسطي المكتبة الوطنية في باريس

- (محمد بن قيصر السكندري) الذي صور (دعوة الأطباء) عام ٢٧٢ ام المحفوظة بمكتبة امبروز بميلان.

 (أبو الفضل بن أبي اسحاق) الذي صـور كتـاب (مقامـات الحريـري) سـنة ۱۳۳٤ م المحفوظ بالمكتبة الأهلية بفينا.

ومن أشهر إنجازات هذه المدرسة:

١- مقامات الحريسري المصورة في سورية عام ١٢٢٣م المحفوظة في ميلانو

۲- مقامات الحريبري المصبورة في سورية عام ۱۳۱۰ م المحفوظة في المتحف
 البريطانى

٣- مقامات الحريسري المصورة في سورية عام ١٣٢٢ م المحفوظة في المكتبة الوطنية في باريس.

3- مقامات الحريسري المصورة في مصر عام ١٣٣٤ م المحفوظة في المكتبة الأهلية فينا.

 ٥- كليلة ودمنة المصورة في سورية عام ١٣٣٤ م المحفوظة في مكتبة (بودليا)
 اكسفورد.

"- الحيوان للجاحظ المصورة في
سورية القرن الرابع عشر الميسلادي
 المحفوظة في مكتبة ميلانو.

٧- كشف الأسرار المصرورة في سورية القرن الرابع عشر الميلادي المحفوظة في مكتبة السليمانية - استانبول.

۸- معرفة الحيل الهندسية المصورة
 ية سورية القبرن الرابع عشير الميلادي

المحفوظــة في مكتبــة المتروبلتــان -نيويورك.

وتوجد في المتاحف المحليسة والمالميسة «مجموعسة مسن الكتسب في المخفرافية والرحالات والطاب والفلك والكيمياء والنتجيسم والسحر، مسزودة بالرسوم والأشكال والخرائط التوضيحية وكلها ذات أسلوب فطري بسيط يتميز بالحراة والبعد عن التكلف»^

ويسدو جليًا تساثر هدنه الكتب المصورة بالأساليب الكلاسيكية السائدة الماثلة في الفين البيزنطي رغم الخصوصية الماثلة في الأشكال الإنسانية وملامحها العربية، لكن هدا التساثر يبدو في المعالجة الخطية والأناقة الزخرفية المتجلية في تنايا الملابس، ويتضح ذلك في نسخة من مقامات الحريري التي أنجزت في سورية عام ١٣٢٣ والمحفوظة في ميلانو حيث «نشاهد في إحدى الصور فريقًا من الحجاج يسمون إلى أبي زيد السروجي، ويلاحظ في رسم الأشخاص السروجي، ويلاحظ في رسم الأشخاص.».

بينما تظهر تأثيرات الفن الساساني في كتاب كليلة ودمنة المنجز عام ١٢٠٠ -١٣٢٥ في سورية من خلال الصور النباتية والحيوانية.

وتمتبر مقامات الحريري المصورة في مصر عام ١٣٣٤ المحفوظة في المكتبة الوطنية في فينا من أفضل المخطوطات المصورة في المدرسة المملوكية، فهي تمتاز بدقة رسومها وجمال زخرفتها ووضوح الوانها بالإضافة إلى الألوان

المذهبة، وهي تجمع بسين التأثيرات الساسانية المتجسدة في الزخرفة وبسين التأثيرات البيزنطية المتمثلة في تكويسن الشخوص وزخرفة ملابسها، وهي إلى جانب ذلك لا تداني مقامسات الحريري التي صورها الواسطي في بغداد، لما فيها من روعة التشكيل وحيوية التكوين، وعبقرية التجسيد الصادق للأوضاع والأشكال التي تمتاز بملامحها العربية الأصلاء

ويرى بعض الباحثين أن الفنانين والمزوقين العرب كانوا يتمتعون بسيرة معمودة فهم يتصفون بالتقى والورع و«أن المثل الأعلى للفنان أو الصانع الماهر الذي الذي المسلم لا صلة له بالفنان البوهيمي الذي نعرفه في العصر الرومانسي، أ، وهذا ما نجده لدى رسامي الأيقونات المقدسة في المصور أن يكون على قدر كاف من المصور أن يكون على قدر كاف من التقوي قبل أن يباشر عمله في التصوير التقوي الذي يتناول قصصاً من الكتاب المقدس، الذي يتناول قصصاً من الكتاب المقدس، المقدس،

ويمكننا أن نوجــز أبــرز سمــات فــن تصويـــر المنمنمـــات العربيـــة بالنقـــاط التالية:

۱- استهد هـنه المنهنهات أغلب موضوعاتها من المادة العلمية أو التاريخية أو الأدبية الدواردة في المخطوطات الـتي تصورها، وهي تعكس الأفكار وأنماط الحياة الاجتماعية وأشكال الشيخوص والكائنات، والأزياء والمباني التي سادت القرن الثالث عشر الميلادى.

٢- وردت معظـم التصـاوير بصيفـة واقعية مبسطة من دون تكلف في الرسـم أو جنوح في الخيال، أو إممان في التزويق والزخرفة، ما عـدا تلك الرسـوم الـتي اسـتمدت مادتهـا مـن بعـض القصـص الدينية، فقـد سـاهم الخيال الديني في تـاليف عناصرهـا على نحـو يجمع بـين الوقعي والمتخيل.

٣- تحفل هذه التصاوير بأشكال إنسانية ذات ملاميح شرقية سسامية، فالرجال يظهرون فيها قنى الأنوف ذوي لحي سوداء، تظهر عليهم ملاميح النشاط، ولا تبدو عليهم الرشاقة والدعة وغيرها من الملامح التي نجدها في الأشكال الإنسانية التي تظهر في المنمنمات الفارسية أو المغولية.

3- يلاحظ تشابه كبيرية أسلوب التصوير السائد لدى مسيعيي الكنيسة الشرقية، حيث تحيط أكاليل النبور، الشرقة، حيث تحيط أكاليل النبور، الأشخاص، وتبرز أشكال الأنوف بخطوط والمزيسة بسالزهور والزخارف النباتية، وأشكال الملائكة ذات الأجنحة المدبية، وأشكال الملائكة ذات الأجنحة المدبية، بأسلوب نمطي يشبه أسلوب التصوير بأسلوب نمطي يشبه أسلوب التصوير الشرقي الذي يظهر التأثر الواضح بالفنين الساساني والبيزنطي، مما الواضح بالفنين الساساني والبيزنطي، ما الواضح بالموبة إلى الاعتقاد بان هذه الصور دعا بعضهم إلى الاعتقاد بان هذه الصور المسيحين أنفسهم. ".

 ٥- اعتمد المصورون المرب على التكوين الإيقاعي الذي يستند إلى رهافة

الفنان وخبرته في توزيع عناصر العمل الفني، بما في ذلك من خطوط وألوان وسطوح، بحيث تتكون الأشكال مسن خطسوط داكنية، تكسوها الألسوان والزخارف النباتية والكتابية من دون تداخل هرموني، أو تدريج في نفمات اللون أو تباين في إيقاعات الظل والنور كما هو الحال في التصوير التقليدي الغربي.

7- تكون الأشكال مسطحة، ولا تخضع للتجسيم، وتتسوزع في أرجساء اللوحة، وهق أهميتها، وغالبًا ما تكون الوجوه البشرية شبه أمامية، في حين تبدو رژوس الدواب والماشية في أوضاع جانبية، وهناك بعض المحاولات لإعطاء أشكال الأبنية بعدًا ثالثًا دون إدراك لمفاهيم المنظور في التصوير الغربي.

٧- تتنوع الألوان بكل درجاتها في هدنه التصاوير، وتتوزع وفق المعليير الوضعية أو الجمالية المحلية، حيث يبدو الاهتمام واضحًا بالألوان الذهبية والزرقاء على الأرضية البيضاء لما يتضمنانه من دلالات مقدسة، بينما تبدو الخطوط أكثر عفوية وعاطفية، وأقبل رهافة من تلك التي نجدها في التصوير الفارسي أو المغولي.

٨- يستعين الفنسان بكيل العنساصر والمفردات الفنية من أجل تجسيد أفكاره ووضعها ضمن إطارها الملائم، وهمو يعتمد في ذلك على الأشكال الآدمية والحيوانية والنباتية، والمعمارية بالإضافة إلى الزخرفية الهندسية أو النباتيسة، وأنماط الكتابة العربية.



مخطوط (كتاب الترياق) يصور ريارة الطبيب للفلاحين في الحقول، صور في المراق في عصر أتابكت السلاجفة، مؤرخ 40 هـ: ١٩١٩م، موجود في المكتبة الاهلية مباريس

٩- يرى بعض الباحثين أن التصوير العربي لجأ إلى تقديم هراغ شاقولي بدل الفراغ الأفقي الذي يعتمده الغربيون، حتى يتمكن الفنان من تقديم شخوصه في سلسلة تبدأ من الأسفل نحو الأعلى، وقد أطلقوا على ذلك (المنظور الحلووني الشاقولي) أو البعد اللولبي مستأنسين ببعض أعمال الواسطي.

لقد كان القرن الثالث عشر بحق عصر النهضة بالنسبة إلى الفن العربي، وكان تصوير المنمنمات يتطور من خلال أسماء لامعة وخالدة، حققت غزارة في الإنتاج عبر الرسوم التوضيحية للكتب الأدبية والعلمية، ولاشك أن هذا الفن شهد تطورًا مماثلاً في المغرب العربي والأندلس، رغم ندرة ما وصلنا منه نتيجة



فارس عربى - محمد راسم الحزائري

الحسوب وآثارها المدمسرة التي ذهبت بالاف الكتب والمخطوطات العربية التي أزدانت بفن المنمنمات، وليست منمنمات الفنان الجزائري (معمد راسم) في القرن الماضي إلا امتدادًا لمدرسة التصويس العربي في المغرب.■

الهوامش:

- 1- عمر رضا كحالة الفنون الجميلة في العصور الإسلامية - المكتب العربية بدمشق ١٩٧٣ ص١٥٥٠.
 - ٣- المصدر السابق ص ١٥٦
- ٣-٤- نعمت إسماعيل علام فنون الرق الأوسط.
 في العصور الإسلامية دار المعارف بمصر الطبعة الثانية القاهرة ١٩٧٧ ص ٥٤.



- دافيد تالبوت رايس الفن الإسلامي المجلس الأعلى لرعايــة الفنـــون والآداب والعلـــوم الاجتماعية ترجمة د. منير صلاحي الأصبحي - جامعة دمشق ١٩٧٧ ص ١١٧
- آ- زياد أحمد مقامات الحرياري الحيساة التشكيلية - المدد الشالث - دمشق ۱۹۸۱ ص٣٨
 - ۷- دافید تالبوت رایس ۱۲۶
- ابسو مسالح الألفسي الفسن الإسسلامي + دار
 المعارف بمصر القاهرة ١٩٦٩ ص ٢٤٦
- أ- شاخت وبوزورث تبراث الإسبالام القسم الشاني - عبالم المعرضة - عبدد ١١- ١٩٧٨-الكويت ص ٨٢
- ١٠ الكسندر بابا دوبولو الفراغ الحديث -الحياة التشكيلية - العدد ٢ - ١٩٨١ - ص ٤٣.

ضيفة خاتون _ ملكة حلب

لمياء الجاسر

١- ضيفة خاتون - حياتها:

ية يسوم مسن أيسام سسنة إحسدى (او اثنتين) وثمانين وخمسمائة هجرية وبينما كان الملك العادل أبو بكر بن أيوب الشقيق السلطان مسلاح الدين الأيوبي) يستقبل ضيفاً في مقر إقامته في قلعة حلب بلغته البشرى بولادة طفلة لمضماها "ضيفة خاتون"... وشاءت الأقدار دمشق فمصر، ويتسلم الحكم مكانه في مدينة حلب السلطان الظاهر غازي (ابن السلطان صلاح الدين الأيوبي) ويتزوج النه عمه غازية بنت الملك المادل، ولكن إبد المنون اختطفت هذه الزوجة...

وفي سنة ٢٠٨ هـ/ ١٦٦١ م أرسل الملك الظاهر غازي القاضي بهاء الدين ابن شداد ليخطب له ابنة عمه ضيفة خاتون، وفي المصرم من سنة ٢٠٩ هـ/

١٦١٢م عقد قرائمه عليها وكان المهر خمسين الف دينار.

خرجت ضيفة خاتون في موكيها من مصر مع شمس الدين بن التنبي متوجهة إلى مسقط رأسها حلب مروراً بدمشق حيث التقت بالقاضي بهاء الديس بين شداد، ثم "مرت بتل السلطان"، حيث كانت المساكر الحلب بانتظارها. وفي حلب احتفل الظاهر غازى لملقاها أيما احتضال وقيدم لها أشياء كشيرة نفيسة وحظيت عنده بحظوة لم يسمع بمثلها . ولما ولدت له الملك العزيز محمد على سنة عشر بقيت حلب شهرين متتاليين مزينة والناس في أكل وشرب ولم يبق طبقة من طبقات الشعب إلا وقد أفياض عليهم السلطان بالنعم ووصلهم بالإحسان كما سير إلى المدارس والخوائيق الأغنيام والذهب لإقامة الولائم ثم فعل ذلك مع

^{*} مهندسة معمارية - ماجستير ال علم الآثار

١- الفزي كامل نهر الذهب.. ٣٠ من ٩٧. ابن العديم زيدة الحلب من تاريخ حلب ٢٥ ص ٦٣٣.

الجند والغلمان وأقام للنساء دعوة مشهودة أغلقت لها المدينة. وأما داره في القلمة فقد زينها بسالجوهر وأواني الذهب أ..

تبويخ الملك الظاهر غازي سنة ٦١٣هـ /٢١٦م وتسلم الحكم بعده الأتابك طغيرل بيك وصايبة على المليك العزيز محمد إلى أن بلغ هذا سن الرشد فانفرد بالحكم. ولما توفح الملك العزيز محمد في شسهر ربيع الأول مسن سسنة ٦٣٤هـ/٢٣٦ أستدعي الملك المعظم صاحب دمشق وأقارب السلطان وحلفوا للسلطان الجديد الملك الناصر يوسف بن محمد وللملكة ضيضة خاتون، ثم حليف بعد ذلك أكابر البلد ورؤساؤها ثم حلف الأحنياد والعامة.. وتبول تدبير الدولية في تلك الفترة الأميران شمس الدين لؤلو الأميني، وعز الدين عمر بن محلى ووزير الدولة القاضى جمال الدين الأكرم. وكان جمال الدولة إقبال الخاتوني يحضر بينهم المشورة فإذا اتفق رأيهم على شيء دخل إلى الستر العالى الخاتوني " وأطلعها على ما اتفق عليه رأى الجماعة فتأذن لهم في فعله. وكانت أيضاً الملامات على التواقيع والمكاتبات ترفع إليها ً.

وهكذا ملكت الملكة ضيفة خاتون حلب بعد وفاة ابنها الملك العزيز محمد

وتصرفت بالملك تصرف السلاطين وقامت بالملك أحسن قيام، وكانت مدة ملكها نحو ست سنين ولما توفيت سنة ٤٠٤هـ /١٣٤٢م وكان عمرها نحو تسع وخمسين سنة دفنت في القلمة تجاه الصفة التي دفن فيها ولدها الملك العزيز. وأغلقت أبواب المدينة ثلاثة أيام. وهكذا شاءت الأقدار أن يكون مولدها ووفاتها بقلعة خلب أ..

كانت رحمها الله تؤشر الفقسراء والعلماء وتحمل إليهم الصدقات الكثيرة وما قصدها أحد إلا ورجع مجبوراً. ولقد كان الملوك من بني أيوب يحترمونها ويقدرونها وكان بعضهم يعسرض نفسه لخدمتها ولامتثال أمرها فيما تأمر به ويرسل إليها الرسل تقبل الأرض بين يديها ...

وقد كان لهذه الملكة من الحكمة ما جعلها تأخذ موقف الحياد من النزاع الدائر بين أولاد أخيبها من ملوك بني أيوب....كما أنها قامت من أجل التقارب مع سلاجقة الروم بالموافقة على تزويج غياث الدين كيخسرو ببنت السلطان الملك المزيز أخبت السلطان الملك المناية خياتون" وأن يتزوج السلطان الملك الناصر أخت السلطان الملك غياث الدين كيخسرو "ملكة خاتون بنت كياث الدين كيخسرو "ملكة خاتون بنت

٢- أبو ذر سبط ابن العجمي كنوز الذهب.. م١ ص ٣٢٨

٣- ابن العديم كمال الدين زيدة الحلب م٢ ص ١٧٧، ١٨٤، ١٨٥.

الطباخ راغب - أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء م٢ ص ٢١٢.
 ابن العديم - زيدة الحلب من تاريخ حلب م٢ ص ٧٠٧

٥- ابن المديم - الزبدة م٢ ص ٦٩٣.

آ- ابن العديم - الزيدة م٢ ص١٩٦- ١٩٢. ١٨٦.

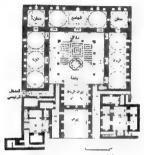
وهكذا كانت الملكة ضيفة خاتون خلال حياتها ابنة ملك، ثم زوجة ملك، فوالدة ملك، فعرات على ألف المنافقة على ألف المنافقة على المنافقة ال

لقد كانت الملكة ضيفة خاتون ثاني ملكة في الإسلام بعد أروى بنت أحمد بن جعفر الصليحية التي تزوجها المكرم فقوض إليها الأمور. فقامت بتدبير المملكة والحروب واستمرت في الحكم أيضاً بعد أبن عمه سبأ بن أحمد. وكانت ترفع إليها الرقاع ويجتمع عندها الوزراء وتحكم من الرقاع ويجتمع عندها الوزراء وتحكم من اليمن ولها على منابر والها مأثر وسبل وأوقاف كثيرة وهي اليمو لوك المليح والوك المسليحيين.

٢- الملكة ضيفة خاتون - آثارها: مجمع الفردوس:

يقع هذا المجمع ظاهر حلب في حي الضردوس خارج باب المقام، أنشاته الملكة ضيفة خاتون. وجعلته مدرسة، وتربة، ورباطاً سنة (٣٣٣هـ/١٢٣٥م). ورتبت فيه عدداً من القبراء والفقهاء والصوفية. كما ذكر ابن شداد فيه زاوية لتدريس الحديث الشريف^.

يمشل هــذا المبـنى قصـزة في فـن العمارة فهو أول مجمع بني ليس في حلب فقط وإنما في العالم الإسلامي. ويحتل ما تبقـى منـه مسـتطيلاً أبعـاده (٥٦ ×٤٤) م وقد اتخـذ التناظر أساساً في تصميمـه ويتالف من (شكلا):



الشكل (١): مجمع الفردوس - مسقط أطقي

مدخل - يؤدي إلى باحة تضم بركة ماء مثمنة مفصصة على شلات طبقات (خاتم سليمان) ويحيسط بالباحة مسن جهاتها الشلاث (جنوب، شسرق، غسرب) أروقة وقد استعمل الترخيم باللونين الأصفر والأسبود بأشكال هندسسية في تبليط الباحة والأروقة والإيوان والممسر (صورة 1).

تــودي الباحــة جنوبــاً إلى جــامع مستطيل يمتد مع الجدار الجنوبي للباحة قسم إلى ثلاثة أقسام سقف كل منها بقبة.

٧- كحالة رضا - أعلام النساء م١، ص ٢٤٩

٨- ابن شداد عز الدين الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة م١ ج١. ص١٣٢.



صورة (١) مجمع الصردوس. الباحة والأروقة - واجهة الحامع

وعلى طرفيه غرفتا المدفن سقف كل منهما بقبة، وتؤدي الباحة شرقاً إلى قاعة تحتل كامل الجزء الشرقي، وغرباً إلى قاعة آخرى تماثل القاعة الشرقية وتقابلها. تمثل هاتان القاعتان كما تذكر المراجع التربة والرباط، وتتقسم كل منهما بواسطة قوسين مدببين كبيرين إلى ثلاثة أقسام سقف كل منها بقبة.

وتودي الباحة شمالاً إلى إيوان يقابل الجامع على طرفيه ممران يوديان شرقاً إلى المدخل والقسم الخلفي، وغرباً إلى القسم الخلفي وغرفة المرذن، هذان الممران الطويلان يوديان شمالاً إلى خارج المبنى حيث يعتقد أن بستاناً - يضم دواليب ماء - تابعاً له كان يقوم هناك. وخلف هذا الإيوان إيوان آخر كان ينفتح على ذلك البستان أيضاً.

أعتقد أن الإيوان الأمامي يعود إلى

الرباط يدل على ذلك النصوص والأشعار الصوفية المنقوشة على جدرانه الداخلية الشلاة أ. ويهذا يكون المبنى الرئيسي في المخلف المجمع هو الرباط وربما يعود الإيوان الخلفي للمدرسة مما يدعو للاعتقاد أن المدرسة كانت هناك شمال المجمع أيضاً. ويتمسل بالممرين على طرفي الإيوانين الشسمالية الفربية، والشمالية الشرفية من الناء وهما على طابقين، أخذ المخطط في الطابق الأرضي فيهما شكل المستقط ذو الطابق الأرضي فيهما شكل المستقط ذو



صورة (٢): مجمع الفردوس: المحراب

٩- طلس أسعد - الآثار الإسلامية ص٥٨.

١٠- انظر النص عند الغزي - النهر م٢ ص ٢١٩- ٢٢٠.

الإيوانين المتقسابلين، وتذكر بعض المراجع أنهما كانا يضمان الزاوية والمطبخ. أما الداران في الطابق الأول فقد كانتا كما يبدو معدتين لإيواء طلاب المدرسة أو المتصوفة.

المحراب (صورة ٢):

يعتبر المحراب في جامع هذا المجمع من أجمل المحاريب في العالم الإسلامي، وهو مصنوع من الرخام الأبيض المعرق والأسود والأصفر استعمل فيه التشاوب اللبوني بسن الأبيض والأسبود، مستقطه الأفقى نصف دائرة متجاوزة، ويضم ناصيتين مجوفتين تضم كل منهما عمودا من الرخام الأبيض، لكل منهما تاج مزخرف بزخارف نباتية وقاعدة فوق ركيزة من الحجر الأصفر المصقول. أما واجهتبه فهي تضم أشكالاً هندسية متداخلة، وقد استعملت الدوائر بشكل خاص حول قوس المحراب المدبب، ويتوج واجهة المحراب أشكال نجمية تملأ فبراغ قوس هناك يحيط بها نبص قرآني كتب بخط الثلث.

المدخل الرئيسي:

ينفتح على الشرق وهـ و يتـ آلف مـن بوابة خارجية يليها دهليز على شكل حرف لـ (الباشـورة). والبوابـة الخارجيـة صغـيرة قليلـة المحـق ويسـقفها نصـف قبـة مدببــة ومفصصـة والانتقـال مـن زاويـتي البوابـة القائمة إلى الشكل المستدير لنصـف القبـة يتم بالمقرنصات وبحنية ركنية مفصصة.

أما واجهة المدخل (صورة ٣): فهي بوابة مرتفعة يتصدرها بـاب خشـبي يحـده



صوره ۱٬۰۰ مبيع «سردوس». من الأعلى نحفة مستقيمة مكونة من قطعة

من الأعلى بجفه مستفيعه مخوبه من مصحة حجرية واحدة تأخذ كامل فتحة البوابة.
يليها إلى الأعلى ثلاث حجارة كبيرة بنيت
على سيفها، فوقها نص قرآني، يلي النص
إلى الأعلى صف من الحجارة (مدماك) ثم
ثلاث طبقات من المقرنصات تتصاغر
كلما اتجهنا إلى الأعلى، وتتنهي بنصف
قبة مفصصة، ويحد البوابة من الأمام
قوس مفصص، يأخذ شكله من نصف
القية والمقرنصات أسفلها..

يستمر النص على طول الواجهة على طرفي البوابة، وهو يتكون من بسملة وجزء من سورة الزخرف بالإضافة إلى

نص تاريخي كتب على الجدار جنوب البوابة ينسب البناء إلى ضيفة خاتون ابنة الملك العاداء

الواجهات الداخليت الواجهة الشمالية:

رواق يطل على الباحة بعقد ثلاثي مدبب، يرتكز على عمودين مقرنصين في الوسط ونصفى عمودين ملتحمين بركيزة مربعة في الطرفين (صورة ١) ويربط بين ذروة التيجان قضبان خشبية تستمر على طول الواجهة غابتها مقاومة السزلازل وتخفيف وطأتها على المبنى. ويتوج الواجهة في الأعلس القبياب، ومن الجدير بالذكر أن هذا المينى ضيم أول أعمدة مقرنصة وأن الأعمدة السابقة لها كانت تضم أربعة مثلثات كروية، مثلث في كل زاوية من زوايا التاج المكعب، أو كانت كورنثية أو متطورة عن الكورنثية....

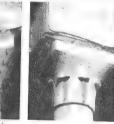
خلف السرواق تبدو واجهنة الجنامع بأقواسها الثلاثة المتساوية، وقد سدت هذه الأقواس وترك فيها باب. وهناك نص على طول الجدار في الأعلى.

الواجهـــة الشرقيـــة - واجهــة الريــاط (صبورة ٤):

تطل على الباحة بأربعة أقواس مديبة ترتكز على جدار شمالا، فثلاثة أعمدة، ثم نصف عمود ملتحم بالجدار جنوبا، العمود الأول مما يلى الشمال له تاج مزخرف بزخارف نباتية ناعمة يقابله في الرواق المقابل عمود له تاج مشابه (صورة ٥، ٦). بينما زخرفت تيجان الأعمدة الثلاثة الباقية بمقرنصات لها



صورة (٤): مجمع الفردوس: واجهة الرواق أمام الرياط



صورة (٥، ٦): ثيجان اعمدة مزخرفة بزخارف نباتية

أشكال مختلفة. ويصل بين ذروات التيجان قضبان خشبية. وخلف الرواق تبدو واجهة الرباط التي تنفتح عليه بثلاثة أقواس كبيرة مدبية. وتضم جدرانها نصوصا صوفية مما يدل على أن هذا القسم في الطرف الغربي من الباحة يمثل الرباط. ويتوج الواجهة القيناب الثبلاث المدبية للقاعة.

أما من الناحية الإنشائية فيمتاز هذا المبنى بمتانته كأنه الحصن وقد استعمل في تسقيفه التقاليد المستعملة في أبنية العهد الأيوبى كالقبو المتطاول

ونسراه فبوق الأواويين ودهليز المدخيل والممرات. ولكن أصبح التركيز هنا على القياب أكبر فهناك (١١) قبة تتوج البناء منها قبة مدبية حجرية فوق القسم الأوسط من الجامع تقوم شوق رقبتين تبدوان مين الخسارج الرقيسة العلوية مضلعة اثنى عشارية وتحملها رقبة ثانية مربعة وهس حالة نادرة في آثار حلب، أما باقى القباب فقد كانت قرميدية وبدون رقبة. والانتقال من الشكل المربع إلى الشكل المضلع يتم بالمقرنصيات والحناسيا الركنيسية المفصصية في القيسة الوسيطي مسن الجامع (صورة ٧) وهي حالة متطبورة للحنايا الركنية، وكان الانتقال كما في أغلب المبانى الأيوبية بالمثلثين البرميين المشطوبين المقلوبين في باقي القياب (صورة ٨).

كما استعمل القوس المدبب الذي تميزت به العمارة الإسلامية في الأروقة وواجهة القبلية والقاعدات وواجهات الأواوين والأقواس الفاصلة في القبلية والقاعات وفي المدخل. والقوس الماتق المثلثي الذي تميزت به العمارة الأيوبية الجدارية والقاعات. والقوس المفصص في خد شكله من نصف القبة ومن المقرنصات التي يحدها في المدخل والعقد الثلاثيني في واجهة القبلية والرواق أمامها. والنجفة الكبيرة من حجرة واحدة فوق باب المدخل وتحت الأقواس العاتقة.



صورة (٧) جامع المردوس. مناطق الانتمال. الحبية



صورة (٨) الفردوس داخل القاعة. المثلثين الهرسيين في مناطق الانتقال والاقواس العائقة فوق المتحات

٧-٢ الرساط الناصري (خانكاه الفرافرة، خانكاه العادلية):

يقع في حي الفرافرة، داخل باب الأربعين ١١. وكان يسمى الدرب أمامها درب يني الريان"، ويسمى حالياً جادة عبد الله الخطيب المنطقة - ١- حي الفرافرة - ١.

أنشأ الرياط الملكة ضيضة خياتون بنت الملك العادل ولذلك يسمى بخانكاه العادلية، في أينام الملك النباصر صلاح الدين يوسف بن محمد ولذلك يطلق عليه" الرباط الناصري"، وهناك نص فوق الباب¹¹ يدل على تأريخ الإنشاء وهو سنة (١٣٥٥هـ/ ١٣٣٧م).

خصيص هيذا الربياط للنسياء المتصوفات ويذكر أن فاطمة بنت قريمز (ت: ٩٦٦هــــ/١٥٥٨م) كانت شيخة للخانكتين العادلية والزجاجية كما يذكر أنضياً أن سبت المني بنيت محمد الزكير (ت: ٩٦٦هـ/١٥٢٩م) ١٤ وكنانت شبيخة دينة خيرة جاورت بالخانكاه العادلية بحلب أكثر من نصف قرن. مما يدل على استمرار عمل الخانكاه في أوائل الفترة العثمانية.

كانت غرف الرباط في الطابق الأول عام (١٣٤٤هـ/ ١٩٢٥م) متهدمة ويسكنها غرباء من العبيد والجواري والفقراء وظل البناء بيدون ترميم أكثر من مئتى عام لذلك كان سائراً إلى الخراب، وقد قامت

مديرية الآثار منذ فبترة يبترميم القبليبة وبعض أقسامه. يتألف المبنى علي الطرفين من طابقين بينما يأخذ الإيوان والقبلية ارتفاع الطابقين.

٢- ٢-١ الطابق الأرضى (شكل ٢):

يتألف من مدخل يليه دهليز منكسر ا وقد وضع المدخيل متحرفاً وذليك ليسمح بوضع الإيوان أمام القبلية. يبؤدي المدخل إلى باحة (١) تضم كما في مجمع الفردوس بركة مفصصة مثمنية مكونية من(٨) أحجار كبيرة على ثلاث طبقات (صورة ۹).



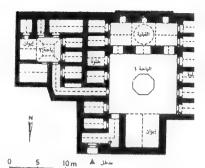
صورة (٩): الرياط الناصري. البركة

١١- لذلك يطلق عليها خانكاه الفرافرة وخانقاه باب الأربعين أيضاً.

١٢٠ الطباخ راغب - أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء م٥ ص ٢٨. ابن الحبيلي- در الحبب ج١ قسم ٢ ص ٢٠٩. من الأجدر المحافظة على التسميات القديمة للجادات والحارات.

١٣- جاء النص عند بيشوف الجرماني غير كامل وفيه أخطاء كثيرة. انظر: بيشوف تحف الأنباء ص ٢٠٣ الطباخ - المرجع السابق مه ص ٨٨. Herzfeld. tome 1, vole 2 p 303.

١٤- كان للأولى خمل جميل ونسخ كثير لكتب كثيرة والعبارة المصيحة والمثابرة على النصيحة والتقشف. انظر حول ذلك الطباخ - أعلام النبلاء ما ص ٤٢ . 71 . أيضاً ابن الحنبلي: در الحبب ج٢ قسم اص٢١، ج١ قسم٢ ص١٩٧ ترحمة ٢٠٩



شكل (٢): الرباط الناصري: مسقط افقى (عن سوفاجيه)

يحد الباحة شمالا إيوان، وجنوبا قبلية مستطيلة مقسمة إلى ثلاثة أقسام سقف القسم الأوسط بقبة. على كل من طرفيها غرفتان صغيرتان، وغربا (٤) غرف صغيرة وشرقا بدءا من الجنوب غرفتان يليهما دهليز يؤدي إلى باحة (٢) يليه غرفة. أي ما يمادل (١١) غرفة. والدهليز المؤدي إلى الباحة (٢) منكسر يضم في قسمه الأول درج يصعد إلى الطابق الأول وفي قسمه الثاني غرفة. وقد غاب المدفن في هذه الخانكاه.

أمسا الباحسة (٢) فسأعتقد أنهسا مخصصة لإقامة من تتولى المشيخة على الخانكاء وهي صغيرة مسقوفة بقبة مربعة مفتوحة كما في المدارس الأناضولية¹⁰، تضم بالقرب من مدخلها بثرا معطلا

ويحيط بها من الشرق إيوان صفير ومن الجنوب غرفة وموزع يوزع إلى حمام ودورة مياه، ومن الغرب مطبخ ويسقف كل منها قبو متطاول.

٧-٧-٧- الطابق الأول:

يصعد درج مكون من (10) درجة من
دهليز الكتلة الشرقية إلى موزع يوزع إلى
غرفة في الشمال وغرفة
في الجنوب وإلى ممر يتجه غربا بمحاذاة
الدرج ويتضرع هناك إلى فرعين شمالي
وجنوبي يوزعان إلى غرف تقع على
طرفيهما وينتهي الموزع في الجهسة
الشمالية بدرج يصعد إلى السطح وبموزع
يوزع إلى غرفتين بمحاذاة جدار الإيوان.
سقفت كل من الغرف والموزع بقبو
متطاول ويضع ستقف الموزع فتحات
مربعة للتهوية والانارة.

اما الكتلة غرب الباحة فقد كان هناك كما أعتقد درج حجري بمعاذاة الإيوان ولكنه تخرب فأنشئ عوضا عنه أمام الإيوان درج خشبي مكون من (٢١) درجة ينتهي إلى موزع يطل على الباحة بشلاث نوافد والباب ويسوزع إلى (٢) غرف في الجهة الغربية منه وقد سقفت كل من هذه الغرف وكذلك الموزع بقبو متطاول.

تميزت هده الخانكاه بمدخلها وبالزخرفة الخشبية فوق مدخل القبلية فيها وبمحرابها.

١٥- انظر جاسر لمياء مدارس حلب الأثرية ص ٤٢.



مروزا (۱) الرباط الناصري الزخوة العنبية فوق مدخل القبلية المثلثين على طرية القوس (صمورة 16). وحنية المحراب عبارة عين نصيف قبة يتناوب فيها الحجر الأصفر مع الرخام الأسود المعرق تتطاول إلى الأمام، أميا معيط المحراب فقد كسبي بالواح مين الرخام الأبيض والأخضر تتناوب على معيطه اسفلها افاريز من الحجر الأصفر تستمر إلى واجهة المحسراب وتشسكل قاعدتين للممودين المذكورين.

أما من الناحية الإنشائية: فقد استعملت في هذا المبنى قبة نصف كروية فوق رقبة مثمنة (هوق وسط القبلية). والانتقال من الشكل المربع إلى المضلع بالمقرنصات. والباحة المسقوفة بقبة مربعة مفتوحة. كمنا استعمل القبو المتطاول (في الفرف والإيوان وطرفي القبلية والممرات) والقوس المدبب (في

الله خلا: بوابة مقرنصة صغيرة ينزل الهما بدرجتين اعلى طرفيها مكسلتان صغيرتان. يليها كما في مجمع الفردوس صغيرتان. يليها كما في مجمع الفردوس عليه غرفة معولة إلى دورات مياه ويسقفه قبو متطاول. أما واجهة المدخل (صورة حجران كبيران أسودا اللون وتعلوه نجفة محران كبيران أسودا اللون وتعلوه نجفة لوحمة كتب عليها ضمن إطار النص المذكور. وفحق النسص صفان مسن المخرنصات الكبيرة تدور على معيط البوابة وتنتهي بنصف قبيبة تضم زخارف نجمية نرى مشابها لها في المارسة الكمالية المديمية (الطرنطائية).

مدخل القبلية:

وهو عبارة عن عتبة يستقفها طبقة من الخشب المزخرف بأشكال نجمية بارزة مثمنة وخماسية على شكل لوحة يحيط بها زخارف ناعمة محفورة (صورة (١١)

المحراب (صورة ۱۲):

مسيقطه الأفقي نصيف دائية متجاوزة له ناصيتان مجوفتان في كل منهما عمود من الرخام الأزرق يعلوه تاج كورنشي متطور (صورة ۱۳). يحده من الأمام قوس مدبب يضم مفتاحه دائيرة تضم مسدسات محضورة حول نجمة سداسية ضمنها قطع صغيرة مسن الفسيفساء الملونة تؤلف أشكالا نجمية، وهناك أشكال فسيفسائية أيضا في

١٦- جاءت في المراجع درجة واحدة ربما رفع الشارع أمامها عبر الأيام

واجهة الإيوان والقبلية) والقنوس الماتق المدبب في واجهة القبلية والقوس المجزوء في نوافذ وأبواب والقوس الماتق المثلثي في نوافذ وخزن والمقصص الثلاثي (يتقدم المقرنصات ونصف القبة في المدخل والتجفة المستقيمة قطعة واحدة فوق باب المدخل، والقوس المستقيم تحت الأقواس العاتقة.

وهكذا نبرى أنه لم تختلف خانكاه المرافرة في عناصرها المرافرة في تصميمها أو في عناصرها المعمارية والإنشائية والزخرفية كثيرا عن رباط الضردوس السابق ذكره الذي بنته الملكة ضيفة خاتون أيضا وعن المدارس الأيوبية بشكل عام



صهرة (١٣) الرباط الناصري (خانكاد المراهرة) عمود المحراب



صورة (١١١) الرياط الناصري، الرحرفة الحسبية فوق مدخل الصلية



صورة (١٣): الرياط الناصري المحراب



صورة (١٤) الرباط الناصري رخرهة فسيفسانية في المحراب

قلعة جعبر في حوض الضرات الأوسط بسوريا (بين الأمس واليوم والستقبل)



١- موقع القلعب:

بيضويًا تقريبًا ويعتقد أنها بالقرب من أحد المعابر (مخاضة)(١) في نهر الفرات تقوم قلعة جعير على هضبة صخرية جيرية على الضفة اليسرى لنهر الفرات مقابل الرصافة في البادية الشامية، وهسي بهدا الموقع تسيطر على نهر وتعتبر القلعة حلقة في سلسلة من القبلاء الضرات، تبعد القلعة عن مدينة الشورة والمواقع الحصينة على طول وادى سبعة عشر كيلو مترا شمالاً وتأخذ شكلاً الفرات منذ زمن طويل.

[°] مدير آثار ومتاحف المنطقة الشمالية، سابقاً.

اسم القلعة:

حملت القلعة في مسيرة حياتها عدة أسماء، من أهمها اسمان:

الأول الدوسرية في الفترة الستي سبقت الإسلام، والثاني: جعبر في القرن الخامس الهجرى.

يعتقد أنها حملت اسم "دوسر" نسبة إلى أحد غلمان النعمان بين المنبذر ملك الحيرة ويقال إنها سميت باسم دوستر بن تغلب بن وائل وهو من أصل عدناني. سمى ينو تغلب بالدواسر ذلك لأنبه كبان ليم جيش عظيم يسمى (الداء السائر) الذي إذا دخل مدينة دمرها وإن أغار على قبيلة أبادها، وقد تطورت عبارة الداء السائر مع الزمن إلى أن أصبحت "الدواسر" بعد حبروب بنتي تغلب مع بكبر نزحبوا من الشيمال إلى الجنبوب تباركين ديبار تغلب وبكر من مواقعهم في الشمال مثل قلعة الدوسيرية (جعير) التي كانت تسمى باسمهم ونزحوا إلى جنوب نجد بالمملكة العربية السعودية اليوم (مجلة فواصل ٤٩، يوينــو حزيــران ١٩٩٨ ص٩) أمــا الاسم الثاني فنسبة إلى شيخ قبيلة هو جعبر بن سابق القشيري الذي تنتسب إليه وكنان يلقب سنابق الدين ، ويصبف ابنن خلكان سابق أنه كأن أسن وأعمى وكان لديبه ولندان يقطعنان الطرينق ويخيضان السابلة وظلت القلعة بيد آل قشير إلى أن أخذها السلاجقة منهم عام ٤٧٩هـ.

تاريخ القلعة: يبدأ تاريخ القلعة في الوضوح منذ ستقوطها بيد السلطان السلجوقي ملكشاه، وقد لعبت إمارة جعبر

دورًا كبيرًا في أحداث الحروب الصليبية فقد أخذها الافرنج القادمون من أوديسا (الرها) عام ۷۹۱هـ/ ۱۱۰۶م ولكن ما لبث أن حررها المسلمون من أيديسهم. آلست القلعة بعد وفاة سالم بن مالك عام ١٩٥٨هـ إلى ولده مالك، ففي عهده وعهد ولده قدم ملاذًا لكثير من المستجيرين به ففي عام ٥٠٧هـ لجأ إلى القلعة رئيس حلب صاعد بن بديع بعد أن خلعه ألب أرسلان بن رضوان عن رئاسة حلب، وفي عام ٥١٥هـ لجأ إليها الملك سلطان شاه وأخوه إبراهيم ابنا رضوان ونفر من اتباعهما حين طردهم من حلب سليمان بن أرتق التركماني، وفي عام ٥٢٥هـ وصل إليها دبيس بن صدقة بعد أن هزم في معركية منع جيبش الخليفية المسترشيد، وغيرهم.

بعد وفاة مالك بن سالم أمير قلعة جعير تولى إمارتها ولده بدران وكان بدران هذا ابن أسيرة إفرنجية كان قد أسرها المسلمون، ويتحدث عن قصتها أسامة بن منقذ في كتابه الاعتبار تحت عنوان: (إفرنجية تفضل أن تكون زوجة السكافي من قومها) بعد أن كانت أميرة وأم أمير وهو الأمير بدران بن مالك أمير قلعة جعير، ويفصل أسامة ذلك قائلاً: إن الله ساق لهم سبيًا ورأى والده أي والد أسامة بين السبايا مليحة فسيرها إلى الأمير شهاب الدين مالك بن سالم صاحب قلعة جعير، وكان صديقه فأعجب بها واتخذها لنفسه فولدت غلاما سماه بدران حيث أصبح ولى العهد وكبر الغلام ومات شهاب الدين فأصبح ولده بدران

أميرا على القلعة وأصبحت أمه الإفرنجية الآمرة الناهية، إلا أن الحنين للعيش بين قومها دفعها لمواعدة نضر منهم وتدلت من القلعة بحبل وسارت معهم إلى سروج، وهي يوم ذاك بيد الإفرنج وهناك تزوجت بإسكافي إفرنجي وابنها صاحب قلعة حمير.

وعند وفاة بدران أمير قلعة جعبر تولى أخوه على وظل أميرًا على القلعة فترة طويلة وفي زمانيه عيام ٥٤١ هـ/ ١٤٦ م حاصر القلعة الأتابك عماد الدين زنكى الذي لقى مصرعه على يد أحد غلمانه حسب ما تذكره الرواية التاريخية ليلة ١٤٤/ أيلول عام ١١٤٦م وفي رواية أخرى أن عماد الدين ذهب ضحية مؤامرة دبرها أمير قلعة جعبر، على أي حال لقى اغتيال عماد الدين على أي وجه استنكار العالم الإسلامي كيف لا وقيد كان عماد الدين رافعًا لراية الجهاد ضد الإفرنج الصليبيين، وفي عام ١٦٨هـ/١٦٨ ام تمكن نور الدين زنكي ابن عماد الدين من أخذ القلعة بعد حصارها مرتين فلم يظفر بها ولكن بعد ملاطفة صاحبها وإغراق الوعود الكثيرة له سلمها إليه وعوضه عنها سروج وأعمالها الواقعة ببين حلب وباب بزاعة وعشرون أثث دينار معجلة وكاثت يومها بيد المسلمين بعد أن حررها جميعًا عماد الدين زنكي، فقيل يومها لأمير قلعة جمير المخلوع: أيهما أحب إليك مقامًا سروج والشام أم قلعة جعبر فقال مجيبًا: هذه أي البلاد الجديدة أكثر مالأ وأما العز ففارقناه يوم تركنا قلعة جعير

بعد أن آل الأمر إلى بني أيوب بقيادة صلاح الدين الأيوبي في مصر والشام دخلت القلعة في حكمهم، ثم أصبحت في حكم الملك الحافظ نور الدين أرسالان شاه بن الملك العادل وظلت في حكمه قرابة اثنين وعشرين عامًا، ضمت بعدها إلى ممتلكات حلب حين تنازل الملك الحافظ عنها لحلب وسلمها إلى أختبه ضيفة خاتون التي عوضته عنها وعن بالس بإعزاز وبلدات أخرى تساوى ما تتازل عنه، ويذكر التاريخ إن الملك الحافظ ساهم في حفظ المملكة الأيوبية الكبيرة مع غيره من الملوك الأيوبيين، فقد حدث أن شارك بجيوش قلعة جعير في الحملة التي قام بها السلطان الكامل سلطان مصر عام ١٣٦هـ/١٣٣م لقتبال كيقباز ابن كيخسرو وسلطان السلاجقة الروم منع سنة عشير ملكًا من الملوك اشتركوا في الحملة المذكورة سابقاً، إلا أن الفشل كان نصيب تلك الحملة بسبب تقاعس بمض الملوك ١٣٣٦/٦٣٤م، وفي عام ١٧٤٠م تنازل الملك الحافظ عن قلعة جعبر وبالس وسلمها لأخته خاتون كما أسلفنا سابقا.

تمرض الهالم الإسلامي بعد سقوط بغداد لفروة همجيسة مدمسرة عسام TOT هم 170 معلى يد المفول بقيدادة هولاكو وخضمت فيها جميسع البسلاد الواقعة إلى الفرب مسن بغداد ومنسها الممتلكات الأيوبية في قلعة جمير وحلب وكادت تسقط بيد المغول مصسر التي كانت يوم ذاك في أيدي المماليك إلا أن الظروف المحلية والدولية ساعدت على

تغيير مجرى المعركة ونتائجها فقد عاد هولاكو إلى بسلاده بسبب قضايا داخلية تتعلق بولاية العرش، ومن طرف آخر استعد العالم الإسلامي في مصر والشام لملاقاة المغول فكانت معركة عين جالوت بفلسطين عام ١٣٦٠م حيث هرم المغول وعادوا إلى بلادهم يجرون ذيول الهزيمة.

كانت من نتيجة الفرزو المغولي أن خربت كثير من القلاع والمدن ومنها قلعة جمير حيث ظلت خرابًا حتى تم تجديدها زمن السلطان المملوكي محمد الناصر قلاوون الألفي، فقد وصلها الأميرسلف الدين أبو بكر الباشري مبعوثًا من قبل البرجال والصناع وشرع بعمارتها وقد استفذ ترميمها ما في ببت النيابة من أموال، ويومها كانت قلعة جمير إحدى أموال، ويومها كانت قلعة جمير إحدى ثلاث نيابات في الجزيرة شرقي الفرات، ثلاث نيابات في الجزيرة شرقي الفرات، زمن الناصر محمد كانت تابعة إلى دمشق زمن الناصر محمد كانت تابعة إلى دمشق شم ما لبثت أن أعيدت إلى حلب.

دفن بالقرب من القلعة سليمان شاه جد الأتراك العثمانيين الذي توفي أثناء عبوره نهر الفرات إلا أن العثمانيين بمد أن غرق زعيمهم سليمان شاه تطيروا واتجهوا نحو آسيا الصغرى ويذكر أن العثمانيين ينتسبون إلى قبيلة قاني التركمانية التي كانت تعيش في كردستان وكان أفرادها يزاولون مهنة الرعبي، أجرهم الفزو المغولي بقيادة جنكيز خان على التحرك نحو الغرب ثم توجهوا إلى على التحرك نحو الغرب ثم توجهوا إلى العدرق ومناطق شرق آسيا الصغرى

وكانوا بزعامة "سليمان شاه بن قيا ألب" جد العثمانيين الذي قرر الهجرة عام ۱۷۱هـ/۱۲۲۰م مع قبیلته من کردستان إلى ببلاد الأنباضول واستقرية مدينية أخلاط في شرق تركية الحالية وعندما هدأ الغرو المغولي رغب سبليمان شاه بالعودة إلى موطنيه الأصليي واتجيه نحبو الرقة وعندما أراد عبور الفرأت عند قلعة جعير غرق عام ٦٨٢هـ على نحو ما أسلفناه ودفين هناك بالقرب سن قلعة جعير وبعد موته انقسم القوم فمنهم من عاد إلى وطنه الأصلى ومنهم من تابع السير إلى الأنباضول حيث استقر هنباك (محمود شاكر، التاريخ الإسالامي ٥٩/٨ على الصلابي، الدولة العثمانية ص٨) وظل ذلك القبر "قبر سليمان شاه" مزارًا للأتراك العثمانيين بالقرب من قلعة جعبر وقد نظم وجبوده في الأراضي السورية بموجب اتفاقية ببن سورية وتركيا عقدت عام ١٩٢٣ زمن الانتداب الفرنسي، ثم رُئي نقله إلى مكان آخير شمالاً بعيدًا عن منطقة الغمر حيث نقل وبنى له ضريح جديد بمنطقة "قراقوزاق".

قل شأن قلعة جعبر زمن العثمانيين وتراجعت تدريجيًا حتى أصبحت خرابًا ومسلادًا للقبسائل العربيسة البدويسة ومواشيهم، وإلى الشرق من قلعة جعبر ومواشيهم، وإلى الشرق من قلعة جعبر الشرقي وتبعد عن القلعة نحو ثلاثة كيلو مترات بالتجاه الشرق وهناك قرية أخرى تدعى بقرية جعبر الغربي وتقع على الضفة اليسرى لنهر الغربي القالد، السرى النهر الفارات إلى الغرب مسن القالعة.



٢- عمارة القلعب:

ذكرنا سابقاً أن القلعة تتوضع فوق هضبة قابلة للانحالال والتفتات عند ملامستها الماء، يرتفع سطح الهضبة إلى منسوب +٣٤٣م وبالتاكيد تأثرت تلك الهضبة بعوامل الطبيعية كالرياح والأمطار مما سبب تاكلها وأصبحت كقطعة الفطر الكيرة.

تأخذ القلعة شكلاً إهدليجيًا يبلغ طوله من الشمال إلى الجنوب ٢٣٠م ومن الشرق إلى الغرب ١٩٠٦م ومن الفرق إلى الغرب عددها ٣٥ برجًا بعضها يأخذ شكل المربع وبعضها يأخذ الشكل السداسي وبعضها مثمن الشكل السداسي وبعضها مثمن الشكل وبعضها نصف دائري.

تضم القلعة عددًا كبيرًا من المساكن والقصــور والمســاجد، في المنطقــة الجنوبية الفريية من القلعة مبنى كبير ينقصل ينقسم إلى عدة غرف وممـرات يتصل بعضها ببعـض مبنية بالقرميد وأرضها مرصوفة بالحجارة أو القرميد تأخذ شكل رخـارف هندســية بديعـة مــزودة بأقنيـة للميـاه المالحـة بشكل متقــن يسدل علــى مهارة المهندس المسلم، ومقال إن القلعة

الحالية كانت مسبوقة بقلعة أنشاها دوسر غلام النعمان بن المنذر المشار إليه سابقًا.

يقوم بوسط القلعة مسجد مستطيل الشكل بني من الآجر والحجارة الكلسية المقطوعة من المنطقة المجاورة، يتكون المسبعد كفيره من المساجد من صحن بالوسط تحيط به أروقة أكبرها رواق القبلية وقد تم التمرف على أن منطقة هدم المسجد والقلعة زمن هولاكو، المسجد أيضاً مثانة ضخمة أسطوانية تقوم على قاعدة مريعة لا تزال قائمة تقوم على قاعدة مريعة لا تزال قائمة تومي مبنية من القرميد تزينها زخارف

عثر في السفح الغربي للقلعة على مدافن منحوتة بالصخر تعود في معظمها إلى العصير البيزنطي مما يبدل على أن القلعة استخدمت في العهد البيزنطي، ومن أهم تلك المدافن مدفن مقطوع في الصخر يتألف من فناء مستطيل طوليه ١٧م وعرضته ٩ أمتيار تحييط بيه مين الشمال والجنوب والشرق تسعة إيوانيات مقطوعة سالصخر نحتت على واجهتها وعلى مداخلها صلبان بيزنطية ويظهر أن هذه المدافن نهبت سابقاً حيث لم يعثر فيها على أية لقى. عثر وفي السفح الغربي للقلعة كذلك على بئر منحوثة بالصخر مليئة بكسر من الخرف الإسلامي وبعد فرز تلك الكسر أمكن تجميع نحو ثلاثين أنية مختلفة الأشكال من أهمها إناء(٢٠) يرقى إلى القرن الثالث عشر الميلادي ذو بريق معدني عليه زخارف نباتية وصورة

الشمس يتوسطها وجه إنسان يعتقد أنها تشبه صورة السلطان السلجوقي كيخسروا الثاني ابن كيقباد الذي حكم في منتصف القرن الثالث عشر الميلادي.

٣- صيانة وترميم القلعة،

جرت بالقلعة عدة ترميمات قصد بها المحافظة على القلعة وصيانتها، وقد جرت تلك الترميمات بعد كل غزوة سببت خرابًا بالقلعة وأهم تلك الترميمات وأوسعها ترميمان:

1- تم تجديد وترميم قلعة جعبر في العصر المملوكي زمن السلطان الناصر معمد بن قلاوون في عام ٧٥هـ كما أسلفنا فقد وصل إلى قلعة جعبر الأمير سلف الدين أبو بكر الباشري موفداً من قبل نائب الشام الأمير تتكر مصطحبًا التجال والعمال المهرة وشرع بعمارة وشرع بعمارة من قبل العفول بقيادة هولاكو، وتذكر من قبل المغول بقيادة هولاكو، وتذكر الكتب بأن تلك الترميمات كلفت خزينة التنابة الشامية أموالاً كثيرة ناءت بحملها؛

7- الثاني في العصدر الحساضر (") عندما قررت الحكومة السورية إقامة سد الفرات من أجل تنظيم مجرى النهر لدرء أخطار الفيضانات التي كانت تحدث سنويًا قبل إنشاء السد، وللاستفادة من مياه السد في ري المناطق الزراعية الواسعة التي يجسري استصلاحها في المنطقة المحيطة بالنهر، ولتوليد الطاقة الكهربائية التي تحتاجها سورية في الإنارة والصناعة وغيرها.

وجرى ترميم واسع في إطار الحملة الدولية لإنقاذ آثار حوض الفرات حيث تطلب الأمر إعداد مشروع كبير لإنشاذ المواقع الأثرية (التلال الأثرية) والمساني التاريخية التي ستغمرها مياه بحيرة سد الفرات أو تغمر المناطق المحيطة بها ومن أهمها قلعة جعير وموقع مسكنة وموقع أبي هريرة إضافة لعدد من التلال الأثرية حيث قامت البعثات الأثربة الأجنبية وخيراء منظمة البونسكو في تنفيذ تلك الحملية، كميا أخيذت المديريية العامية للأثار والمتباحف السورية على عاتقها القيام بالأعمال الضرورية لترميم وصيانة قلمة جمير والمياني الأخبري في حبوض الفرات، ولما كانت قلعة جعير ستصبح جزيرة وسط بحيرة السد حسب المخطط توجب حماية القلعة خاصة الكتلة الجيرية التي تقوم عليها من خطر المياه.

تولت هيئة سد الفرات عمل حاجز اسمنتي حول القلعة لحمايتها من خطر المياه المحدق بها وسنتحدث عن تلك الأعمال في مكان آخر، كما قامت المديرية العامة للآثار والمتاحف السورية المنطقة الشمالية) بجهد كبير في دراسة والميانة كما شكلت بعشة تنقيبية التنقيب في قلعة جعبر، أمضت البعشة المختصة بالصيانة والترميم فترة طويلة في دراسة احتياجات الأولى وهي البعشة المختصة بالصيانة والزم الترميم الأخرى إلى جانب المدخل والزم الترميم الأخرى إلى جانب المدخل بوسط القلعة، بعد الدراسة والرضع المدخل

الهندسي لمباني القلعة إلى جانب التعرف على الحاجات اللازمة للترميم من حجارة وقرميد وأخشاب وضرورات أخرى. حيث توجب إقامة مصنع لصناعة القرمييد اللازم للترميم وفق المواصفات المناسبة لـــترميم القلعة مسن حيث النوعيسة وانقياسات المطلوبة وقد قدم ذلك المصنع خدمات كبيرة لــترميم القلعة وغيرها من المباني الطينية. وكررت التجربة لنجاحها في موقع هرقلة بالقرب من الوقة.

لقد كانت أعمال المديرية العامة للأثار في مجال التنقيب الأثري والصيانة والترميم أعمالاً على مستوى عال من المهنية بشهادة المختصين في هذا المجال المهنية بشهادة المختصين في هذا المجال مسكنة وأبو هريرة إلى أمكنتهما الجديدة أبنت جدواها وأنساد بها كشير مسن الانتختصاصيين العسرب والأجانب كما الأحمال الاختصاصيات الدولية على الأعمال النتقيب أو المصانة التي قدامت بها المديرية العامة المغابة التي قدمتها حملة الإنقاذ هو المعابة التي قدمتها حملة الإنقاذ هو العلمية المعابية مسكنة وغيرها.

٤- التنقيبات الأثرية في قلعة جعبر:

قامت البعثة الأثرية الوطنية⁽⁰⁾ التي شكلت لهذا الفرض بإجراء عدة أسبار في مواقع مختارة من قلعة جعير داخل القلعة وخارجها، فضي داخل القلعة تركز العمل

التنقيبي في منطقة الجامع والمئذنة حيث تم التعرف عن طريق التنقيبات على مخطط الجامع والمراحل التاريخية التي مرت عليه، كما تم التعرف على تاريخ المئذنة والترميمات التي جرت عليها عبر تاريخها، كما أجريت تنقيبات آثرية في المنطقة الجنوبية الغربية بين السورين حيث تم التعرف على الأبنية التي كانت هنباك والبتى يعتقب أنهبا كبانت قصبورا للأمراء وكبأر رجالات الدولة وفي منطقة الجامع حصل المنقب على معلومات عن مخطط الجامع ومكوناته خاصة المئذنة الضخمة الأسطوانية والقائمة على قاعدة مربعة هذا وقد تبين أن منطقة الجامع قد استُخدمت عدة مبرات بعيد هندم الجنامع والقلمة زمن هولاكو بدلالة العثور على عدة كسر فخارية تمود إلى عصور غير العصور الاسلامية.

حمايت قلعت جعبره

حين تقبرر أن تصبح قلعة جعير وسمط بحيرة سد الفرات التي ستشكل خلف السد تقرر حماية الهضية الكلسية الكلسية التي ستسبهها مياه البحيرة حينها تقدمت الفرات بمشروع تأخذ بموجبه مهمة حماية الهضية الكلسية خاصة في الأكثر تباثراً بامواج حيث يتضمن تعربة قاعدة الهضية من الإحيرة فوضعت شروط ذلك المشروع الأتربة للوصول إلى الطبقة المضية من الأسلية ومن ثم كسوتها بقميص من الأسلية ومن ثم كسوتها بقميص من الأسلية المسلوح!

المشروع بنحو عشرين مليون ليرة سورية ولما كان من المفترض أن تصبح القلعة بمثابة جزيرة وسط البحيرة كما ألمحنا برزت فكرة تحويلها إلى مرفق سياحي مستقبلاً في منطقة الفرات الأوسط حيث بالقلعة وهو برج عليا ليكون متحفًا للآثار بالقلعة وهو برج عليا ليكون متحفًا للآثار المكتشفة في حسوض الفرات في إطار المحلمة الدولية لإنقاذ أشار السد، كما جهز مقصف بجوار القلعة بالقرب من المؤمل أن يقام لاحقًا عددة مشاريع سياحية ومرافيق أخرى تخدم الزائر والسائح الحلي والأجنبي ".

تكللت جهود المديرية العامة للأثبار والمتاحف وجهود البعثات السورية والأجنبية التي عملت في التنقيب الأثرى في المواقع الأثرية بحوض الضرات، وفي إنقاذ المياني الأثرية (١٠) ، خاصة الطينية منها، في قلعة جمير وبالس / مسكنة وأبي هريرة بإقامة معرض لنتائج النجاحات التي أحرزتها الجهات العاملة في الإنقاذ. أقيم المعرض بدعم المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) التي آزرت أعمال الحكومة السورية في الإنشاذ حين قام مديرها (١) بزيارة المواقع التي جرت فيها التنقيبات وعمليات الانقاذ كما ساعدت في طباعه دليك لمعسرض مكتشفات حوض الفرات الأثرية، لقد كان المعرض معبرًا عن التجاحات التي أحرزت في عملية الإنقاذ، بعد افتتاح المعرض فحلب وتكرسكا للنحاحات

وبذلك ساعدت المعارض والندوات التي أقيمت في الخارض في الخارج وكذلك المعارض في إعطاء حملة الإنقاذ بعدًا عالميًا، كما ساعدت الجمسهور الأوروبي والأمريكي على الإطلاع على الأعمال الناجحة التي تمت في إنقاذ آثار حوض الفرات.

وفي الختام، وفيما سبق عرضه يمكننا القول إن قلعة جعبر لعبت دروًا متميزًا في الدفاع عن المنطقة في وجه الأخطار القادمة من شرق آسيا الصغرى أو من بلاد ما بين النهرين، لوقوعها في موقع استراتيجي هام، فهي محطة من محطات القوافل التجارية القادمة من الشرق والشرق الأقصى، وهسى تقع بالقرب من مخاضة الفرات، يمكن لمن أراد العبور أن يعبر النهر من الجزيرة إلى الشامية، كما تقوم على نهر الفرات كالحارس النذي براقب في سنهر دائم الحركة في النهر القادمة من الشمال أو الجنوب وكذا الحركة القادمة من الشرق فالقلعة تقع وفي خلفها فضاء مكشوف. لقد تنبه أصحاب القرار والسياسة زمن الأيوبيين والسلاجقة والمماليك إلى أهمينة هنذه القلعنة وأهمينة موقعتها الاستراتيجي وقد سيطرت عليها القبائل العربية منذ العصور البيزنطية فأقامت أسررا حاكمة تسهر علي مصالحها ومصالح أسيادهاء فبعد الدواسر وهم من بكر ، جاء القشيريون، ثم جاء العقيليون ثم تولى الأيوبيون في عهد الحافظ نور الدين إلى أن تنازل عنها لأخته ضيفة خاتون الوصية على عبرش

حلب.

بقيت القلعة بيد الأيوبيين إلى أن دمرها المغسول بقيادة هولاكو بعبد استيلائهم على بغداد عام ١٥٦هـ/١٢٥٨م وكاد أن يقسع الشرق العربى المسلم في قبضته لولا عناية الله التي تدخلت وساعدت المماليك المصريين وغيرهم من حكيام الشيام المسلمين من الحياق هزيمية موجعية بالتتاريخ موقعة عين جالوت بفلسطين يسيب عودة هولاكو إلى عاصمة بالأده لأمور تتعلق بولاية العهد وتولى كتبف أمور المعركة ولم يصمد أمام قطز ولأ أمام الظاهر بيبرس الذي خلف قطر، وعاد حيشه بحر أذبال الخبية متشفيا في تدمير المدن والقرى والقبلاع التي مربها في طريق العودة وعندما استقر الأمر للمماليك حرصوا على ترميم القلعة لأهميتها وبذلوا من أجبل ذلك الكثير، كما ألمحنا سابقًا هذا ورمموا كثيرًا من المدن والقبلاء التي خربها المغبول أثنياء هجومتهم علين البيلاد الإسلامية غرب بغداد وأثناء زحفهم علی مصبر (۱۰)

هوامش:

ا- يُعتقد أنه بالقرب من قلعة جعير، وجدت "مخاضة" أي مكان قليل العمق بالنهر يمكن العيور منه من الجزيرة إلى الشامية، كانت تعير منه القوافل التجارية وجحافل الجند ويظن أن سليمان شاحة عضرق قد تلك المخاضة بعد أن تعثر حصائه فيها وبالتالي سقط سليمان ليلاقي حتفه غرقاً.

٣- يعود تاريخ هذا الصحن إلى الفترة ما بين ١٩٥٠/١٢٠٠ متلخ أطواله: القطر الاسم والارتفاع ٢٠١٤ سم ويعتبر من النوع النادر. ٣- كان كاتب هذا المقال مديرًا الأثار ومتاحف المنطقة الشمالية في سورية يومها.

أ- تشكلت بعثة الصيانة والترميم في قلمة جعير من عنـاصر مـن العديريـة العامـة للإثـار والمتـاحف بدمشـق وفرعـها بحلـب مـن السـادة: المهندس ربيح دهمان ، المهندس عبد الغني حافظ، المهندس يوسف جبلي، المهندس نبيل قصبجي، وعدد من الغنيين والرسامين والمصورين والمرممين.

 تولى الإشراف على التنقيب الأثري في القلعة الأستاذ عبد الرزاق زقزوق من متحف حماه يساعده عدد من الفنيين في الرسم والمساحة والتصوير.

٦- كمانت مديرية آشار ومتساحف المنطقة الشمالية تقوم بتـآمين لـوازم البعثة المشار إليها من الأخشاب والحديد والاسمنت إلى جانب إصلاح الآليات وغيرها من الأعمال لممل البعثة في قلمة جعبر، إضافة إلى مشاركة عناصرها الفنية في اعمال الميانة والترميه.

المناك أفكار كثيرة تدور في الأذهان تجعل قلعة جمير إذا ما نفدت منطقة سياحية هامة هإلى جانب أنها ستصبح جزيرة وسط بحيرة الأسد، هناك رغبة في أقامة شاليهات حول النهر منطقة الشامية إلى جانب إقامة محمية طبيعية قبالة القلمة وغيرها مما يساعد ولا شاك على تطاور المنطقة.

۸- كان لكاتب هذا المقال شرف المشاركة بالحملة الدولية للإنقاذ بإدارة بعثة أثرية تتقييية مشتركة مع جامعة جون هوبكنز الأمريكية في تال القري المجاور لقرية الممفرة بحوض الفرات وقد قسم التل بين

بمثنين.. بعثة مشتركة سورية أمريكية ، وبعثة مشتركة سيورية إيطالينة ونتبائح أعهيال التنقيبات معروضة في معرض حوض الفرات بمتحف حلب.

٩- بناء على طلب الجمهورية العربية السورية قامت منظمة اليونسكو بتوجيه نداء عالمي إلى البيئات العلمية في السبول الأعضياء للمساعدة في إنقاذ الآثار التي ستغمرها مياه بحميرة سمد الفرات عام ١٩٧١م فتقساطرت البعثيات الأثربية فكيان منيها الإنكليزيية والإبطاليية والدنمركيية والسويسرية وغيرها كل ذلك ساعد على إتمام عملية الأنقاذ قبيل تكوين البحيرة.

١٠- كانت القوى السياسية المتواجدة على المسرح السياسي أو المؤثرة فيه بمنطقة آسيا الغربية هي: المغول القادمين من الشرق بعد أن أسقطوا الخلافة العباسية قاصدين الشيام ومصير ، ثم كيان هنياك الأيوبيين في حلب ودمشق، وهناك المماليك الذين ورثوا الأيوبيين في مصر والشام وهزموا المغول في موقعة عين جالوت بفلسطين ثم تمكنوا من طرد الإفرنج المبليبيين القوة الرابعة من بلاد الشام.

اللراجع:

- المعجم الجغرائي للقطر العربي السوري، م٢ القسم الألفيائي، مركز الدراسات العسكرية بدمشق ط۱ سنة ۱۹۹۲م.
- كتاب دائرة المعيارف، المعلم بطرس البستاني، ما دار المعرفة بيروت.
 - دائرة المعارف الاسلامية، م١٢ مادة حعير.
- الندوة الدولية لتاريخ الرقة وآثارها ، دمشق 31912
- لسترائغ: بليدان الخلافية الشيرقية، تعربيب بشير فرنسيس وكور كيس عواد
- فلسطين تحت حكم المسلمين، تعريب محمود عمايرة، عمان الأردن ١٩٧٠م
- ابن فضل الله العمري، التعريف، القباهرة
- القلقشندى: صبح الأعشى، القاهرة ١٣٢٤هـ.
 - البروى: الزيارات، دمشق ١٩٥٢م
- مصرض آشار الحملة الإنقاذية في حسوض الفرات (اللغة العربية) دمشق ١٩٧٧.

تخصص جمعية العاديات أعدادها لعام ٢٠٠٦ لوضوعي "حلب عاصمة الثقافة الأسلامية" و "العلوم عند المسلمين" ترجه من الباحثين الكرام تزويدنا بأبحاثهم ومقالاتهم لنزين بها الجلة ونزيدها غنى وتنوعا

تطور المسكن في سورية

من المغارة إلى بداية العمارة

بساء چاموس

مقدمت

إنَّ عصور ما قبل التاريخ تمثل اكثر المراحس غموضاً في حياة الجنسس البشدي، ومند أكثر من قرنين جرت دراسات عديدة معظمها في فرنسا، هدفت إلى توضيح صورة مجتمعات ما قبل التاريخ عن طريق البحث الميداني والمخبري والاستناج العلمي واستنطاق الشواهد والدلائل الأثرية.

لقد لفت النظر، في بلاد الشام إلى أهمية العصور قبل التاريخيسة بشكل متأخر، ولكن البحث الحقيقي والمنهجي لها بدأ في الثلاثينيات من القرن الماضي وذلك مع الاكتشافات الهامة لمواقع إنسان الهوموإركتوس (إنسان منتصب القامة) وأيضاً إنسان النياندرتال.

إنَّ أقدم آثر للإنسان في بلاد الشام يعسود إلى المصسر الحجسري القسديم (الباليوليت الأدنى) الذي بدأ منذ حوالي مليسون سنة واستمر حسن حسوالي

1 · · · · · · · ننة خلت وهذا العصر يرادف ما يسمى في أوربا بالحضارة الأشولية. في مطلع السبوحات والنساء المسبوحات الأثرية تم الكشف عن ما يقارب (٣٠٠) موقع أثري يعود إلى فترة عصور ما قبل التاريخ.

لقد أدرك إنسان ما قبل التاريخ أهمية الكهوف فسكن في مداخلها ثم قسمها بجدران من الأغصان والجلود وانشأ المواقد والمصاطب، أما الخطوة وانشأ المواقد والمصاطب، أما الخطوة التحمر من الاعتماد على الملاجئ الطبيعية وبنى لنفسه بيوتاً خاصة مكتبه الطبيعية وبنى لنفسه بيوتاً خاصة مكتبه الجغرافية المكشوفة. لقد كانت البيوت الأولى عبارة عن أكواخ صغيرة ويسيطة المواز غمن أكواخ صغيرة ويسيطة النظوفية السين تمتد بين (١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ عن المساكن في المواء والطلق وخاصة في مواقع جبل الكرمل

^{*} المدير العام للآثار والمتاحف في سوريا.

وغور الأردن وكانت عبارة عن حقر وخنادق دائرية ذات جدران مدعمة لكن البيوت الحقيقية ظهرت مع ظهور القرى الزراعية الأولى وتحديداً مع مطلع فترة المصر الحجري الحديث ما قبل الفخار (ppna) وظهور بدايات التنظيم الاجتماعي وممارسات الطقوس الشعائرية المتعددة، والتي وضحت لنا دور المسكن وظيفياً ورمزيا واجتماعياً ودينيا.

١- فترة العصر الحجري القديم؛

سكنت بلاد الشام جماعات أطلق عليها اسم الهومواركتوس (Home Erectus) أي إنسان منتصب القامة الدي استقر على ضفاف الأنهار والمناطق الخصبة إن كل ما نعرفه عن هذا الإنسان هو أدواته وفي مقدمتها الفوؤس الحجرية الكبيرة والتي عثر عليها في مواقع متعددة نذكر منها:

موقع ست مرخو الواقع شمال مدينة اللاذقية على بعد ١٥ كم على ضفة فير الكبير الشمالي، تعتبر أدواته هذه من أقدم الأدوات التي ظهرت خارج القارة الإفريقية، فمشالا مواقع حوض نهسر الماصي وتحديداً موقعي اللطامنية والقرماشي والبادية التدمرية ومواقع متعددة في فلسطين والبنان والأردن.

عثر في موقع اللطامنة على بقايا معسكر سليم، عبارة عن أرضية سكن أكدت لنا وجود مساكن بسيطة أيضاً كالألواح. كما عثر في موقع القرماشي على أرضية سكن معسكر يظهر عليه انتشار الأحجار الكبيرة التي استخدمت في بناء الموقع، والأكواخ وتعود إلى عصر الباليوليت الأدنى الثالث. هناك مواقع مشابهة تماماً كالتي أتت من مغارة

الطابون ومغارة أم قطفة في فلسطين، وفي رأس بسيروت في لبنان، وفي منطقة الأرزق في الأردن.

وفي المرحلسة الانتقاليسة مسين الباليوليت الأوسط، الباليوليت الأوسط، حصلت تطورات وتغييرات وتفسيرات في سورية والمشرق العربي القديم، تقترن بظهور أقوام جديدة، تمثلت بالنياندرتاليين م. م. (٣٥٠٠٠) سنة ق. م.

انتشرت هذه الجماعات في مناطق متعددة في بلاد الشام، وتعتبر الحصارة البيرودية، نسبة إلى موقع يبرود الواقع بين أحصان جبال القلمون المتاخصة لحببال البنسان الشرقية، مسن أكثر الحضارات المشرقية تميزاً، اكتشف هذا الحضارات المشرقية تميزاً، اكتشف هذا الموقع الباحث الألماني القريد روست الذي عثر فيه على كهوف وملاجئ بين عام 19۳ - 19۳، من ثقب في ملاجئ ثلاثة كانت محطات سكن واستقرار له.

أما الموقع النياندرتالي الهام في سورية هو كهف الديدرية الواقع شمال غرب حلب على بعد حوالي ١٢٠ كم، الكمهف له بابان، يبلغ طوله حوالي (١٠٠)، عثرت فيه البعثة السورية – الياانية على هيكل عظمي لطفل يترواح عمره بين ٢ - ٥ سنوات.

وشكّل هذا الاكتشاف منعطفاً هاماً حول أصل إنسان النياندرتال ومصيره وعلاقته بالإنسان الحالي وتعود أهمية هذا الاكتشاف إلى أنه الأكمل من نوعه في العالم من جهة وأجاب على كثير من التساؤلات التي تتعلق بقدومه واستقراره ومصيره وعلاقته بالإنسان الحالي. والأهم من ذلك العشور على نصلة صوانية فوق

منطقة القلب وهي ذات حيز جمالي متميز ويدل على ممارسة طقس شعائري ديني يعود إلى مائة ألف عام خلت.

ويعتبر عصر الباليوليت الأوسط (٢٥٠٠٠ - ٢٥٠٠٠) سنة خلت في بلاد الشام هام جدا لأنه شهد عملية تطور النياندرتال وظهور الإنسان العاقل وأكبر مثال على ذلك ما جاء من مكتشفات مغارة الطابون في فلسطين وعدلون في لبنان ويبود والديدرية في سورية.

إن معظم المواقع النياندرتالية في بلاد الشمام هي مغاور وملاجئ لكنهم المسامو المراحز الستيطان على شكل مسكرات أو معطات، وفي العصر المحجري القديم الأخير الممتد من جديد من البشر أطلق عليه اسم إدار الموموسايين) أي الإنسان العاقل في هذه الفترة أحدد تطور نوعي في مجال البناء، فأقيمت المساكن ذات الأشكال البيضوية والدائرية التي رصفت أرضها البيضوة والدائرية التي رصفت أرضها للسكن والنوع وإلقاء الفضلات، وبلغت تلك الديت مساحات كمرة أحياناً.

وجسدت الآثسار المسائدة لعصسر البساليوليت الأخسير للإنسسان المساقل في مغارة السواد ومغارة الأميرة في فلسسطين ويمرود ومنطقة الكوم وتدمس في سسورية وكسار عقيل في لبنان.

مع انتهاء العصر الحجري القديم وحضاراته الأشولية، والموسستيرية، والأورنياسية أو المجدلانية.. نشسأت حضارات جديدة وكبيرة، أهمسها

الحضارات الكبارية والنطوفية في بلاد الشام والرافدين.

٢- الكباريون:

أصل تسميتهم من موقع مغارة الكبارا في جبال الكرمال في فلسطين، انتشروا على منطقة واسعة امتدت من سيناء في الغرب وحتى سواحل المتوسط والفرات في الشرق، وقد تطوروا على مرحلتين رئيسيتين:

المرحلة الأولى، الأقدم، وتؤرخ بين ۱۷۰۰۰ - ۱۲۰۰۰ سينة ق. م، وعاشسوا أيضاً ضمن المغاور والملاجئ، كما أنهم بنوا بيوتاً لهم، وهي عبارة عن بيوت بسيطة صغيرة، على شكل حضر دائرية مغروسية في السفوح والمنحدرات، وجدرانها وأرضها من الطين والحجر، وسيقفها مين الجلود والأغصيان. وأقيدم دليل لتلك البيبوت حياء من موقيع عين جيف على الضفة الشرقية لبحيرة طبريا في فلسطين. وفي مطلع الألف الثامن عشر ق. م، تضاعفت تجمعاتهم واتسعت مناطق انتشارهم، وسكنوا على مصاطب أنشئت أمام المغاور والمساحات الأخرى. فقى مغارة الكبارا مثلا بلغت المساحة المسكونة حوالي ٥٠٠ م٢، وفي مقاور شقية وهابونيم (بيت لحم) وصلت إلى ١٠٠٠ م٢ في فلسطين.

انتشر الكياريون الهندسيون على مساحات واسعة من بـلاد الشـام ونعـرف من مواقعهم البامة في فلسطين: الخيام، غسرب البحـر الميست، ووادي الفــلاح وهـايونيم على السـاحل الفلسـطيني. وفي لهنان جعيتا وملجـاً ((برجـي)) إلى الشرق

من بيروت، نهر الحمو على الفرات، وعفرين شمال مدينة حلب، ويبرود وجيرود والكوم في البادية السورية، وفي الأردن في منطقة الأزرق ومنطقة البتراء.

٣- النطوفيون:

في النصف الثاني من العصر الحجري الوسيط بين حوالي ١٢٠٠٠ ق.م الحجري ظهرت جماعات النطوفيين، نسبة إلى موقع وادي نطبوف في جبال القدس فاطق متعددة من بلاد الشام نذكر منها: الإنكليزية غارود D. Garrod في الباحثة الإنكليزية غارود D. Garrod في الماضي، وتشكلت في هذه الفترة القرن الماضي، وتشكلت في هذه الفترة القرى النطوفية التي تنفسم إلى قسمين:

- النـوع الأول: عبـارة عـن محطــات سكن صفيرة.

النسوع النساني: تمثل بوجسود ممسكرات كبيرة دائمة سكنتها أعبداد كبيرة من الناس، دلت عليها مواقع عين الملاحة في فلسطين ومواقع المريبط وأبو هريبرة في حوض الفسرات. وتبدل الدراسات على أن عدد السكان تراوح ما يين (١٠٠ - ٢٠٠ شخص)

٦-١- البيوت النطوفية:

كانت صغيرة الحجم، دائرية الشكل، وهي عبارة عن منازل مدفونة في الأرض الصلبة أو الطرية، بنيت جدرانها من الحجر والطين والخشب، واستندت سقوف المنازل إلى أعمدة خشبية داخلية، وزودت بالأحواض والمواقد، ومستودعات الحبوب.

تشكلت هـنه الفـترة النطوفيـة في
بـلاد الشـام ونذكـر منـها عـين الملاحـة
بجــوار بحــيرة الحولــة في وادي الأردن
والقرية الثالثة هي المربيط (الطبقة A | 4)
وهي قرية عـاش سـكانها في بيـوت
دائرية وقريبة من أبو هريرة.

في نهاية الألف التاسع قبل الميلاد دخلت بالاد الشام عصار الزراعاة الحقيقي. أي العصار الحجاري الحديث (٨٠٠٠ - ٥٠٠٠) سنة ق.م.

تطورت القرى، وعرف السكان الزراعية والتدجيان، وظيهرت تقنيسات جديدة، وظهرت بيوت كبيرة دائرية ومستطيلة وأهم النماذج في هذه المرحلة ما عثرت عليه البعثة السورية - الفرنسية في موقع الجرف الأحمر الواقع شرق مدینة منبع (حلب) علی بعد ۱۷ کم، حيث عثرت على قرية نموذجية مؤلفة من حوالي ٥٠ منزلاً منها الدائري الشكل ومنها المستطيل ومنها الإهليلجي والأهم من ذلك إن جميع منازل القرية بنيت بأحجار منحوتة على شكل طولاني يشبه السيجار وهذا يدل على التطور الضنى المعماري لإنسان تلك المنطقة في تلك الفترة العائدة إلى منتصف الألف العاشر قبل الميلاد إضافة إلى اكتشاف قبرى متعددة نذكر منها قرية بقرص الواقعة في محافظة دير الزور وتعود إلى الألف السابع قبل الميلاد. وقرى عديدة في بلاد الشام. وبرز باحثون مختصون في مجال عمارة ما قبل التاريخ ومازالوا يدرسون أوجه التشابه والاختلاف والخصائص الوظيفية والرمزية للأنماط المعمارية وتطورها عير العصور.

القصر الملكي الأيوبي

في قلعة حلب

ریے قاسمو

ية الجزء الجنوبي الشرقي من قلعة حلب، ما يزال قصر الملك الظاهر غازي الموسس الفعلي للحكم الأيوبي في حلب علم مرحلة مهمة من تاريخ حلب، وعندما نستحضر الامتداد الذي وصلت إليه إمارة حلب في عهد الظاهر لتشمل حارم، جسر الشغور، منبح، أفاميا، وقلعة نجم، وصولا إلى ميناء الماذفية، تصبح المسميات التي سمى بها اللاذفية، تصبح المسميات التي سمى بها مقر إقامته مثل دار العز ودار الشخوص أسماء على مسمى.

١. القلعة وحلب:

يتميز موقع قلعة حلب بتاريخ طويل تؤكسده الطبقات التاريخية المتراكبة والمكتشفات المستمرة (أحدثها المعبد الذي يعود إلى الألف الثاني قبل الميلاد).

لعبت القلعة في البداية دورا دفاعيا هاما، ثم تحولت إلى مقد لسكن حكام المدينة. حيث يذكر ابن شداد في كتابه

"الأعلاق الخطيرة" أن هجوم الدوم بقيادة نقفور فوكاس على حلب في عام ٣٥١ هـ / ٩٦٢ م وقيامهم بتخريب كـامل المدينة وقمير سيف الدولة الحمدائي على ضفة المحدائيين ألى أهمية القلعة لكونها الموقع الوحيد الـذي استعصى على الموقع الوحيد الـذي استعصى على الموقع الوديد (ابن سيف الدولة) أول من سعد الدولة (ابن سيف الدولة) أول من

ونتيجة لهذا التفيير شهدت القلعة تحسينات وإنشاءات متصددة في عهد المرداسيين والزنكيين، وصولا إلى عهد الذي قدام بتحويلها إلى مدينة مستقلة مكتفية ذاتيا عن طريق إعادة تحصينها، ويناء مدخلها الدفاعي المميز، وإنشاء العديد من المباني فيها كالقصر الملكي ودار السلاح والجامع الكبير وصهاريج المياه ومخازن الحبوب.

^{*} مهندسة معمارية، دبلوم في نظريات وتاريخ العمارة

في الوقت ذاته، عمل الظاهر على تشكيل منطقة اتصال بين قصره في القلعة والمدينة ذاتها، وذلك في الجزء الجنوبي من سفح القلعة. وكان البناء الأهم الذي ساهم في عملية الربط هذه هدو دار العدل التي بنيت في عام ٥٨٥ هـ / ١١٩٠ م كمقر للنظر في أمور الحكم والمظالم، واتصلت مع القلعة بواسطة باب سدري دعى (باب الجبل).

٢. القصور الأيوبية بالقلعة في الصادر الكتابية:

استنادا إلى ما أورده ابن شداد عن تاريخ القصور في القلعة ، يتبين لنا وجود قصيرين بنيا قبل فترة حكم نور الدين زنكي هما دار العواميد وقصير الملك رضوان بن تتش السلجوقي. ثم قيام نور الدين ببناء قصر كبير سماه (دار الذهب) ضمن أنشطة البنياء التي قيام بها في القلعة بين عامسي ٥٦٠-٥٦٩ هـ / ١١٧٤-١٦٤

وظلت القصور السابقة قائمة إلى المستبدلها الملك الظاهر جميعا " بدار العز"، ويقول ابن شداد في ذلك: " ولما ملك الظاهر غياث الدين غازي... فحازت كل معنى غريب وهن عجيب "، ثم يسوق قصيدة للشاعر الرشيد عبد الرحمن النابلسي في مدح الملك الظاهر عام ١٩٩٥ هـ / ١١٩٢ م، يصف فيها دار العز ذاكرا النقوش وليركة والتباليط الرخامية وغيرها، ويقول فيها:

دار حكت دارين في طيب ولا عطار رفعت سماء عمادها فكأنها قطب على فلك السعود تدار وزهت رياض نقوشها فبنضسج غض وورد بانع ويهار ما أينعت منها الصخور وأورقت إلا وفيها من نداك بحار وضحت محاسنها ففي غسق الدجى يلغى لعسج جبينها إسفار

وفي عام ١٩٦٩ هـ / ١٢١٧ م أنداسع حريق كبير في دار العز حما تنزال آشاره واضحة على البقايا الحالية - في ليلة خاتون، مصا دعاه إلى القيام بتجديد خاتون، مصا دعاه إلى القيام بتجديد وسميته "دار الشخوص" يذكر ابن شداد: "ولما تزوج في سنة تسع وستماثة بضيفة خاتون ابنة عمه الملك العادل. ما كان فيها من الفرش والمصاغ والآلات وكان الحريق في خامس عشر جمادى وكان الحريق في خامس عشر جمادي وسهاها دار الشخوص لكثرة ما كان منها والسخوص لكثرة ما كان منها والشخوص لكثرة ما كان منها في سعتها أربعون ذراعا في مثالها "فولها، سعتها أربعون ذراعا في مثلها"

ثم يذكر أيضا أن الملك العزير محمد ابن الملك الظاهر بنى في عام ١٢٨ هـ / ١٢٢٠ م قصرا بجانب الزدخانه، مساحته ثلاثون ذراعا في مثلها.

١- لم يبق هماك الآن اي أثر لدار العدل، ولكنها كانت تقع شرق مدخل القلعة في موضع مبنى المحافظة الحالي تقريبا، وذلك استنادا إلى ما أورده ابن شداد

وقد قام سبط بن العجمي - الذي كتب بعد هذه الأحداث بوقت طويل - يوصف القصر مركزا على قاعاته الثلاث الرئيسية "وهذه القاعة هي القاعة المظمى الموجودة الآن وهي محكمة البنيان، واسعة الأرجاء، وبها إيوان كبير، ويصدره وجانبيه مخادع،.. ولهذه القاعة دهليز طويل جدا وبوابة عظيمة.

وال جانب هنده القاعة، قاعة لطيفة مفروشة من الرخام الملون المحكم التركيب. ولها بابان أحدهما يدخل من جانب القاعة العظمى، والآخر يدخل دهليزها.

وبهــــذه القاعــة العظمـــى مسن جهـــة الشــرق، قاعــة ثالثــة لطيفـــة، ولهــا أيضـــا بابان يخرج منه إلى عند حمام القلعة الآن وباب في حانب القاعة العظمي.

ولو استوفينا وصف هذه القاعة الأطلنا، وفي الجملة ما رثى مثلها"

تعرض القصر التخريب مرتين على يد المغول في هجومهم الأول 104 هـ / 107 م والشاني 4.6 هـ / 128 م، ورغم أعمال الترميم الجزئية الستي قدام بها المماليك إلا أنه أهمل وهجر بعد بناء القصر المملوكي فوق أبراج مدخل القلعة. وعلى كل حال يبدو أن هذه الترميمات لم تغير من معالم القصر بشكل جوهري، لأن بعض العناصر كالنافورة والبوابة ما تزال تحمل صفات الطراز الأيوبي.

مما يجدر ذكره أن هذا التعاقب في بناء القصور في مواقع متقاربة أثار ارتباكا بين الباحثين حول إرجاع البقايا الحالية إلى قصر معين دون غيره، إذ قام عدد كبير منهم - وعلى رأسهم هرتزفيلد - بإرجاعها إلى قصر الملك العزيز محمد، ولكن التحليل الدقيق للكتابات التاريخية ودراسة الطراز المعماري يؤيدان بشكل كبير إن لم يؤكدا تابعية هذه البقايا إلى دار العز ودار الشخوص بعد التجديد.

الدراسة المعارية للقصر الأيوبي: ١٠٢ تطور الطراز المعماري شي

 ١-٣ تطور الطراز المعماري هي حلب هي القرنية الشائي والثالث عشر الميلادي:

شاع استعمال الزخارف النافرة المنفذة وفق تصاميم معلية في حلب خالال القسرن الحسادي عشسر الميسلادي، ويمكن تسمية هذا الطراز المزخوف، الذي كان يتطلب دقة كبيرة في التنفيذ وتدرينًا خاصًا للحجارين، لم يكن هذا الطراز مهرجا بالضرورة



صورة عامة لبقايا القصر (جان كلود دافيد - ١٩٨٢)

فهو لم يعتمد على الألوان أو التشكيلات الفراغية الضخمة. ومن أهم أمثلة هذا الطراز مثننة الجامع الأموي الكبير التي تمثل الطراز المحلي لعمارة حلب في أواخر المدان عشر الميلادي.

مع نهاية حكم نبور الدين زنكي تعرض الطراز المزخرف لتحديات كبيرة من قبل طراز جديد مناقض له يمكن تسميته بالطراز المستوي، ويعتبر مقام إبراهيم في القلعة الذي بناه نور الدين في عام ٢٥٤ هـ/١٩٦٨ م من أقدم المباني تمثل هذا الطراز.

إن التغير من الطراز المزخرف إلى الطراز المستوى في العمارة المدنية في سوريا كان مرادفا للتطور الذي حدث في العمسارة العسسكرية والسذى كسان بسدوره انمكاسا للظروف الصناعية والحرفيسة المتغيرة في مجال البناء. فالحجم المتزايد للعمل والمتطلبات المصاحبة له من قوى العميل جعلت حقير الزخيارف النيافرة عمليات باهظة ومكلفة بحيث اقتصرت على الأبنية الاستثنائية فقط، وتركز التزيين في أسلوب تجميع الأحجار أكثر من تركيزه في الأحجار بحد ذاتها وذلك عبر مؤثرات مستوية كنظام الأبلق. كما أن تطور صناعة استخراج الأحجار وقصها وتجهيزها للبناء ومن ثم توضر مخزون كبيرمن الأحجار الجماهزة وبمضابيس متنوعة أدى إلى انخضاض تكلفة البناء وزيادة حجم الأبنية المدنية.

إن كون الطراز المستوي كان السبب في جمل هذه التغيرات ممكنة ، أو أن هذه التغيرات كانت ملحة بحيث نتج الطراز

المستوي، هو أمر من الصعب تأكيده. ولكن من الواضح تماما أن الطراز المزخرف لم يجد المناخ والوسط الملائم للازدهار في ظل توسع صناعة البناء وتأثيرات العمارة العسكرية بسبب كلفته المادية والزمنية.

لم يسد الطراز المستوي أبدا بشكل كمام في حلب، فالحنيات والزخاوف النافرة ظهرت في العديد من المساني الأيوبية، ولكن المؤكد هو أن الطسراز المستوي قد أحدث تفييرا كبيرا وجوهريا في العمارة الحليية، فلقد قضى على المبالفة في الزخارف وأوجد أساليب جديدة للتزيين، حيث نجد أن أغلب أبنية مستطيلة جامدة مزودة بالزخارف الحجرية النافرة، بل غدت فراغات معهارية متوعة وغنية بهناصر تزيينية كاليوافيز والمقرنصات والحديد المشغول للنوافذ

وتجدر الإشارة هنا إلى المعماري الذي أشرف على بناء بوابة القصر وهو ثابت بن شقويق واسمه الكامل الحاج أبو الفنائم ثابت بن أبي الفضل يحيى شقويق العنائم ثابت بن أبي الفضل لدى نور الدين زنكي ياعادة بناء جدار القبلية في الجامع الكبير في حلب، ثم انتقال معاد إلى دمشاق ليشارك في بناء تحصيناتها ثم ليشرف على بناء المدرسة النورية في عام ١١٧٨ م بعد موت نور الدين عمل ثابت بن شقويق لدى الملك الظاهر وأشرف على بناء بوابة دار العز، ومشهد الحسين على بناء بوابة دار العز، ومشهد الحسين على بناء بوابة دار العز، ومشهد الحسين

ي عسام ١٩٥٧ هـ/١١٩٥م، وبوابسة البيمارستان الأرغوني. توقي في عام ١٠٠ هـ / ١٠٠ م عند تهدم القسم الجنبوبي من أسوار قامة حلب حيث كان يشرف على أعمال البناء في كتلة المدخل. ومن دراسة أعمال البناء في كتلة المدخل. ومن المعمارية بين دمشق وحلب، فلقد ساهم المعمارية بين دمشق وحلب، فلقد ساهم الحلبي إلى دمشق، ثم تعرف على الطراز المزخرف المستوي وعاصر نشأته في دمشق ليعود على المطراز المزخرف المناعلة في مشاريعه السي المعارز المزخرف على المطراز المزخرف على الطراز المزخرف المناطقة على مساريعه السي المعارز المزخرف معلى المالية في مساريعه السي المعارز المزخرف مع بعض العناصراز المزخرف مع بعض العناصر التريينية الجديدة وعلى راسها نظام الأبلق.

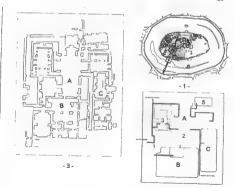
٣-٢- الأقسام الرئيسية للقصر الأيوبي:

يقع القصر الأيوبي A ضمن مجمع يضم أيضا دار السملاح (الزردخانة) B

والحمسام الملكي C. وقسد كنان القصسر يتألف من طابقين، ويستدل على ذلك من الفتحات الموجودة في القسم العلوي من الواجهة الشمالية للفناء الرئيسي ويقأيا الأدراج، ولكن لا توجد أي بقاينا تدل على أسلوب التسقيف الذي كان متبعا.

يتألف القصير من خمسة أقسام رئيسية تربط بينها مصرات ومداخيل متمددة تحدد اتجاهات الحركة وتتحكم بها بشكل واضح. وهذه الأقسام هي: 1- كتلة المدخل:

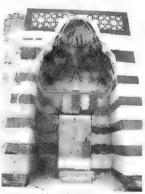
تتقدم كتلة المدخل بوابة تشبه بوابات الأبنية الدينية المعاصرة لها إلا أنها تقويما الأبنية الدينية المعاصرة لها إلا أنها التقويما تعقيد. كما أنها لا تحتوي على كتابة تذكارية تشير إلى اسم الباني أو تاريخ البناء، وقد يكون السبب في ذلك سببا حماليا حيث بمكن أن تقل هذه الكتابة من





غنى وتعقيد الزخارف المستعملة.

استخدم في البوابة نظام الأبلق القائم على تناوب الأحجار الكلسية الصفراء والبازلتية السوداء،أما المدخل المتراجع فهو عبارة عن باب تعلوه نجفة مستقيمة مدعمة بعنصر حديدي مخفى، ويحيط بهذا الباب أحجار بازلتية وكلسية معشقة بشكل هندسي ومغطاة بشبكة من الزخيارف الهندسية المؤلفة من مثمنيات ومعشرات مع شبكة أفقية وشاقولية محفورة بشكل مقاطع مربعة قليلة العمق وتتلاقى بشكل دقيق مع الحواف المقصوصة للأحجار، وفي الأعلى تنتهى شبكة الزخارف قبل بداية عقد المقرنص بمسافة قصيرة تاركة شربطا رفيعا من الأبلق. قد تبدو تقنية الزخرفة هده بسيطة، إلا أنها معقدة وتتطلب دقة كبيرة في تنفيذها ، فكل حجرة هنا بجب أن



بواية القصر (واجهة (١)

تؤدي وظيفة إنشائية وهندسية وزخرفية في وقت واحد.

يعلو الباب مقرنص نسبة عمقه إلى عرضه هي ٢:١، ويتألف من أربع حطات أو صفوف من الخلابا يقبل ارتفاعها وعمقها باتجاه الأعلى، وتعلو هذه الصفوف نصف قبة مروحية الشكل تتألف من عشرة أضلاع، وعند مستوى قمة المقرنص تبدأ لوحة زخرفية تتألف من إطار من البازلت بداخله شبكة زخرفية هندسية منفذة بواسطة البازلت والرخاه الأبيض.

تقود البوابة إلى بهو مستطيل بؤدي بدوره إلى رواق طويل يصل كتلة المدخل بالقاعمة الرئيسية. وهسو مسزود بشلات مجموعات من الأكتاف البازلتية تدل على وجود أبواب كبيرة سابقا، ومن الواضح أن اختيار مواقع هذه الأبواب قد تم بدقة للتحكم بالحركة ضمن القصور.



بوابة القصر (تفاصيل الأحجار المعشّقة)



القاعة الأولى (الرئيسية) بعد الترميم

٢- القاعة الأولى (الرئيسية):

يوجد في القصر ثلاث وحدات غير مساوية في الحجم كل منها عبارة عن فناء داخلي محاط بأريمة أواوين من جهاته الأربع، ويمكن إطلاق مصطلح القاعة على هذا التكوين، ومن خلال دراسة مخططات القصور في الفترة الأيوبية نلاحظة أن القاعة شكلت الفراغ المركزي في القصور واعتبرت عنصر التوزيع الأساسي الذي تتوزع حوله فراغات الاستقبال، والخدمة.

اكبر قاعات القصر الأيوبي في قلعة حلب تتألف من فنناء داخلي أبعاده ٥،٥ مدن تربيا، يوجد في وسطه نافورة مثمنة تشبه مثيلاتها في بناقي الأبنية - خانقاه الفراهرة،)، وتفطي أرضيته مجموعة من التباليط الرخامية والحجرية الجميلة المنفدة ضمن تشكيل هندسي محكم، وعلى الرغم من زوال أجزاء كبيرة من التباليط وقطع الموزايية إلى من من تشكيل هندسي محكم، وعلى الرغم من زوال أجزاء كبيرة من التباليط وقطع الموزايية إلى إلا أن

الأجزاء المتبقية كافية لتغيل التصميم وإدراك درجة إتقان التنفيذ. إن تاريخ هذه التباليط أمر لا يمكن التأكد منه، خاصة مح تعدد عمليات الترميم وإعادة البناء التي جرت في القصر.

يحيط بالفناء أربعة أواوين متفاوتة المساحة، يتميز الشمالي منها بوجود بقايا لسلسبيل جداري، وتتم تغذيب النافورة الموجودة في الفناء من الساتورة الحلوة، حيث يتم تجميع الماء في خزان مبني من القرميد يقع خلف الإيوان الشمالي، ثم ينتقل الماء عبر مقلب إلى النافورة عبر السلسبيل الجداري ومنه إلى النافورة عبر وقائناء، وعندما يفيض الماء من النافورة والفناء، وعندما يفيض الماء من النافورة يتجمع ضمن قناة محيطة بها موجهة



السلسبيل الجداري القرميدي (القاعة الأولى)

السلسبيل الجداري مبني مسن القرميد، ويسدو أن جدار السلسبيل وأرضيت كانت تغطيهما شبكة مسن الموزاييك الرخامي الملون الذي اكتشفت بمض بقاياء في الأرضية، ويعلو هنا السلسبيل مقرنص حجري يشألف مسن ثلاث حطات تعلوها نصف قبة مروحية.

٣- القاعة الثانية:

تتألف القاعة الثانية من فناء مربع ابساده 2،0 × 2،0 م، تغطي أرضيت مجموعة من التباليط المرمرية والحجرية الملونـة. يحيـط بالفنـاء ثلاثـة أواويسن مرتفعة، الكبير في الشمال، واثنان أصغر حجما في الشرق والفـرب، أمـا الجهسة تنفتح على الفناء بواجهة ربما كانت عبارة على الفناء بواجهة ربما كانت عبارة فتحات مقوسة. ولهذه الغرفـة فتحات في طرفيها الشرقي والغربي تدل أثرها على وجود حواجز أو نوافذ حجرية فيها. وتوجد مثل هذه الفتحات في جدران الأيوان الشمائي الكبير.

٤- القاعة الثالثة:

تعرضت هذه القاعة إلى العديد من التدخيلات والتغييرات مميا جعلها غير



20 20 101

واضحة المعالم، فقد تم التوسع في الحمام الملكي من الجهة الشمالية على حساب الجزء الجنوبي منها. أما بالنسبة ليقية الفراغات المعمارية الموجودة فيها فهي تماثل تلك التي في القاعة الثانية إلى حد كبير. وفي شمال هذه القاعة توجد منطقة التخديم الملحقة بالقصر والمشار إليها بالرقم ٥.

كانت المراحل التي شهدها القصر الملكي تأريخا لحكم الأيوبيين في حلب، فاردهر القصر بازدهارهم وأهمل بعد أقول نجمهم على يبد المغول في عام 177 م. ورغم عمليات التخريب وفترات الإهمال التي شهدها ما يزال أثرا تاريخيا ومعماريا مميزا يستحق مزيدا من الدراسة والتحليل. ■

المراجع:

- ا- اسن شداد: الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة / الجزء الأول - القسم الأول، تحقيق: يحيى زكريا عبارة، منشورات وزارة الثقافة / دمشق - 1991.
- ٢- طياع، ياسر: المنشآت العسكرية والدينية في حلب في القرون الوسطى، منشورات جامعة بنسلفانيا ١٩٩٧.
- ٣- سبط بن العجمي: كنوز الذهب في تاريخ حلب الجبرء الأول، تحقيق: شــوقي شسعت وفسالح البكور، دار القلم المربي / حلب ١٩٩٦.
- ٤- ألن، تيري: العمارة الأيوبية، الطبعة الإلكترونية www.sonic.net\tallen\palmtree\ayyfront.htm.
- مرتزفك، ارنست: الكتابات التاريخية في المباني الأثرية في حلسب، المعهد الفرنسسي للإثار، 1900 م.

عمارة القصور الأموية

یج سوریا

غالب المير غالب

العمارةُ أرشيفٌ صادقٌ للحضارة، ومخزن واسع يضم بين جدرانه نفائس تلك الحضارة والأحداث الكبار التي مرت فيها، وتُوصل آشارُ العمارة المتبقية للحاضر طبيعة وحياة الأمم والروابط التي كانت بين أهلها، وصوراً عن البيئة والعقيدة الدينية واللغية والعادات المكتسبة والثقافة السائدة أيامها، رغم تنوع هذه الروابيط وتوزعها على مناطق متعددة مختلضة الأبعاد ومتغيرة الألوان. ومن خلال استحضار هذا الأرشيف ودراسته دراسة دقيقة تتضبح لنا الصبورة التي كانت عليها المباني، وتنتراءي لنا الفنون المشكلة لها، ويظهر لنا العلاقة بين هذه الصورة وخطوط الحياة السائدة بين عناصرها، وطبيعة الحياة فيها وتوعية الناس المعاصرة ليا.

تميِّزت العمارة الأمويــة في سـورية بالبساطة في التركيب والبعد عن التعقيد

التعبير، والمرونة الطاهرة في التعليم المردة في التعليم التعليم والتنفيذ، والتناسق الواضع بين المناصر، والدقة في الزخرفة وإظهار التفاصيل الصغيرة.

ونظراً للطابع الديسني وحاجاتسه المعصّة، كانت العمائر الدينية هي الفالية في النوعية وفي المعدد، ومن الطبيعي أن تكون عمارة المسجد وملعقاته والأضرحة وما يتبعها قد ازدادت بشكل كبير ولافت لننظرية أغلب المناطق السورية، حيث أخنت طابعاً متقارباً في الشكل والتنفيذ، فتوضّعت العمارة الدينية وتوضّدت كأنها قالب واحد تختلف فيه بعض الإشارات من منطقة إلى أخرى، ضمن شكل عام واحد، منطقة إلى أخرى، ضمن شكل عام واحد، لأن الغرض من الانتضاع الكمام للمبنى الديني واحد وهو الهدف الرئيسي من تشييد الهبني.

لقد اهتم المعماري السوريّ في العمد الأمويّ بإضفياء جوّ من الأمن

[°] باحث في التراث المعماري.

والهدوء والمترابط وسمهولة الاستخدام داخل المسنى بشكل عام، وداخل القصور بشكل خياص، وأضياف للقصور البساطة والمرونة في عناصره المستخدمة، وهذا يُعِدُّ مِن مميزات العمارة الإسلاميّة، ومع أنَّ معظم أسس وتقاليد العمارة الأموية مسن مخططات وتكوينات وعناصر رئيسية، هي امتداد

لعناصر العمارة المسسيحية والبيزنطيسة المتواحدة في المناطق السورية بكثافة كبيرة، مع العمارة الرافديسة، استطاع المعماريُّ السوريّ مزجَ كلّ هـذا الخليط المتراكم وأضاف إليه مسن الثقافة الإسلامية الكثير، وأخرج من كل هذا طرازأ معماريا مختلفا ومميزا سميي بالطراز الأموي.

إن البحثُ عن أسماء المهندسين السوريين في العهد الأموي ومعرفتهم مهمةً شاقة بل مستحيلة؛ لأن المؤرّخين تجاهلوا ذكرهم وهرعوا إلى التمجيد بالخلفاء والأمراء الذين قرروا إقامة اليناء، وبات المهندس المصمم والمنفذ كالجندى المجهول الذي يضحني بحياته في سبيل نصر يُنسب للقادة والحكام، رغم أن المؤرخين ذكروا أن المهندسين كانوا يقدّمون إلى الحاكم رسومات لمشاريعهم، وأحيانا يعملون مجسمات (ماكييت) للمبنى المقترح إقامته يقدمونها لصاحب المشروع ليسهل عليه تصور المشروع بعد التنفيذ؛ لكي يبدى



ملاحظاته الخاصة قبل الشروع بالعمل، وفي أوقات كثيرة يقدم المهندس دراسة أولية بالكلفة المتوقعة للمشروع ليصار لرصد الميزانية لها.

في السنين الأولى للحكم الأموى كان يصعب التفريق بين المباني السكنية والمساني العسكرية؛ لأن أغلب القصسور كانت تأخذ هيئة القلعة لتقوم بمهمة الدفساع عسن سساكنيها، وفيسها مراكسز للمسكر ولقادتهم، وتحوي المكاتب والسجون، مثلها مثل أي موقع عسكري هام، وضمنها تقع أقسام القصر التي يسكنها القسائد أو الأمير الحساكم، مع لوازمه المعيشية كافة.

تطور بناء القصور في العهد الأموى تطوراً كبيراً، تتيجة لتوفّر الإمكانات المادية واستقرار الدولة، وبلغ عدد القصور التي وصلت أخبارها إلينا حوالي الأربعين قصرا معظمهم موجود بالمدن أو قربها، والباقي متوضع بالبادية الشامية.

١ قصر الخضراء:

بناه معاوية في دمشق بالقرب من المسجد، وهو أول قصر بناه الأمويون، وتميز هذا القصر بفخامته وتنوع عناصره المعمارية، حيث بدت فيه النوافيذ الواسيعة والقنساطر المتعددة، والسيراميك القيشاني والفسيفساء والمنمنمات التي توضعت في الأعمال الخشبية، كما أحاطت بالقصر الحداثق وتعددت نوافير المياه ضمن سباحاته الداخلية، وأغلب هذا القصر بُني على أنقاض بناء روماني قديم، وقد استخدمت حجارته في بناء القصر الجديد، وهذا واضح من وجود بعض الكتابات الرومانية المنقوشة على حجارته، رغم أن القصر الجديد قد غُطيت غرفُه وصالاته بالنقوش النباتية والخطوط الكوفية، وزينت أرضيات غرفه بالرخام الملون، غير أن معظم معالم هذا القصر قبد اندشرت وأقيم فوقها مبان جديدة في أيام الدولة العثمانية.

٢ـ قصر الإمارة:

يقع غرب مدينة دمشق، وهو بناء ضخم كأنه مدينة مسورة بسور عال له بابان كبيران (باب الربوة، وباب حوران) وبينهما أبواب صفيرة كشيرة تسمى خوخات، وعلى القصر قبة حمراء مشرقة وتحيط الأنهار والحدائق بالقصر من جميع جوانبه، وتميز هذا القصر بالواجهات العالية الجيدة البناء، وبتوزيع قاعاته وغرفه الداخلية التي فيها راحة وسهولة للمستخدم.

ولقد أكثر الوليد بن عبد الملك من بناء القصرور في دمشق وباقي المدن السورية، لكونه مولماً بالعمارة والبناء، وكان يُسرّ لكشرة التزيينات الجدارية والسقفية تلك المشغولة بالجصّ أحياناً أو بالفسيفساء أغلب الأحيان. وبنى حجاج بن عبد الملك قصر حجاج الذي احترق عام ٣٦٣ هجرية، وكان بناء القصر محكماً له قبة صفراء متعدد الحدائق ونوافير المياه الجميلة.

٢. القصور الصحراوية:

اتجهت رغبة الأمراء الأمويين إلى بناء القصور في الصحراء بعيداً عن أعين النباس وجعلوها مراكنز إقامة لرحبلات الصبيد، وأماكن بنفي إليها الأمراء وعلية القوم إذا توجب ذلك، وفي أوقات كثيرة كانت تستخدم كمواضع لأولاد الخلفاء يرسلون إليها ليعيشوا عيشة أبناء البادية، وليكونوا على مقربة واحتكاك بالقبائل العربية البدوية ليتعلموا منها، ويتعرفوا عليها ويشكلوا علاقات قوية وحميمة معها قد تفيدهم في المستقبل، وطبيعيّ أن يتمُّ اختيار مواقع القصور في الواحات الخضراء وقريباً من توفر المياه الضرورية لتشكيل حدائق وبسياتين وأرفية الظيلال، لتعطيي الإحساس بالراحة، ولتساهم في تلطيف جو الصحراء الحار، وقد انتشرت القصور الأموية في أغلب بادية الشام وتعبدت أسماؤها منبها (قصير الحبير الشرقى، وقصر الحير الغربى، قصر المشتى، قصر الرصافة، قصر طوبة، الرقة.. إلخ). وأغلب هذه القصور بني

على أنقاض مبان قديمة، استُفيد من حجارتها وبعض من هياكلها في البناء الجديد، ولقد وُجدت في هذه القصور أجمل اللوحيات الفنية المرسومة على الجدران، ففي قصبور البادية تحرر المعمياري السيوري من القيود الدينيية والتى كانت سائدة داخل المدن وقرب المرجعيات الدينية، وبعيداً عن الأنظار أعطى كل خبرته وثقافته المعمارية المتراكمة في فكره منذ سنين عديدة، عندها أطلق العنان لخيالاته فأظهر لوحات فنية ملونة بديعة التشكيل تمثل النسباء العاريات ونصف العاريات وهن يعزفن على الآلات الموسيقية ويرقصن، كما أبدع تجسيد رحلات الصيد على الجدران والسقوف.

من أهم القصور التي أقامها الأمويسون في المناطق الصحراوية:

 ا-قصر هشام: على ضفة نهـ ر الفـرات وقريباً من أرض صفين، ثم يبـق منـه سـوى بعـض الجـدران الـتي تشـير إلى أماكن القاعات والغرف...

 قصير العباس بين عمير الفنوي: بين سنجار ونصيبين، يطلً على بسياتين ومياه، والعباس هو أحد قادة مسلمة بن عبد الملك وهو الذي بنى الرقة..

"- قصر هرقل: شمال شرق سورية (قصر شمس الملوك) لم يبق منه سوى الجوسق والحمام، والجوسق تحول إلى خان للفقراء، وقد قام بترميمه عبد الملك بن مروان، وأضاف إليه بركة فسيحة الفناء، ورصف أرضياته من الرخام الأبيض، وجمل جدرانه من

لوحات الفسيفساء الحاوية على صور الحيوانات والنباتات، وسقوف الغرف صنعت مسن الأخشساب المذهبة، وأضيف للقصر شرفات كثيرة تطل على الحدائق الداخلية والخارجية..

إله السامية، وهـ و مبني مس البادية وهـ و مبني مس الحجـ و وحتوي على غبرف كثيرة مسقوفة بالخشـ ب وبالجملونـات والأقبيـة الطولية، وهذا القصر عبارة عن تحفة فنية جديـرة بالتقدير، حيث تشير لوحاته التي تفطي الجدران والسقوف إلى عصـ تـ اريخي كـامل، وتــدل المصادر التاريخي كـامل، وتــدل اعصادر التاريخي كـامل، وتــدل أعـادوا ترميمه على عدة مراحل، واستخدموه بمناية وأضافوا لـه عـدة مبان، وتوجد بعض الكتابات والنقوش مبان، وتوجد بعض الكتابات والنقوش حجارة هذا القصر مما يدل على أنها باللاتينية واليونانية على كلير مس حجارة هذا القصر مما يدل على أنها كانت تعود لمبان سابقة متهدمة.

ه- قصر الطوية: كان هذا القصر مبنياً من الحجارة السوداء والبيضاء، وهو يتالف من طابقين بسور واحد فيه ساحات ضغمة، وهذا القصر يعد الأجملُ من حيث توزيعُ أقسامه وتعددُ زخارفه، ولوحاته الملونة، وقد أُعيد بناؤه أيام (الوليد).

- قصر بطياس: شرق باب النيرب، بناه (صالح بن علي) أكثر فيه استخدام القيشاني والرخام للأرضيات والجدران. - قصر العير الفري: قرب /تدمر/ بناه (هشام) وهو يُعد أهضل نموذج للعمارة الأموية، وهو مربع الشكل وبناؤه من الحجر أسفل الجدران، ويعلو الحجر

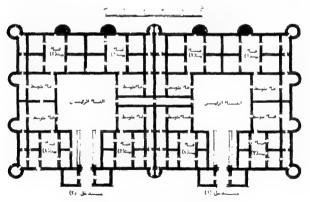
الطوبُ الطيني والخشب والآجر، ولقصر محاط وللقصر مدخّل رئيسي واحد محاط ببرجين على هيئة نصف دائرة، وفي زواياه الأربعة أبراج عالية، والقصر مقسم إلى سنة بيوت في كل طابق، وكل بيت فيه ٢٠٨ قاعة وغرفة..

الخصائص الفنية والعمارية للقصور الأموية

ولقد اتضحت صبورة العمارة الأموية مند أيّـام الوليد بسن عبد الملـك بعد إحضاره عدداً كبيراً من الصنّاع والفنيين من بلاد الروم، قُدِّر عددُهم بحوالي اثني عشر الفاً ، كان قد طلبهم من ملك الروم حين فكر ببناء الجامع الأموي في دمشق، وأرسلهم ملك الدروم إلى دمشق، وقد شاركوا في إنجاز الجامع، وبعد الانتهاء شاركوا في انجاز الجامع، وبعد الانتهاء منه عاد قسـمٌ منهم إلى بيلاده، وتبورُّع

أكثرُهم في الأراضي السورية يعمل كلّ واحد منهم في مهنته، وكان لوجودهم الأثرُ الكبير في توفير اليد الفنية الماهرة، والـــــي الستطاع بواسطتها المعماريّ السوريّ تحقيق الكشير من الأعمال المعمارية المميزة، مما سهّل له إظهار الإحساس الروحي الممروح بالإيمان الدينيّ المتعمّرة بداخله، وإشراكه في أعماله المعمارية.

وتجلًى هذا في استخدامه المتكرر للقباب، وميله لوضع النقوش التزيينية على الأسـقف واتجـدران ضمس اطـر أساسية هي كلمات من القـرآن الكريم تزيِّن بتشكيلاتها (من أوراق النباتات) لوحاته الفنية، وكان الهدف الرئيسيُّ من إدخال الزخارف والنقوش ولصقها على



قصر الطوبة (بادية الشام) مسقط للطابق الأرضي

الواحهات الخارجية والحبدران والأسقف الداخلية، هو إضفاء نوع جديد من الفنون يساهم في تمييز العمارة الأموية عن غيرها ، لكي لا تكون العمارة مجردً سطوح وفراغات وخطوط وانحناءات وأدراج وأعمدة صامتة لاحياة فيها، فتشكل المبنى وتكسبه الهويبة الخاصبة فيه. واهتمام المعماري السوري بالزخارف أوصله لاستخدام الفسيفساء الزجاجية القيشاني والأفساريز والصور الملونة التي تروى حكايا الصيد والمجالس الترفيهية، كما اهتم بالتركيز على سعة الأماكن وجودة تهويتها، لكي يضفى على المستخدم هدوء النفسس والراحة الجسدية، وإفساح المجال للعقبل بالسمو والسكينة، مع العلم أن معظم هدده العناصر كان متواجدا في الأبنية القديمة مشل الرسبوم والفسيقساء الحجريبة والصدفية، وهنا أضاف المعماري السبورى الفسيفسياء الزجاجية ونم تكبن معروفة قبل العصير الأموى، مما جعلها خاصة معمارية أموية، وجعل من الخط العربى بأنواعه المختلفة مادة أساسية للتزيين والزخرفة، وأخرج من حروفه وأطرافه أشكالا وعناصر تجتمع في كلمات وعبارات تتزين بها الجدران والأسقف.

لم تكن مهنة البناء وهندستها تدرس أكاديميا أيام الحكم الأموى، ببل كانت مهنة يتعلمها الأبناء من آبائهم، أو يتعلمها الصبيحة من أساتذتهم الذين كانوا يمارسون تلك المهنة، ولكل حرفة معلم يتولى أمرها ويستخدم المواد الطبيعية الموجبودة محليبا كالحجر والخشب

والرخام والطين، ومع نحته للحجر يعطيها بعضا من روحه (مثل أي فنان آخر)، مما يجعل تلك الحجر نوعا غريبا من الحياة بشأثر ويحس فيها كل من يراها، وهذه الحياة تعطي الحجر خاصية تعرف بها وبالمنطقة المتواجدة فيها والتي تختلف عن غيرها من المناطق الأخرى، وهذه الخاصية تضم بسن أشكالها تاريخ المنطقة وخطوط ثقافتها المكتسبة، ومتطلبات البيئة والمناخ.

بعض العناصر الميزة في العمارة الأموية:

١- العصود الحجرية السميكة: توسع استخدامها ابتداء مسن الأساسسات الحاملة للجدران، إلى حمل الأسقف (جملونات) وإلى حملها لليوابات الكبيرة التي تستند على أعمدة دائرية أو مربعة. وكانت على أشكال أهمها:



قصر نصيين (عقد حدوة الغرس)



أ- عقد نصف بيضوى حامل للأسقف متواجد في القصور الصحراوية. ب- العقد المستقيم (من الحجر) متواجد في قصر الحير الشرقي. ج عقد نصف دائري، منتشر في معظم المبائي الأموية.

د- العقد المديب، مؤلف من قوسين، استخدم بكثرة في قصور دمشق.

٧- الشيرفات المستنة، أستخدمت في الواجهات ودرابزونات السطوح والشرفات، وكان أول استخداماتها في قصر الحير الشرقي.

٣- الشمسيات، وهي ألواح من الحجير أو الرخام أو الجص، توضع في الشبابيك وتزخرف بالتفريغ بأشكال هندسية راقية، ويضاف إليها بعض أشكال النباتات والكتابات، ثم تطرورت واستخدم الزجاج الماسون ليمسلأ الفراغات المشقولة، وبهدا أعطت شكلأ جميلا وخاصة عندما يسلط



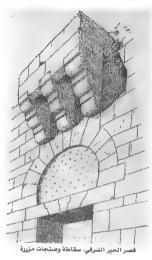
قصر عمرة

عليها نور خفيف، استخدمت للمرة الأولى في العمارة الأموية /في المسجد الأموي/ دمشق.

أ- السقاطة (المشربية) عنصر هام من عناصر العمارة الإسلامية، ظهرت في قصر الحير الشرقي، وهي تقوم بوظيفة إدخال نسمات الهواء الباردة في الصيف إلى الفرف وتسمح بدخول النور مع حجب الضوء القوي ووهج الشهس، بالإضافة إلى دورها الجمالي والفني، مما يجعلها حلاً معمارياً ذكياً تمنزج فيه أناقة التصميم بالذوق الفني الدقيق، ومراعاة البيئة والمناخ.

القباب، توسع استخدامها بشكل شمل أغلب القصدور والمباني الدينية والمسكرية في شمال سورية.. بنيت من الطين، وبنيت في الجنوب والمدن من الحجر، وبينما بنيت من الخشب في القصور الصحراوية.

٦- الصنجات المزررة، والتي تصنع من الحجر والرخام، ظهرت أول مرة في قصر الحير الشرقي بشكل بسيط متطور عن الصنجات الرومانية، كانت الغابة من استخدامها إنشائية أكثر منها معمارية؛ فهي تزيد من تماسك العقد وقدرة تحمله، وهي توضع بشكل وتُديّ، يصنع طرفها العلوي عريضاً وطرفها السفلى ضيقاً، وشكلها المزرر يزيد من ترابطها، وتركيز الجزء البارز من كل صنحة على الجزء الداخل من التالية وهكذا، وقد انتقلت إلى العمارة الأموية بشكلها البسيط، وأجرى المعماري التعديلات والتطويرات، مما حسين أداءها وكثر استعماليا وبذلك أصبحت ابتكارًا معماريًا أمويًا..■



الراجع:

- ١- الفن الإسلامي، دافيد تالبوت رايس
 - ٣- جولة أثرية، وصفي زكريا
- ٣- العمارة العربية، فريد الشافعي
- ٤- موسوعة تاريخ الفن والعمارة، عفيف بهنسي
 - ٥- تاريخ مدينة دمشق، ابن عساكر
 - ٦- رسالة في وصف دمشق، إبراهيم الكاتب
 - ٧- عيون الأخبار ، ابن أبي صبيعة
 - ٨- خريدة القصر وجريدة المصر، الأصفهاني
 ٩- الأخيار الطوال، الدينورى
- ١٠- تاريخ مدينة دمشق، معمد حسين محاسنه
 - ١١- المسالك والممالك، ابن خرداذبة
 - ١٢- الكامل في التاريخ، ابن الأثير

مقابلة مع باولو ماتييه

"في إيبلا ولدت أول حضارة أصيلة قديمة"

ترجمة وتعليق؛ عبد الله حجّار ُ

قامت فيفيان دوتو بإجراء مقابلة مع الأستاذ بباولو ماتييه نشرتها ع مجلة "عالم الكتاب القسر" عبد تشرين الثاني ٢٠٠٤، ولما كانت تعطي فكرة عن اخر موسم تنقيب عام ٢٠٠٤ لغ إيبلا، ننشر ترجمة لها لأهميتها:



باولو ماتييه ﴿ جولة لجمعية العاديات عام ١٩٧٨، ويظهر ﴿ الصورة الدكتور عمر الدفَّاق مصفيًا بانتباه، (أرشيم جمعية الماديات)



^{*} مهندس مهتم بالآثار والتراث.

كانت إبلا عاصمة إحدى الممالك الأولى في غرب آسيا. وقد سيطرت في غرب آسيا. وقد سيطرت حلا المنطقة الممتدة من وسط الأناضول إلى سيناء وكان مركزها في تل مرديخ عن حضارة غنية جداً، حيث اكتشف ١٩٠٠ لوحة مسمارية لتقدم بعضها تشابها مذهلاً مع ويشرح باولو ماتيه الذي كشفها وآخر من عام ١٩٠٤ تاريخها وآخر المكتشفات فيها.

س: عندما بدأت عام ۱۹۹۴ الحضريات في تل مرديخ كانت إبلا اسماً بدون تميين مكان محدد ثها، ذُكرت في كتابات سرغون مؤسس الدولة الأكادية في بلاد الرافدين ولدى حفيده نرام سين في القسرن

٢٤ ق.م. ولدى الفرعون تحوتمس الثالث بعد
 الف سنة من ذلك. لاذا اخترت تل مرديخ؟

القد انطلقت من النظرية القائلة بوجود حضارة أصلية في سورية بين البحر المتوسط والفرات مستقلة عن حضارة بلاد الرافدين. وقد أظهرت حفريات ليونارد وولي في ألالاخ (تـل المطشانة) قرب انطاكية عام ١٩٥٥ دلائل حضارة سورية أصلية قديمة من أيام حمورابي معرفة إذا كانت ألالاخ حالة منعزلة أو أنها كانت قد تطورت في ذلك الزمن عن حضارة أصلية في سورية. ولم نعرفة أو أنها حضارة أصلية في سورية. ولم نعرف إلا



مدخل فخم يقع قرب القصر الملكي غربي الوقع ٢٤٠٠ - ٢٧٠٠ ق.م هذا النوع من البناء معروف غالباً ﴿ مدن بلاد الرافدين.

في عام ١٩٦٨ أن موقعنا يضم إبلا التي يُبحث عنها منذ بداية القسرن العشرين باتجاه أكثر إلى الشمال: وجدنا في اكروبول التل جذع تمثال يحمل اسم المدينة (ويعني الجذر بهية أخرى مع اسم المدينة (ويعني الجذر المنتشرة في البادية. كان لدي منذ بداية الحفريات بعض أمل من هذه الجهة ا وقد الحفريات الأولية حسب التوقعات: أولاً ضعّت إبلا في النصف الأول مسن الثالي معننا التقانى حضارة عظمى أصيلة: حيث

كشفنا ثلاثة قصور ومعابد، أكبرها معبد عشتار الكبير في أعلى الاكروبول - ومقبرة وتماثيل ومجوهرات، وقد بحثنا عن تأكيد لألالخ: لكن وجدننا أكثر من ذلك بكثير. إبلا اليوم هي المدينة المعروفة أكثر من غيرها من فترة حمورابي ليس فقط في عيرها من فترة حمورابي ليس فقط في المسورية بل في الشرق الأوسط. ولم يُتحدث سابقاً في النصف الأول من الألف الثاني قم. سوى عن حضارة بابلية قديمة. ومن الأن فصاعداً أصبح بالإمكان التكلم عن حضارة سورية قديمة.

بالإضافة إلى ذلك وتحست الموقع المورخ من الألث الثاني قبل المسلاد وجدنا إبلا الألف الثالث المعاصرة لأكاد وسومر. حيث كُشف عام ١٩٧٥ عن وثائق رائمة معظمها في قاعة قريبة من مكان



رقم فخارية مكتشفة في صالة المفوظات للقصر اللكي غرب المؤقب ١٣٥٠ - ٢٣٠ أومة المكتشفة عام ١٣٥٧ ممثلهما يتصمن نصوصا اقتصادية ومالية احتشفت في محموظات القصر اللكي، وفي اللوحة وصف التفاق معقود بين إبلا وأشور عاصمة الأموريين ولعدة المستملة في الإبلالية.

جلوس الملك في المنحدرات الجنوبية الغربية للأكروبول محفوظات القصر الملكي وتعاور إلى الفترة بين عامي ٢٠٥٠ حقوم ٢٠٠٠ رقيما مسارياً ٨٨٠ منها عبارة عن نصوص اقتصادية مصحوبة مع نصوص دينية ودارية ودبلوماسية. وكذلك وجدت أول معاهدة دولية في تاريخ الإنسانية عقدت بين إبلا ومدينة أم يحدد موقعها بعد.

س۲: هسل قُسرات ونشسرت جمیسع النصوص؟

- لقب نشير حيوالي ٤٠٪ مين النصوص الكاملة ويستمر العمل في طباعة الباقي. الكُسيرات عديدة جداً لكن محتواها معروف لدينا. ويشمل عملنا في الواقع تجميع جميع العناصر لإعطائتها معيني: وهنياك العديد مين المدن المذكورة نجهل مواقعها. كما أن هدينة سنيف منن الذهب إلى موظنف بمناسبة زواج أميرة يأخذ قيمة أخرى عندما يتكرر ذلك في عدة رُقَم. وهنذا ضروري لتكوين مختلف المضاهيم عبن المجتمسم الإبلائسي، ولإقامية الترتيب الزمنى للنصوص الممتدة على 10 سنة. في البدء، على سبيل المثال، كانت إبلا تدفع ضريبة إلى مدينة مارى(١) لكن موازين القوى اختلفت وأصبحت إبيلا أقوى وأرسطت بعثة إلى مسارى. وتبين النصوص المالية في الوقت نفسه هذا التطور: تزداد الفوائد تدريجياً. وفي أيام الوزير إبريوم مثلاً تزداد النفقات من ٥٠ كغ من الفضة إلى ١٣٧ كغ والإيسرادات



حوض نذري (طقسي) من الحجر البازلتي يعود إلى حوالي ١٩٠٠ ق.م

كانت ٢١٠ كغ وأيام حكم أينه إبي-زيكير تبلغ النفقات ٢٧٠ كغ والإيرادات ٢٠٠ كغ فضة.

وتصبح المدينة ثريبة بحيث أنها تنافس وتقلق المدن الكبرى في جنوب بلاد الرافدين. وهذه القوة ستقرع الجـرس في إبلا الأولى: لإزالة الخطر الذي تمثله.

يرسل سرغون ملك أكساد حملة عسكرية ضدها. كما أن حفيده نرام سين يحفر على نصب تدميره المدينة: "مننذ تكويسن البشسرية لم يتمكسن ملسك مسن الاستيلاء على أرمانوم وإبلا... وقد مهد نركال إله الحرب الطريسق لنرام سسن القوي وأعطاه أرمانوم وإبلا".

س٣: هـنه المحفوظسات الأقسدم مسن محفوظات ماري التي عددها ٢٠ الف لوحة تعود إلى فترة حمورابي أي بعد ستة قرون، تصف العمل المركزي والحكومي للمدينة ومنطقتها مع اقتصاد مراقب جداً، ما هي الخصائص والمظاهر الأخسى لمحفوظات إبلا؟

المظهر الأول في البدء وعلى مستوى فقه اللغة بشكل خاص، اكتشفنا لغة هي اللغة الإبلائية. وهي مع الأكادية أقسدم لغة سسامية معروفسة. وهسي كاشتقاق(فرع) بسيط مسن الأكادية، ويشكل متبادل معها كذلك. أعتقد، من بلغتين، أن الأمر تعلق في الأليف الشائث الفرب في سوريا الداخلية والأخرى في الشرق في وادي الفرات، لفتان متجاورتان الشرق في وادي الفرات، لفتان متجاورتان لكن مستقلتان. والأكثر فيمة وأهمية كان العالم، ألف وخمسمائة كلمة سومرية مع العالم الإبلائية.

إنه كنز سمح لنا بمعرفة أفضل للفات السامية وكذلك للفة سومر. كما تم في الوارد إلى المراقبة المتعمل كتابة مسمارية مرتبطة أصلاً بالمدومرية من أجل تسجيل (تدوين) لفة أخرى، هي سامية. تتجرد الإشارة عن دلالتها الأصلية لتدل على لفة أخرى.

المظهر الثاني هو كشف عالَم ديني متميّز بتعدد الآلهة، ويقدم أربعون نصــاً قائمة التقدمات للآلهة مـن قبــل الملـك والملكة والموظفين، وأهـم الآلهة هو كورا



تشهدة جنالزية تمثل مشهداً لوليمة طقسية من قبر سيد ال من المقبرة المكينة من عاج فرس الماء. هذا القبر أحد ثلاثة فيور مكتشفة لج القبرة الملكية تمود إلى منتصف القرن ١٨ ق.م، يقب جزء منها، وقد احترت كذلك الية من الألباستر من أصل مصري وحلي.

غير ممروفة في وادي الفرات والنيل. وهذه الزراعة واسعة الانتشار تتطلب كذلك منطقة أكثر اتساعاً وسيطرة على هذه المنطقة. وإبلا، في فترة توسعها الكبير، تسيطر على منطقة تمتد من منحدرات سلسلة جبال طوروس في الغرب وحتى الفرات في الشرق وحمص في الجنبوب. وتشغل علاوة على ذلك موقعاً استراتيجياً

Kura للإله حدد إله الماصفة. وقد اختفى فيماً بعدد. وترافقه إلهة لها مستقبل زاهـر: عشتار، تمثلت لاحقاً بإشخارا Ishkhara إلهة حورية (المحدورية الله الرافديـن العليـا، إلهة الخمب للأرض وكذلك إلهة الحرب عشتار إلهة السماء والأرض والحب، ثم تصبح أفروديت وعشترة وفينـوس. لقد كانت مندئذ، سيدة نجمة المساء ونجمة المساء ونجمة المساء ونجمة

ونُدرج المظهر الشالث في مجموعية تاريخ الحضارة. حيث تظهر إبلا ولأول مرة حضارة مدينية قديمة أصلية مستقلة ومرتبطة بالشروط الجغرافية التقليدية. لقد نشأت في الوديان النهرية الكبيرة البلاد الرافدين أوائل المدن المسكونة وقامت في مصير الدولة المنظِّمة: العنصير الأساسي في كل حالة هو الزراعة الكثيفة التي جعلها النهر وأقنية الري ممكنة، من حيث تراكم غنى وإعادة توزيع وتنظيم إداري. والسؤال الذي يطرح نفسه هو التالي: في فترة البرونز القديم هل يمكن وجود مدن - دول خارج الوديان النهرية أي خارج الشروط الجفرافية والزراعية الملزمة. وتؤكد إبلا بوثائقها إنه حوالي ٢٦٠٠ ق.م أمكن لمدينة أن تنشأ وتتوسع في شروطها "غير العادية" بالنسبة للحضارات المدينية لبلاد الرافدين ومصر.

إذا لم يوجد فيها أقنية ري فالأمطار كانت غزيرة تسمح، على التـلال، بنمو زراعات متوسطية واسعة: العنب والزيتون بشكل خـاص، وهـي منتجـات ذات نوعيـة

على الطريق المبارة بين الضرات والبحير المتوسط: تؤدى هذه الطرق إلى الأراضي الغنية بالخشب والمعادن - الفضة في جبل الأمانوس والنحاس الذي لا بد منه للبرونز ، في جبل طوروس، والعديد من المواد "الثمينة" في عصر البروز القديم آنذاك، وبالمقابل فإن سلاد الرافدين لا تملك الخشب أوالمعادن. لذلك فهي تنظم حملات، وتنشئ أنواعاً من الوكالات comptoirs في منطقة حتى ذلك التاريخ مسكونة بقرى وينتشر النموذج الرافدي مع عنصرين جديدين: وضع أفضل لتأمين المواد الغذائية والوجود القريب للمواد الأولية.

وهكذا وُجدت إبلا " ويدون أي شك مثل كشير من المدن في شمال بالاد الرافدين مثل نُجَر Nagar (تيل براك). وأنا واثق بأن التنقيبات ستكشف عن العديد من المدن المماثلة لإسلا. والتغير على كل حال مدهش. شاذا بدأت الحضارة مع المدن ونشات المدن في الوديان النهرية للأسباب المذكورة، هان إبلا تدل على نوع من التطور خارج هذه الحدود. ومن أجل التطور بشكل كامل كان على الحضارة أن تتحرّر، إذا جاز لنا التعبير، من الجغرافية: والمدينة ما كانت لتكون رمزاً للحضارة لو بقيت مرتبطية بالنهر، ومع الفترة المسماة فترة سورية الأولى لإبلاء نعتمد على المحاولة الناجحة لتنظيم مدينة خارج العالم التقليدي للوديان النهرية، والناجعة جداً بحيث أن "المتدريين" راحوا يهددون "أسيادهم".

س٤: إثسر حملسة سسرغون "والعسالم القنديم" ضند إبيلا الأولى مباذا جبري بعند 54113

- عرفت نهاية الألب الشالث أزمية عامة في جميع مدن العالم القديم، ويبدو أن الإنسانية عادت إلى نوع من نصف البداوة. وقد أصيبت بهده الظاهرة سورية، وبالاد الرافديان بشكل أقال، وفلسطين. وحبتي مصر حيث نشبأت الفوضى. وأصولها كانت غامضة وريما بيئية - دفء في المناخ - أو زيادة في السكان. لكن التطور العمراني يتوزع في بداية الألف الثاني قبل الميلاد، في كل مكان. وتولد إبالا من آثارها. وهناك إشارات عديدة تؤكد قوتها المستعادة: أهميسة المعبابد، علب الأكروبول وفي المدينة المنخفضة وعلى امتداد السور -بطول ٣ كم من البردم وبارتضاع ٢٠م فيه أريع بوابنات علني مستار السنور القنديم السابق لحماية مدينة بمساحة ٥٦ هكتار-وكذلك العمران السائد. إن معسد عشتار على الأكروبول بتكوينه الثلاثي والقصسر الملكى المجاور يذكر بالوصف الذي ذكره الكتاب المقدس لمعبد وقصير سليمان حوالي القرن العاشر قم. في القدس أي بعد ألف عام. معيد إبلا هذا كان مشهوراً جداً بحيث أن عشتار إلهة معبد أشور سمّته بكل بساطة المعبد الإبلائي.

سه: ما هي آخر مكتشفاتك؟

- عندمها امتدت الحفريات إلى المنطقة الجنوبية من التل شاهدنا مبني جديداً: القصير الجنوبي، أحيد أربعة قصور ذات استعمال ملكسي في إبلا

المرحلة الثانية. كشفنا فيه حوالي ٢٠٠ م المسرحة الثانية. كشفناه، لكنه دمّر عندما أضعاف مما كشفناه، لكنه دمّر عندما احتل الحثيون المسلمة ١٥ المتلقة ١٥ المتلفة ١٥ المنطقة ١٥ المبين أفسراد رغم أن إحداها وجدت في القصير الملكي وتتضمن أمراً حكومياً وهي عبارة عن قائمة موظفين. ونامل بالطبع أن نجد محفوظات كما جرى في المرحلة الأولى في إبلا.

س٦: ماذا يُعرَف عن التدمير الثاني لإبلا؟

- كيان حظنها هنهاك أيضها رائعهاً. علمنا أن الملك الحشي مورسيلي الأول كان قد نظم حملة ضد حلب، القريبة جداً من إيلا وبلغ بفزواته حتى بابل. يجب أن تكون إبلا قد دمرت آنئذ. وقد اكتشف علماء آثار ألمان عام ١٩٨٦ في حاتوشا عاصمة الدولة الحثيّة (اليوم بوغاز كاله في وسط الأناضول) شعرًا بلغتين، حثية وحورية، يعود إلى حوالي عام ١٤٥٠ ق.م. "شعر التحريس" أو "التحسرّر" هنذا تُرجم ثلثاء وهو الرواية الأسطورية لحصار وغزو إبلا من قبل تيشوب إله العاصفة وإله كومه Kumme وهي مدينة غير معروفة، ربماً تقع في وادى الخابور الأعلى. ويطلب تيشوب من ملك إبلا إطلاق سراح أمير وحاشيته سُجنوا ظلماً: وإذا لم يفعل ذلك استنهار" أسوار المدينة و"سنتهشم مثل إنساء". ويجتمع الملك مع الأمسراء المتحالفين معه ويقترح إطاعة الإله، لكنهم يرفضون عندها يرتمى الملك عند

قدمي تيشوب ويعلن لمه أن الأمير لمن يُطلق سراحه. ويُحكم على المدينة بالدمار. ويهاية الشعور غير كاملة. وهذا دليل رائع على الصدى مخيلة العالم القديم. وما المنات المائية العالم القديم. وما الواضحة مع الإلياذة التي كانت بعد قرنين أو ثلاثة، وإلى الغرب من بحسر إيجه، والستي تسروي الاستيلاء على مدينة قوية، علين مدينة قوية، على مدينة قوية، علين من اسبارطة. في صورة هذا



الشعر كان الأبطال هم آلية وملوك، أي آلية مختلطية بالبشير، ويجميع المليك حلفاءه الذين يتخاصمون معه - مشل اغامنون أمام آخيل أو اوليس او نستور اللذين ينتقدونه. البيت الأول من الشعر هو نفسه (سأغنى لإلهة وملكة) يبدو أنها سبقت هوميروس (غنّى أيتها الآلهة غضب أخيل ابن بيليه Pelee). بينما في تكوين هذه الملحمة ثنائية اللغة يمكن للأشياء أن تجري هكذا: كان على مورسيلي أن يتحالف مع أمراء حوريين من المنطقة لإرسال حملته. وربما كان الحوريّون هم الذين استولوا على إبلا. وكان على مورسيلي أن يطلب الكتابة باللفتين الحثية - الحورية ليكرّم حلفاءه. لذلك في كتابته الحثية كان النص يتنقل في آسيا الصفرى، ليصبح نموذجاً استطاع هوميروس أن يستوحيه 🏩 شعره. 🖿

♦ باولو ماتيبه: أستاذ الآثار والتاريخ والفن \$\frac{1}{2} \text{ Images of the manages of t

ا- ماري، هذه المدينة الواقعية في تسل الحريري على الفرات الأوسط في سورية فرب الحدود المراقية. كانت ماري خلال الألف الشالك ق.م. مركز مملكة قوية، اعتمد ازدهارها على موقعها الجغرافي على طريق التبادلات بين بلاد الرافدين المنفضة والممر السوري، وقد أصبحت تابعة لإبلا التي انتصسرت عليها، ثم أصبحت فيما بعد تحت السيطرة الأكادية أحسبت على علام تسللة أور الثالثية، واستردادها جميع قربّها في الألف الثاني قيم سيطرة صبالاة الرافدين العليا ثم والمستردادها جميع قربّها في الألف الثاني قيم سيطرة صوالي عام ١٧٦٠ قيم خضمت لحموراي حوالي عام ١٧٦٠ قيم خضمت لحموراي حوالي عام ١٧٦٠ قيم الذي ومكم مملكة ماري،

٢- الحوريون شعب قديم من وسعط آسيا وانتشر في الهال الخصيب بكامله في الألف الثاني قم وأنشأ في بلاد الرافدين مملكة ميتاني القديمة، والتي عرفت أوج ازدهارها في القرن الخامس عشر قم. قبل أن تخضع للعثين في القرن التالي.

٣- الحثيون: عرف تحت هذا الاسم اتحاد شعوب ذات لغة هندو- أوروبية أسسوا مملكة في وسط الأناضول في القرن ١٨ قم امتدت حتى الفرات شرقاً وحتى شواطى، البحر المتوسط غرباً قبل أن تدمرها "شعوب البحر" حوالي العام ١٩٠١ قيم.

بعد أربعين عاماً على بدء الحضريات في تل مرديخ حيث وجدت مملكة إبــلا تتبلور الأفكار وتتحدد في المنحى الصحيح، لذلك تختلف نظرة المنقب اليوم نتيجة الحضريات في إبلا وما جاورها في الأناضول والرافدين وبخاصة على الفرات عن النظرة التي كانت لديه عندما جاء عام ١٩٦٤ بيحت عن تــل يعود إلى عصر البرونز الأوسط لينقب فيه.

وهنا أذكر ما كان قد ذكره مستشار جمعية العاديات المرحوم صبحي الصواف الذي قابل العالم الشاب باولو ماتيبه ابن الخمسة وعشرين عاماً عام ١٩٦٣، وأراه في المخمسة وعشرين عاماً عام ١٩٩٣، وأراه في المكتشف في تل مرديغ حام ١٩٥٥، كما أراه من اكروبول يحيط به سور، وهو النموذج العمروف في تلال فترة البرونز الأوسط (قرن المارة)، فقرر الأستاذ ماتيبه البحد، في التنبيه البحد، في التنبيه البحد، في التنبيه البحد، فيه اعتباراً من عام ١٩٦٤،

وعندما اكتشف جذع التمثال الحاوي على الكتابة الأكادية في الممبد 1 أعلى الأكروبول عام ١٩٦٨ (، ولم يكن مدير البمثة قد اصطحب معه قارئ للفات مثل جيوفاني بتيناتو أوالفونسو أركي كما فعل لاحقاً، مرح ماتيه البروفسور أندره فينه، أستاذ اللفة الأكادية في جامعة بروكسل الحرة والذي كان ينقب في "تل قنّاص" على الفرات ضمن حملة إنشاذ التلال الأثرية في حوض الفرات فبل الذي ذكر فهنا: "إبيت ليم أبن يجرش حب" الذي ذكر فهنا عرف باولو ماتييه أن الموقع ملك إبلا. وهنا عرف باولو ماتييه أن الموقع مجلوباً من مكان آخر، هو موقع مملكة إبلا الذي ذكرها سرغون الأكادي وحفيده الشهرة الذي ذكرها سرغون الأكادي وحفيده

نـرام سِن وغوديـا ملـك لاغـاش وتحوتمـس الثالث وسواهم.

ثم أنضم إلى البعثة الإيطالية قارئ الفعات جيوفاني بنيناتو ثم ألفونسو أركي واكتشفت محفوظات مملكة إبلا عام 1970 في مكتبة القصر الملكي الذي يعود إلى الألف الثالث قيم، في المنتحدر القربي للأكروبول. كما اكتشفت المقبرة الملكية بعد ذلك ومنها قير لأميرة مع جميع حليها ومجوهراتها بما فيها خزام الأنف، مما يعجز عن عمل مثلها صاغة هذام الأيام، وتعود إلى القرن الشامن عشر قيم.

وأشيرت ضجّة عالمية حساولت أن تستفلّها الصهيونية العالمية حول محفوظات إبلاً. وقد تصديق لها العملير العام للأشار والمتاحف وشكل لجنة دولية لقراءة نصوص إبلا التي ورّعت صورا عن رقمها على جميع الباحثين الإختصاصيين المهتمّين. وهكذا تلاشت الفضعة وأخمدت.

إن أعسال التنقيسية الستي جساورت الأربعين عاماً حتى الآن كشف خلالها عن ٨٨ الأربعين عاماً حتى الآن كشف خلالها عن ٨٨ من مصفوظات المملكة من الألف الثالث ق.م عددها ١٩٠٠٠ لحوج وكسيرة، وستع ماتييه حفرياته في سور المدينة بعد أن كان قدر القصر على البوابة الجنوبية الغربية أو بوابة

دمشق فوجد بوابات أخرى ومعابد مجاورة لها وكأنها لحمايتها. (كما هو الحال اليوم، حيث تجد قرب بعض أبواب حلب قبر ولي وكأنه يقوم بحماية ذلك الباب مثل الطيار عن باب النصراء). كما امتد بحضرياته إلى شمال باب النصراء). كما امتد بحضرياته إلى شمال باب النصراء الأكروبول وكشف عدداً من القصور الحظا، أن يجد في امتداد المنحدر الجنوبي للأكروبول محفوظات إبلا في مرحلة الازدهار الثانية وهي المرحلة المعورية الممتدة بين القرنين 17-14 قم والتي دمّرت فيها المدينة أيام الملك مورسيلي الحشي.

جهد كبير، يضاف اليه أعمال الصيانة كل عام التي تحافظ على رونق الحفوريات وتبقيها شهية للمرض على السياح والزوار. نتمنى للبروفسور ماتييه وأضراد بعثته كل نجاح، حيث رفع اسم سورية عالياً بأصالة حضارتها في إلى السرق الشسرق الشديم والرافدين والتي أعطت جذوراً تمود اللغة المربية المحكية اليوم في سورية بالشبه الكيار بينها وبين اللغة السامية الأم التي تكلمها سكان إيلا. وجملتنا نمتز بمساهمة ملادنا في هسيرة الحضادة الأنسانية

> العدد القادم عددٌ خاص عن احتفائيّة حلب عاصمهٔ الثقافهٔ الأسالهيّهٔ نمام ٢٠٠٢ نرحَب بمساهماتكم في الملف

طريق الحج الحلبي

ي قصيدة ابن جابر الأندلسي الرائية

أحمد فوزي الهيب

بيت الله العتيق، أول بيت لله وُضع للناس في هذه الأرض، باركه الله تعالى، وحمليه هيدي وأمنياً للعيالمين، ينتيه الملائكة ، ثم جدد بنياءه إبراهيم وابنيه إسماعيل عليهما السلام، وأمير الله أبيا الأنبياء إبراهيم أن يؤذَّن فيه بالحج، ثم أمر تعالى الرسول محمداً ﷺ بتجديد تلك الدعوة الطبية، فاستحاب النياس لدعوته كما استجابوا من قبل، وأتوا مسترعين راجلتين راكيتين ملبتين مكترين شُعثاً غُبراً من كل فج عميق، تدفع نسائمً أشواقهم أشرعة قلويهم، لا تُثيهم مشاقٌّ السفر ومخاطر الطريق وطولهاء ليحجوا، ويُغفر لهم، ويذكروا الله في أيام ممدودة، ولمَّا يزل ذلك الأذان يتجدد كل عام، وسيبقى إلى ما شاء الله تعالى.

وقد كان أهل حلب، ولمّا يزالوا، موجة مباركة كبرى من أمواج الحجيج الستى لا تنتهى، يحبون الحج والعمرة

وزيارة الرسول أن ويفخر الكثيرون منهم بأنهم قد حجوا مرات ومرات ، تصل إلى العشر أو تزيد. وربما كان من أسباب ذلك أن مدينتهم محطة رئيسة يمر بها الحجاج القادمون من تركيا وما يتلوها من بلاد إسلامية في جنوب شرق أوربا، وفي أواسط آسيا. ولما نزل إلى يومنا هذا نشاهد بعض قوافل الحجيج البرية الآتية من تلك الأمصار القصية ، تمر بحلب من تلك الأمصار القصية ، تمر بحلب وتستريح فيها أياماً ، ثم تتابع طريقها.

وكان الأمر على أشد من ذلك في ما كانت عليه حلب منزلة وأهمية وانساعاً ومكانة. عليه حلب منزلة وأهمية وانساعاً ومكانة. الذي كانت فيه حلب ولاية أو مملكة كبرى واسعة قوية غنية، الأمر الذي جملها، فضلاً عن كونها محطة رئيسة لقوافل الحجيج، منطلقاً تلطلق منه وفسود الحجاج مما يليها من بلاد، ليرافقوا الحجاج مما يليها من بلاد، ليرافقوا الحجاج مما يليها من بلاد، ليرافقوا

^{*} دكتوراه في الأدب العربي.

حجاجها إلى الديار المقدسة. ومن حسن الحظ أن شاعراً مجيداً من أكبر شهراء المصر المملوكي قد وصف في قصيدة فريدة له رحلة الحج آنذاك أزمنة وأمكنة وأشواقاً، بدقة وعمق. إنه ابس جابر الأندلسي، شمس الدين أب عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن جابر الأندلسي المريّي الضرير نزيل حلب الأندلسي المريّي الضرير نزيل حلب زماً التونسي ابن جابر الوادي آشي.

كان ابن جابر إماماً عائماً فاضلاً بارماً المائم فاضلاً بارعاً أديباً أُمة في النحو، له النظم والنثر البديمان، اخترع أول بديمية في الأدب العربي، سمّاها (الحلة السّيّرا في مدح خير الوري)، والـتي عُرفت ببديمية المميان ()، و له كتب عدة في اللغة والنحو والبلاغة والمروض ()، وهو، فضلاً عن ذلك، شاعر مكثر له شعر كثير متفرق في كتب الأدب.

إن قصيدته هذه التي وصف فيها الأدب العج قل أن نجد لها نظيراً في الأدب العصري، نظمها على البحسر الغدال المطلقة، وذكر فيها منازل المجيع المطلقة، وذكر فيها منازل المجيع مكة المكرمة بدقة لافتة للنظر بدءاً من البيرة وانتهاء بمكة المكرمة. وهذا يعني حلب، واستقر في البيرة. وكثب التاريخ حلب، واستقر في البيرة. وكثب التاريخ تحدد عام دخوله حلب، وهو ٣٤٧هـ، ولكنها لا تدقيق في عام مغادرته إلى البيرة، وإنما نجد في كتاب (إعالم البيرة، وإنما نجد في كتاب (إعالم

النبلاء) أنيه سكن مدة في البيرة قبل موته ". فإذا وضعنا في حسباننا أنيه قد نبال في حلب شهرة واسعة ، وُسب إليه مسجد (طغرل) ، وأن أكثر أولاد الحلبيين أنه لا يمكنه تحقيق ذلك إلا بمقام طويل في حلب، قد يكون امتد قرابة عشرين عاماً. ويذلك نستطيع أن تحدد زمين رحلته هذه في ستينيات أو سبعينيات والقرن الثامن المجري، وكانت هذه الفترة من أكثر فترات السلطنة المملوكية قوة وحضارة وازدهاراً وثراء واتساعاً ، الأمر لذي جعل طريق الحج أمناً ، يجد الحاج فيه ما يحتاجه من خدمات (أ)

كانت رحلة ابن جابر في قسمين أو مرحلتين:

١- مرحلة أولى قصيرة تمهيدية ،
 بدأت من البيرة ، وانتهت بحلب.

٧- مرحلة ثانية طويلة رئيسة أساسية، بدأت من حلب، حيث اجتمعت فيها وفود الحجيج الذين أتوها مما حولها من مدن، لينضموا إلى الحجاج الحلبيين في قاطلة كبيرة، استعد القائمون عليها استعداداً ضخماً يتناسب مع طول طريقها ومصاعبه. لذلك نجده يطيل المكوث في حلب سبعة عشر يوماً، حتى تتم تحليم الاستعدادات اللازمة، ويبدأ الانطلاق. في قدد وصف ابن جابر المرحلتين كاتيهما في هذه القصيدة.

قدّم الشاعر لقصيدته هذه بالحث على ترك الدار والأهل والارتحال إلى

الرسول الله قائلاً:

دء الدار وارحل للذي جاء بالبشري وبع دارك الدنيا من الله بالأخرى(٥) دعتنا إلى دار النبوة عزمةً

فقمنا ولم نترك لأنفسنا عدرا

ثم انتقل إلى وصف الفرات (١)، وكيف تجاوزه بعيد إشراق الشمس التي ألقت على فضة ماء الفرات ذهبها:

ولَّا تحاورُنا الفراتُ وقد غدا

سنا الشمس يلقى فوق فضتها تبرا

وتحدث عبن وداع الأحبة، وعين آلامه ودموعه:

وقضنا لتودسم الأحسة وقضة

طويتُ بها كشحاً على كيد حرّى فسرنا و ولَّى القومُ عنَّا و ودَّعوا

وأيدي النوى ينشرن أدمعنا نشرا ولكن لأبيد مين المسير، لأنهيم

متجهون إلى الرسول 🕮:

صبرنا وقلنا إنما الخير في الذي

قصندننا ولولا ذاك لم نستطع صبرا

ومع ذلك لم يستطع أن يمنع نفسه من أن يلتفت إلى الضرات وإلى الأحبة والأهل الواقفين على شاطئه، فلم تكفه التفاتة واحدة، فثنّاها:

وحانت إلى نحو الفرات التفاتة وما اقنعتْ عيني فزوّدتها أخرى

وحتى يخفف آلام الوداع طلب من الركب الإستراع، لأنهم لن يغادروا نهر الفرات إلا بحر الرسول:

وقلتُ دعوا تهرالفرات وأسرعوا فسوف نرى من جود خير الورى بحرا كان ذلك في آخر أيام شهر شعبان، ويدلنا على ذلك البيت التالي:

فيتنا بنهر الجوز والناس قد رأوا

هناك هلال الصوم واستقبلوا الشهرا ويعبد مبيتهم بمنطقة نهسر الجوز

الشهيرة بمائها وبساتينهاء تابعوا المسير حتى وصلوا إلى نهر الساجور الذي يصب في نهر الفرات شمال منبح، فباتوا عنده:

وكان على الساجور بعدُ مبيتنا

فلله ما أبهى وأبهجهُ تهرا

استراح الركب ساعة بمدينة الباب، وتابع السفر ليلاً إلى حلب:

ويالباب بتنا بعدُ واللهُ فاتحٌ

بما قد قصدتنا بابَ تعمته الكبري فنمنا بها كي نكسر النوم ساعة وسرَّنا بعزم لا نطيق له كسَّرا

وصل قافلة الشاعر وصحيبه حلب الشهداء بُعسد الفحير، فتذكّبر أباميه السحيدة السابقة فيها ، وطيب مائسها وهوائها اللذين يشفيان العليل، وأشنى على كريم فعال أهلها الذي لا يستطيع أن ينسام، ولا أن ينساهم، ولا أن ينسسي

على حلب الشهباء ولَّى ثنا الدجي بأدهمه إذ أشهبُ الصبح قد كُرًا

فلما نضا عنها الظلوم نقابه كما نُضى الجلباب عن كاعب عدرا

رأينا التي أكمل الله حسنها وما خالف الإخبارُ عن وصفها الخُبرا

فيات عليها الركب ثم مضوّا ضُحى وبالرستن استوعٌ ومن حينه أسرى وصلت القافلة إلى حمص صباحاً، ورجالها متعبون، فاستراحوا يومهم فيها، وكانت السماء صافية دافشة رغم بدودة الشتاء:

فمبيّح حمصاً والمليّ على ونيّ فقلتُ أريحوا لا يكنّ أمركم عسرا وثانيّ يوم قد حثثنا ركابّنا ويحن بجاه المسطفى لا ترى ذُعرا ومن بركات المسطفى كان يومنا بقارة صحواً لا شتاء ولا قُراً

وبلغ الركب دمشق صبيحة الأول من شوال، أول أيما عيد الفطر بعدما سار أربعة أيام، ووصفها الشاعر بأنها جنة الدنيا، وأن الدهر كله أعياد لسكانها، ولكنها مع ذلك دار للغني فقط، ليس للفقراء فيها مقام، ثم غادرها مع صحبه في الحادي عشر من شوال جنوباً نحو الحجاز بعد مقام طال قرابة عشرة أيام:

غدت جنة الدنيا فأكرم بها قطرا

إلى أن تظربًا من دمشقُ لبلدة

ذلك يومُ العيد والدهرُ مَحَلُهُ
لَسَاكِنها عيدٌ فيا حسنَهُ دهرا
ولكتُها أرضُ الفنيّ ودارُهُ
ولا عيشَ فيها للذي يجدُ المُقَرا قضينا بها الأمالُ ثم استحثنا
إلى المعطفي شوق حشا في الحشا جمرا فيرنّا وشهرُ الفطرِ قد مرْ ثلثُه إلى مَن أرانا شرعُهُ الصومَ والفطرا فودَعَت الركبانُ ثم تتابعوا رحيلاً وقالوا إنْ موعدَنا الرُّوراً(") كفى الماء منها والهواء ففيهما من الطيل به تبرا وما أنا أسلو عن كريم فعالها وما أنا أسلو عن كريم فعالها أونتك قومٌ لست أنسى لهم شكرا

لابد من الوقوف عند اسم الإشارة (أولئك) الدي يدل على السمو والعلو والسرف وغيرها من صفات يحمدها الشاعر لأهل حلب، وعند عدد الأبيات التي خصّها بها، وهي سبعة، وذلك لأنها ليست كغيرها من المدن، وعند الزمن الدي قضاه فيها، لأنها البدء الحقيقي لرحلة قافلة الحجيج إلى الديار المقدسة. إنه قضى فيها قرابة سبعة عشر يوماً، وتم تجمعت وفود الحجاج مما حولها، لتنطلق مع قافلة الحجا الحلية إلى التجاز. وقد كان الانطاق في الحادي والعشرين من رمضان:

اقمنا بها مقدار ما هُيَنُ السُّرى وقمنا لقصد عنده يُحمد السرى وقد مرّ شهرُ الصوم إلا يُقيقاً إذا (دتها يوماً فقد كُمُلتاً عشرا

غـادرت القافلـة حلب إلى حمـاة، فوصلت إليها بعد ثلاثـة أيـام في الرابـع والعشرين من رمضان، ووصف ابن جابر حدائقــها الغنــاء، ونهرهــا العــاصي، والأزهـار الـتي حولـه، ومبيتـه فيـها، ثم مفادرته لها، ضحى الخـامس والعشـرين من رمضان، إلى الرستن:

وثالث يوم من حماةً بدت لنا حدائقُ أرخى الحسن من فوقها سترا ترى النهر يجري كالجرة وسطها فنحسب غضُ الزهر من حوله وُهرا

وبلغت القافلة حوران، فتكاثرت الغيوم، وتساقطت الأمطار غزيسرة، حوّلت البراري بحاراً، فأسرع الحجاج إلى قرية محجّة، ولاذوا بها حتى انقطعت الأمطار صباح اليوم التالي:

ولاً أتوا حوران عبّس جوها

وأصبح طلقَ الوجه قد أظهر البشرا فما كان إلا أن ركبنا مطيّنا

إذا الجوّ يبكي فوقنا بعدما افترا فأقبلت الأمطار من كل جانب

علينا وعاد البرُّ من حينه بحرا إلى أن نزلنا من محجّة جانباً

وثم نستطع نخطو ذراعاً و لا شبرا فقلتُ لأجل المصطفى كان كلُّ ذا

وما اللهُ أجرى سوف تُعطى به أجرا نزلنا وقلنا سوف يرحم ريُنا

ويجعل بعد العسر عِلَّ أمرنا يُسرا وثانيَ يوم بيّض الجوُّ وجهَه

وأبدى لنا البشرى وجاء بما سرا فأصبح وجه الأرض قدجفً ماؤه

فقمنا بأيدي العيس نلطمه جهرا

سار الحجيج طيلة يومهم حتى مدينة زُرَع، فاستراحوا قليلاً، ثم سروا إلى ديـر خُليف، وتابعوا مسيرهم حتى بلفوا بُصـرى مساء، وكـأنهم آرادوا أن يعوضوا بإسـراعهم هـذا تـأخرهم الـذي سببته لهم الأمطار:

وية زُرُع باتوا وأسروا همسِّحوا

بدير خُليف ثم أمسوا على بُصرى

ويُصرى ليست مدينة كفيرها من المدن التي يمر بها الحجيج، ذلك لأن

الرسول الله قد وصل إليها نوره عندما ولدته أمه السيدة آمنة بنت وهب، كما انتهت إليها أيضاً رحاته مع عمه أبي طالب عندما كان صغيراً، إذ أرجعه عمه بعدما رأى الراهب بحيرا فيه صفات النبوة، وحذر عمه، وطلب منه أن يعود به جعلها الله موطن أشي يطرد كل هم. هذه الذكريات أثارت عاطفة الشاعر وصحبه المُحية للرسول الله فيكوا حتى ارتوت الأرض من دموعهم:

فأول بشرى أن رأينا بريعها معاهداً من سرنا له نقطع القفرا

ومِنْ أَجِلَ هَذَا آنْسُ اللَّهُ ربِعِهِ ا

فكلُّ أخي همٌّ رآها فقد سُرا وبعد رحيل الركب منها بساعة

بُدير بحيرا عند تيماءُ قد مرًا

وبعد ذلك رحلسوا إلى الشيّسة فالزرقاء، ثم طلع الفجر عليهم، وأدوا صلاته في سمنان، وتابعوا مسيرهم إلى زَيزا، وهي قرية في البلقاء، فيها بركة عظيمة وسوق للحجيج، فانتظر السابق فيها المتأخر، واستراحوا ثلاثة أيام استرجعوا بها نشاطهم:

رحلنا ويقسفل الثنية خيموا

وكنّا على الزّرقاء واليوم قد حرّا فساروا وفي أرجاء سمنان خيّموا

وقد شاب زنجيُّ الدجى وقضى العمرا وبعد قضاء الفرض ساروا فأصبحوا

بزَيزا وما زالت ركائبهم تترى

ثم تابعوا ارتحالهم إلى الحساء قرب

تزل:

وجازوا على وادي الأخيضر ثانياً وقد قطعوا من يده مسلكاً وعرا وجاؤوا إلى الصلحٌ عشيةً ثالث فرؤوا وسارعوا إذ رأواً الأفق مفترا وباتوا على ماء المطلّم بعد ذا

وما أحدُّ منهم إلى الماء مضطرا

بعد ذلك باتوا على ماء الجنيب، وشربوا قبسل الفجس إلى ثمسد السروم، فوصلسوا إليسه ضحسى التاسسع مسن ذي القعدة:

وبعدُ على ماء الجُنيب مبيثهم

فرؤوا وساروا قبل أن يبصروا الشجرا وية ثمّد الروم انجلى الصبح ضاحكاً لنا فلقطنا مِن حَصى ارضِه دُرا

وانتحرا صباح اليوم العاشر من ذي القمدة مبرك الناقة، وهو غير سميّه في بُمرى والمدينة، وهي ظهيرته وصلوا إلى مدائس صبالح أو الحجّسر، وغادروها مسرعين، لأنها ديار قوم ثمود الظالمين الذين حلّ عليهم عناب رب المالمين، وتجاوزوا الملا بعد الفسروب سعداء بخلاصهم من تلك الصحراء الخطرة.

ويط صبح ثان مبرك الناقة انتحوا ويط ظهر ذاك اليوم قد وردوا الحجرا وجازوا الملا بعد الغروب فاكثروا لربهم شكراً وللمصطفى ذكراً

واستراحوا ثلاثة أيام بعد إسراعهم هذا، ثم انطلقوا في اليوم الخامس عشر إلى ماء الشعب الطيب رغم قلته: مؤتة، وبعد يومين من المسير وصلوا إلى معان، فاستراحوا فيها ثلاثة أيام، انطلقوا بعدها في رحلتهم المباركة:

وية ثالث جئنا الحساءُ وخامس معاناً وأياماً ثلاثاً بها قراً

وقمنا وقام الناس من كلَّ حازم رمى نفسه في البيد واستُسهل الأمرا

وفي اليوم التالي نزل الركب مهبط الصوان، واستقبلوا منبسطاً من الأرض، أمواجه السراب، وسفنه الخيل والإبل:

وثاني يوم أصبح الركب نازلاً على مهبط الصوان واستقبل القفرا

وبعد ثلاثة أيام من مغادرتهم معان، وصلوا ذات حج في الأول من ذي القعدة:

وثاثثَ يوم من معانٍ ورودُنا

على ذاتُ حج فارتُووا وسروا طُهرا

وتابع الحجيج رحلتهم المباركة حتى رأوا مدينة تيوك، وقسد زاد الضحي نخيلها الجميل اخضراراً، فشربوا من ماثها الذي باركه الرسول ﴿ وأقاموا فيها ليلتين، ثم انطلقوا منها سحراً إلى الأرضى الحجازية:

وية ثالث لاحت تبوك لنا ضحي

وقد تبست من نخلها حُللاً خضرا

وفي السادس من ذي القعدة مرت القافلة بوادي الأخيضر، ثم وردت في اليوم التالي ماء الصافي، واغتنمت صحو السماء فغذت السير إلى أن باتت على ماء المعظم، وهدو بركة ماء أقامها الملك المعظم عيسى بن العادل الأيوبي، ولما

وبالسُّد أوردنا صباحاً ولم نزل نُديم السُّري حتى أتينا على البترا

اقترب الركب من المدينة المنورة، فازدادت بهم الأشواق، ففدو السير إليها، مشرئبة أعناقهم، خافقة قلوبهم، يسبحون في بحور من دموع الفرح واللهفة أمام عيونهم في صبيحة الثاني والمشرين الغراء، فصعدوا ثنية الوداع ليتمتعوا برؤيتها، وقد تزينت بحلة خضراء من نخلها النضير، ومائت ما بين المشرق والمغرب أنوارها التي أخجلت الشمس، فضاب ضياؤها، وضادى المنادي هذا الرسول، فاندفع الشاعر ومن معه إلى المسوق واكباراً، وتراكضوا يلهبهم الشوق والكبرة والكبرة وتراكضوا يلهبهم الشوق والكبرة والكبرة المنادي هذا الشوق والكبرة وتراكضوا يلهبهم الشوق والكبرة

وقمنا وصبّحنا المدينة بُكرةً

فلله من يوم صبيحته غرا

صعِدنا على أعلى الثنيَّة فانجلَّتُ

ثنا من نضيد النخل الله حُلَّة خضرا وقد جال بين الشرق والغرب نورها

وغاب ضياء الشمس فيه فما يُدرى وحنَّ جميع الناس حتَّى مطيَّهُم

فكم أنفس تفنى وكم أدمع تُجرى ونادى منادى القوم هذا ضريحُه

هنيئاً لمن أسرى هنا تُنقذ الأسرى

فلما سمعناه رمینا نفوسنا د

عن العيس بِرًّا للذي علَّم البرا إذا أبصر المُشتاق بَرُّ ديارهم

وسار على ظهر المطيُّ فما برّا

أقاموا ثلاثا فاستراحوا وأودعوا

وصاروا على عزم وقد خففوا الظهرا وثاني يوم أوردوا الشُعب عيسهم

فيا طيب ذاك الماء لو لم يكن نذرا

وفي السادس عشر من ذي القعدة خيموا بوادي هُديَّة، وغادروه سريعاً، لأذاه، فجر اليوم التالي مجتازين أرضاً وعرة، اسمها السوداء، أضرت بالإبل، وأسالت الدماء من أخفافها.

ومن بعدُ عِلْ وادي هُديَّة خيّموا

على مورد لا بدُّ منه وإنْ ضرًا

وسرنا ووجه الصبح أبيضُ باسمٌ

فلاقت من السوداء أجمالنا شراً

ثم مروا بوادي العظام فسهل الله مصاعبه، ثم باتوا قرب الفحلتين، وغادروها سحر الثامن عشر:

وجازوا على وادى العظام فلم يروا

بجاه رسول الله ضيماً ولا ضُرا

وكان بقرب الفحلتين مبيتهم

وإذ رحلوا خلوا وراءهما الفجرا

وأخسيراً وصلسوا إلى نهايسة وادي القسرى، فهبت عليهم نسائم الحجساز الطيبة، وملأت قلوبهم سعادة وشوقاً، وباتوا فيه العشرين من ذي القصدة، وشسريوا من مياه السلد الدي أمسر الرسسول إلى أن وصلوا البتراء، وهي غير سميتها في الأردن، في الحادى والعشرين:

وبتنا لدى وادي القرى نأنس القرى وننشق من أرض الحجاز به عطرا

وأخيراً حانت لحظة اللقاء الذي طال انتظاره، وفي سبيله أفنى الشاعر ومن معه أكباد الإبل:

وقد أفلح السارون واقترب الرضى وقيل ادخلوا في كهف رحمته الكبرى

دخلنا فسلمنا وقمنا اتجاهه

قيام كسير القلب ينتظر الجُبْرا

وبعد ذلك يمموا وجوههم شطر البيت الحرام طالبين مكة المكرمة، ولم يطيلوا في المدينة مكوثهم، ولم ترتو منها أشواقهم، وقد تركوا ذلك لطريق العودة، حتى يصلوا إلى مكة المكرمة وعرضات والمناسك الشريفة في الوقت المناسب قبل الثامن من ذي الحجة يوم التروية:

ولما فرغنا من زيارة كل من

نؤمّل في نقل الخطى نحوه أجرا رحلنا إلى أم القري نُعمل السري

عسى سورةُ الإخلاص في حجنا نقرا

غادر الحجيج مدينة الرسول ﴿ إلى دي الحليفة، فاغتسلوا وأحرموا، ولبّوا وصلوا متتبعين سفن الرسول ﴿ وياتوا يُ تربان، ثم غادروها إلى الروحياء، وبعدها مروا على وادي الغزالة اليتي استجارت به ﴿ :

ولما وصلنا ذا الحليفة بعدما

مضت ساعةٌ والركب أجمعُ قد سُرًا قضوا أرباً من غسلهم وركوعهم

ومن سنن المختار قد تبعوا الإثرا

وبعدُ نضّوا تُبس المُغيط وأحرموا وقد أعلنوا لبيك واجتنبوا الهجرا

فباتوا على تربان وارتحلوا ضحىً

فكنا على الروحاء واليوم قد مرا

وجزيّا على وادي الغزالة والشرى نشم لخبر الخلق من طبيه نشرا

ثم باتوا في الصفراء، وساروا بين مياهها وظلالها طيلة يومهم إلى أن وصلوا بدراً، فتذكرالشاعر أحداث تلك الممركة الفاصلة الستي غيرت وجه التساريخ، وذكرها، وأشار إلى تأييد الله لرسوله الله لارسوله المسارية المسارية المسارية الأسين، وإلى بعض ما كان فيه من معجزاته أله:

وبالقرب للصفراء باتوا فأصبحوا عليها فنرّ تُّ سحبُ خيرالها درا ومدّت لهم جناتُها الخضر طلّها فما انصفها حن يدعونها الصفرا

وما زال بين الماء والطّل سيرُهم إلى أن تولى يومُهم طراوا بدرا

وبالمُنُوةِ الدنيا نزلنا بحيث قد أقام رسول الله ينتظر النصيرا

وبعد مبيتهم المبارك في بدر تابعوا سيرهم إلى رملة عسالج الخطرة، وتجاوزوها، فنزلوا بطن خبت، ثم غادروه إلى رابغ الستي هل عليهم الى ودان، ثم إلى رابغ الستي هل عليهم البيادر، وفي العحدة، ثم بساتوا في السويق أو قرقرة الكدر، ووصلوا إلى السيدة آمنة بنت وهب والدة الرسول أم مروا بعسفان صباحاً، ويلغوا المنحني عصراً، وتابعوا حتى طلع الصبح عليهم عصراً، وتابعوا حتى طلع الصبح عليهم وبعد الظهيرة ساروا تنفعهم أشواقهم إلى أم القرى التي عروة، فاستراحوا قليلاً، وبعد الظهيرة ساروا تنفعهم أشواقهم إلى

بدائع حسنها المتلألثة، وخاصة الحجر الأسعد، فلثموه، ثم طافوا بها سبعة أشواط، كان ختامها صلاتهم في مقام إبراهيم، ودخلوا خاشعين حجر إسماعيل عليهما السلام، والتزموا الملتزم ما بين باب الكهبة والحجر الأسعد حيث تُراق العبرات، وتُقبل الدعوات، وتعلقوا بأستار الكعبة لاثنين بها، ودعوا الله عند ميزابها واستمطروا الرحمات، ثم سعوا بين الصفا والمروة سبعة، وشروها من بين الصفا والمروة سبعة، وشروها من وطعام وبرء:

سين الصفا والمروة سبعة، وشريوا صر يصغما مهياركة، وتضلّعبوا، لأنها ريً وإذ صعدوا فوق الثنيّة اشرفوا على صرة الدنيا لمن فهم السرا ولما دنوا من كعبة الله أبصروا عدائع حسن تخجل الكاعب الركرا فمالوا إلى الركن الشريف وقبلوا كما قبل مشتاق من كاعب تغرا فطافوا وختماً بالقام تركموا وفازوا بامن بعدما دخلوا الحجرا ومُلثزم البيت المكرم لازموا وقاموا لدى الميزاب يدعون رئهم وقاموا لدى الميزاب يدعون رئهم الى أن وقوا بالسبع إذا التهوا إلى أن وقوا بالسبع إذا التهوا ومن زمزم العنب الخاق تضلعوا

فما رجعوا إلا وقد شفّوا الصدرا

ثم وصيف الشاعر مناسك الحسج واحداً واحداً عِيْ منى وعرفات والمزدلفة والجمرات والكمية وصفاً نرى فيه الصدق والإخلاص والدقة، وبعدما أنهى الشاعر فلما تعرَّى الصبحُ من ثوب ليله رحلنا وعقدُ الشهب يُبدي لنا نثرا إلى أن قطعنا رمل عالج الذي يدي لنا نثرا تقلل أن القطا على قطعنا رمل عالج الذي حَبْرات وعَ الدجي سروا وحروف العيس قد حَتَبت سطرا ويتنا على وَذَان ثم برابخ فلاحُ الشهر للناس وافترا فلاحُ ملارُ الشهر للناس وافترا فسرنا وبتنا بالبياد واغتنوا

نفوسهم قبل أن يصلوا إليها:

هجازوا على ذات السويق بنا ظهرا وجاؤوا خُليصاً هارتقُوا وتعجَّلوا إلى بلد ثقل الخطايا به يُدرا هباتوا على ظهر المُدرِّج واغتَدُوا

بعُسفانَ ثم المتحنى نزلوا عصرا وما صبّحوا إلا أبا عروة الذي ترى العين من جناته كلُ ما سرّا

ويعد زوال الشمس ساروا وشوقُهُم يحتَّهمُ قد شبَّ وُسط الحشا جمرا فباتوا على أدنى المساجد منهمُ

وقد نشقوا من طبب أم القرى عطرا

وبعد هذا السير الحثيث أشرقت الشمس عليهم وهم في الحرم المكي، فملأت قلوبهم سعادة وغبطة ونشاطا، فاغتسلوا بذي طوى (الأبطح) اقتداء بالسنة النبوبة الشريفة:

وية حرم الله اغتدُوا ويذي طوى قد اغتسلوا كي بنّبعوا السنة الغُرا

وأخيرا اكتعلت عيونهم برؤية الكعبة المشرفة، وهم فوق الثنية، فدنوا منها، تدفعهم أشواقهم المضطرمة، وتجذبهم

وصحبه مناسك الحج، أدوا سنة الهمرة، ثم طافوا طواف الوداع، ورجع كلَّ منهم إلى بلاه الذي أتى منه رغم أن أشواقهم لم ترتو، ولكنها حكمة من الله بالفة، أشعلت في قلوبهم الحنين إلى أوطانهم وأهليهم، ودفعتهم إلى أن يتعجلوا رحلة الإياب:

فلمًا اعتمرنا ودَّعَ الركبُ راحلا

فذا آيبٌ يبغي الشآم وذا مصرا وما تقتضي أشواقُهم أن يغادروا ولكنُ قضى ربُّ العرش ذلك الأمرا

وما هي إلا حكمة الله كلما قضوا حجُّهم حثُوا لأوطانهم طرا

ويعد ذلك حث ابن جنابر المؤمنين كافة لزيارتها وزيارة الرسول الله ومدينته المنورة ليفوزا الفوز العظيم:

فمن لم يشدُّ الأُزُرَ فِي قصد بلدة

بُدا المصطفى منها فبالنفس قد أزرى زيارة خير المرسلين براءةٌ

لدى الحشر من ناوقد التهبت حَرَا وبعد، فقد استفرقت الرحلة من منطلقها إلى مكة المكرمة غايتها الأخيرة ثلاثة أشهر وثمانية أيام، بدأت من اليوم الأخير مسن شعبان إلى السسابع مسن ذي الحجة. فإذا أضفنا مثلها لطريق العودة مع مدة أداء مناسك الحج والعمرة والزيارة، وصلنا إلى أن رحلة الحج الحلبية آنذاك كانت تستفرق سبعة أشهر أو ثمانية.

وتتبع ابن جابر في قصيدته هذه رحلة قوافل الحج من حلب الشهباء، بل من البيرة، إلى مكة المكرمة تتبعاً دقيقاً، أمكنة وأزمنة، لذا نستطيع أن نعدها نوعاً من أدب الرحالات، أو الأدب

الحفرافي بمكن أن تضاف إلى رحلات ابن جبير وابن بطوطة وابن فضالان وغيرهم. وأتت قيمتها الجغرافية من أنها ذكرت عدداً كبيراً من الأماكن زادت عن السبعان، منها ما ذكرته كتب الحفرافية القديمة والحديثة، مثل معجم البلدان لياقوت الحموى، والمغانم المطابة في معالم طابعة للفيروز أبادي، والسروض المعطار للحميري، وصفة جزيرة العرب للهمداني، ودررالفوائد المنظمة في أخبار الحاج وطريق مكة المعظمة للجزيري، وأطلس تناريخ الإسبلام لحسبين مؤنس، ومعجم معالم الحجاز لليلادى، والمعجم الجفسرافي للبسلاد السسعودية لحمسد الجاسسر، وأطلسس التساريخ العسربي الإسلامي لشوقي أبي خليل وغيرها.

ومنها ما لم تذكره، مثل دير خليف والبتراء (غير البتراء المعروفة الواقمة في الآن في الأردن) وغيرهما، وذلك لتفير أسمائها أو اندثارها. ولولا هذه القصيدة وأمثالها ممها يمكن أن نسهيه الأدب الجغرافي، نثراً وشعراً، لضاعت في غيابة النسيان. ورغم عبدم وجودها في كتب الجغرافية التي تحدد موقعها، هإن معرفة موقعها ممكن، يسهِّله سياق القصيدة وتسلسل الأماكن فيها، وما كنان قبلها وبعدها من مواضع ذكرتها كتب الجغرافية. ولا يعنى ما تقدم أنشا نعد الشاعر معصوماً عن الخطأ والنسيان، لذلك فإن الأمر مفتوح لأى جديد يقدمه البحث العلمي في هنذا المجال. وصف الشاعر المواقع التي ذكرها من مدن ومفازات وسهول وغيرها، وأبدى رأيه

فيها مثل حلب ودمشق. وهكذا نستطيع أن نعد هذه القصيدة فريدة في بابها ■

الحواشي

- الحركة الشعرية زمن المماليك في حلب الشهباء ١٢٢٠ ا أحمد فوزى الهيب، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٦
- (۲) إعلام النيلاء بتاريخ حلب الشهباء ۸۰٬۷۸/۵ محمد
 راغب الطباخ، دار القلم العربي، حلب ۱۹۸۸
 - (۲) المصدر نقسه ٥/٧٩
- (٤) المصـر المماليكي في مصروالشـام ١٣٤ ومـا بعدهـا،
 عاشور، دار النهضة المربية، القاهرة ١٩٧٩م
- (٥) وردت القصيدة كاملة في ديوان (تظم العقدين في مدح سيد الكونين) لابـن جـابر، ص ٢١٤، ٢١٤، ت أحمـد فوزي الهب، دار سعد الدين، دمشق ٢٠٠٥،
- (٦) لم نعرف بالأماكن الواردة في القصيدة على كثرتها، لأننا اكتفينا بالخارطة المرفقة آخر البحث والشي تضمنتها جميمها مسلسلة تخفيضاً منا على القارئ، ومراعاة لضرورات النشر.
 - (٧) أي المدينة المنورة.

يمثل الشكل المجاور طريق الحج الحلبي زمن الماليك، كما وصفه ابن جابر الأندلسي نزيل حلب، أطلس تاريخ الإسلام ص8، بتصرُّف - د. حسين مؤنس.

- ١- محجة زُرع دير خُليف.
- ٢- وادي الأخيضر الصابلاً مناء العظم مناء الجنيب -ثمد الروم - مبوك الناقة.
 - ٣- رملة عالج بطن خبت ودَّان.
- t- دير بحيرا تيماء الثنية الزرقاء سمتات زيزا.
- ه- مناء الشنفب وادي هدينة السنوداء وادي المظنام -الفحلتين - وادى القرى - السد - البتراء - الثنية.
- ٦- ذو الحليفسة ثربسان الروحساء وادي الغزائسة -الصغراء.
- ٧- البيادر ذات السويق خليص ظهر المدرج عسفان - المتحتى - أبه فروة.



الأديرة

ية شعر ابن الخطيب الأندلسي

عيد السلام الراغب

أدب الأديرة لون جديث من ألوان الشعر العربي، له أهميته في الدلالة على الحوّ الثقافي المتنوع، والعلاقات الإنسانية الحميمة لأفراد المجتمع الواحد، في ظلُّ حضارتنا الإنسانية السامية. وقد شاع هذا الأدب في العصر العباسي خاصة ، لأسباب سياسية واجتماعية وثقافية، فكان الشعراء كأبي نواس والترواني والسري الرفّاء، والصنوبري، وجعظة البرمكي وغيرهم، يقصدون الأديرة طلباً للتنزه والشيراب والمتعبة ، وقد أنشدوا فيها الأشمار الرقيقة العذبة التي صوروا فيها جمال عمارتها، وحسن موقعها، وطبيعتها النضرة، كما صوروا خمرتها المعتقبة، وأعيادها، ورهبانها، وراهباتها، وتصاويرها، وقرع نواقيسها، وأنفام تقديسها كما عبروا فيها عن شوقهم إليها كلّما ابتعدوا عنها.

وقد جمعت هذه الأشعار لغزارتها في

كتب خاصمة حملت اسم "الديسارات" و"لأديرة" و"الأديرة" وهي مقدّمة من جمعها "الأصفهاني" صاحب الأغناني، و"السري الرفياء" الشاعر المعروف، و"الخالديّان" ضاحب سيف الدولة، و"الشابشتي" صاحب خزانة كتب العزيز بمصور. ولكن للأسف كلها فقدت ولم يصل إلينا منها إلا كتاب الشابشتي هي الديارات وهو غير كامل(".

السبستي على الديارات وهو عير عاس . وابن الخطيب الأندلسي أحد هؤلاء الشعراء الذين تحدثوا عن الأديرة ولكن حديثه عنها يتجه اتجهاهم مختلف بن، اتجهاء الصحوفي، واتجهاء التواسي وشتان بين الاتجهاهين في الوسيلة والفاية والنموذج.

ونبدأ بالاتجاه الأول الصوفي، فقد استطاع هسذا الشساعر الموهسوب أن يستوحي أجواء الأديرة الدينية وطقوسها ورموزها، ويحملها تجربته "الصوفية" بما فيها أيضاً من رموز ومصطلحات مجسداً

[&]quot; مدرًس في جامعة حلب - كلية الأداب (قسم اللغة العربية) ١- كتاب الديارات للشابشتي: ص ٢٦- ٤٨.

بذلك "المثاقفة" الحقيقية البنساءة بين الحضارات والأديان. فكان شعره فيها من نتاج "تلك المثاقفة" الأبحابية في مذاقاتها ورموزها العميقة، وهي مثاقضة لم تلغ هويته وانتماءه وإنميا غذتهما ، بهيده الروافد الجديدة التي عمقت من شعوره الصوفي وفكره الأصيل، وتجربته الشعرية الفنية، فكأن أن اجتمعت فيه هذه الثنائيات "العجيبة التي تبدو متباعدة متنافرة في ظاهرها، ولكنها في حقيقتها متلاحمية متكاملية ، كالتصوف والحياة والثقافة والسياسة، و"الأنا والآخر" وكانت "الصوفية" هي المميزة له والتي طبعت تراثه الفكيري والشيعري، وسيواء أكبانت هذه الصوفية صوفية فكرية نظرية جارى بها عصيره الذي يموج بأفكار ابن عبربي وغيره أم صوفية حقيقية ملبعت فكره وشعره وحبددت سلوكه وطريقته فصبار واحداً من المتصوفة يسلك طريقهم ويستخدم رموزهم ولاسيما في شعر الأديرة الذي مرزج فيه "رموز الصوفية" بـ ومزية الأديرة وطقوسها.

ولا غرابة في ذلك، لأن "النزعة المرفانية" قديمة في التاريخ الإنساني، تسبق التصيوف الإسلامي بسل تسبق الرهبنة المسيحية أيضاً.

ويذكر محمد عابد الجابري في كتابه "بنية العقل العربي" أن "العرفان" كان نظاماً معرفياً ساد في "العصد البانستي" امتد من أواخر القسرن الرابع قبسل الميسلاد إلى منتصف القرن السابع بعد الميسلاد بعد ظهور الإسسلام وانتشار الفتوحات، وقد شهد هذا العصر ردة فعل قوية ضد

المقلانية اليونانية فصار العرضان نظاماً معرفياً في اكتساب المعرفة عن طريق الإلهام أو الكشف، وانتقال هذا النظام العرفاني إلى الثقافة العربية الإسلامية من الثقافات التي كانت سائدة قبل الإسلام?"

ومذاهب العرفان وإن تعددت وتتوّعت وفقاً للخصوصية الثقافية لكل مذهب لكنها تلتقي في نظام معرفة واحد يعنى بالباطن على حساب الظاهر ويمثل "موقفاً" من العالم الحسي يستند إلى "رؤية" فلسفية.

فالمرفأني يشعر بالغربة عن العالم، لأن طبيعتيه تختلف عنيه، فيهو حوهس والعالم "عرض" ولكنّ "الخطيئة" جعلته في قبضية العالم، وأنَّ عليه أن يتحرَّر من قيوده وأسره، ليرجع من حيث أتى من عالم "الجوهر" والخلود، فيبدأ بتجميع نفسه وفق مجاهدات روحية ورياضات ليخرجها من "سجنها" الجسدي لتعود إلى أصلها السماوي عندئذ تتم لحظة "الفناء" أو اتحاد العاشق بالمعشوق، ويعود "الجوهر" إلى أصله السماوي، و"العرض" إلى أصلبه الأرضي وفكرة "الأديرة" لا تخرج عن هذا الإطار العرضائي، فقد نشأت من أجل تخليص النفس من الخطيئة وفق نظام شديد قاس لإطلاقها من قيود الجسد وأسره.

ويجمع المؤرخون المسيحيون أن مصر هي الموطن الأول للرهبنة ويمدون "القديسس أنطونيسوس" أب الرهبان، ويرجمون ذلك إلى مكانة الاسكندرية في المالم القديم إذ كانت تعتبر المركز الثاني للفكر المسيحي بعد بيت المقدس"، وإن كان كرد علي يرى أن بالاد الشام هي

٣- بنية المقل المربي للجابري: ص ٢٥٢- ٢٥٣, ٣- تاريخ الم

الموطن الأول ليا (1).

وقد بدأ "أنطونيوس" نظام الرهبنة الفردية، ثم سمح لتلاميذه أن يقيموا لهم صوامع بالقرب منه، ثم عاد وتركهم، ليعيش متنسكاً متوحّداً.

ثم جاء القديس "باخوميوس" فوضع أسس الرهبنة المشتركة ونظامها، وأنشأ الأديرة من أجل ذلك، ثم حياء القديس "باسبيليوس" فطور هنده الأنظمية ، وميا زالت إلى الآن(٥).

وقيد عنيت الأدبرة بي "صناعية الخمرة" وتعتيقها، لدخولها في فلسفة العرفيان عندهيم، والأسيرار المقدسية للكنيسة إذ غدت الخمرة في العشاء الريباني رميزا ليدم السبيد المستيح عليته السلام كمنا ورد ذلسك في الاصحباح "السادس والعشرين من إنجيل متّى".

وبذلك لم تعبد "خميرة الديسارات" خمرة حسية فحسب بل غدت رمزاً من رمنوز المستبحية، وسنرأ منن أسترار الكنيسة يحرصون على صناعتها وتعتيقها والعناية بها حتى تكون في المستوى اللائق للمشاء الربائي عندهم.

لنذا أقبل الرهيان على زراعة الكرمة حول أديرتهم، واتخذوا المعاصر ليا ، ولملّ عنايتهم بزراعة الكرمة يرجع إلى قول المسيح أيضاً "أنا الكرمة وأنتم الأغصان"...

ويبدو أن ابن الخطيب كان يختزن في ذهنه هذه الرموز المسيحية وطقوسها، والرموز الصوفية ومصطلحاتهاء فأرادأن يتَّخذ من هذه "الرموز" وسيلة للتعبير عن تجربته الصوفية التي تجاوز فيها "الظاهر

المحدرك" إلى "الساطن غيير المحدرك" ولا يكون ذلك بوجود "العقبل" لأنبه حجاب برأيهم، بمنع من الاتصال بالله أو أنه يحجبه كما تقولون عن معرفته معرفية اليقين، لنذا كانت "الخميرة" كرميز توحيي بقيابه أو غيساب "الحسسى" والتحسرر مسن فيوده، للوصول إلى "المعنوي" والسكر في حقيقته وبالتالي يقوم الصبوفي: " بقطع كل علاقة مع المالم والأتجاه فقط نحو الإله الأحد، وهو في مجاهداته ورياضاته يريد أن يصل إلى حالة يصبح فيها هوية مطلقة أي ذاتاً بدون صفات، حالة تصبيح معها بنية فكرته عن نفسه في صورة ١/ميفير التي تساوي اللانهاية هذا في هذه اللحظية تتراءى له المشابهة في العلاقية بين بنية فكرته عن الله القائمة على الأحدية، وبنية فكرته القائمة على الأحدية فيطابق بين البنيتين و"يشطح" ويصيح "أنا الله" فيقول بالاتحاد إذا كانت فكرته عين أحديبة الله أقوى عنده أو "بالحلول" حلول الله فيه إذا كانت بنيةً فكرته عن أحديثه هي الأقوى عنده" انتهى كلام الجادري(٧).

ونحن نبرى هنده الرمزينة الصوفينة بكل أبعادهما ونماذجها في قصيدته الجيمية (١) التي يبدؤها بقوله:

هبُّ النسيم معطر الأراج

فشفى ثواعج قلبي الهتاج والله يحدّث عن أحبتي الألي

اصبحت أكنى عنهم وأحاجى

فاشرب على ذكر الحبيب وسقنى صهباء تُشرق في الظلام الداجي

من حُمرة السرُّ المقدسة التي

كلفت بطاستها يد الحلاج

٦- الإصحاح الخامس عشر من إنجيل يوحنًا ٨- ديوان الصيّب والجهام والماضي والكهام: ص ٣٤٨- ٣٥١.



٤- خطط الشام: ٢/١-٥.

٥- تاريخ الكنيسة ألبير أبونا : ١٧٢/١- ١٧٣, ٧- بنية المقل : ص ٣١٤,

ويصور الشاعر ابن الخطيب هيامه بتلك الخمرة المقدسة، معتقداً نجاته وخلاصه فيها، فراح يطلبها بذلة وانكسار من راهب الدير، وحين رأى صدقه وحاله وافتقاره، كشف له الحجاب فأراه الراح وسقاه إياها بزجاجة من غير مدامة ومدامة من غير زجاجة من شدة صفائها وجلائها ثم أمره بشريها جهاراً مصرحاً معاعرف من حقيقة الوحود.

وقد استعار لهذه المعاني رموز الخمرة والدير بأسلوب حواريّ شيق بينه وبين الراهب يقول:

وبحثتُ عنها خمرةً لَمَا تزلُ

سبب النجاة لطالب أو راج

لما علمت مكانها أعملت في الياري إدلاجي

وأتيت ربّ الدير في محرابه

فبثثت إفلاسي إليه وحاج ناديته مترحّماً والليل قد

نادينه معرجها والفيل هذ رجعت كتائبه على الأدراج

مالي سواك فلا تخيّبُ مقصدي

ما خاب فيك رجاءً عبد راج

ومددت كفَّ الفقر أسأله فيا عزَّ الغنيِّ وذلَّةُ المحتاج

فرأى افتقاري في يديه فجاد لي من جوده بالوابل الثجاج

واحلّني من ديره في هضبة

تنحط عنها الشهب في الأبراج وجلا على الراخ في أكواسها

. فتری زجاجتها بغیر مدامة

وترى مدامّتها بغير زجاج

والى عليٌّ بها وقال هي التي

قيمًا سُمحتُ بخيّرِ النسّاجِ فاشربُ ويُحُ باسمي جهاراً لا تخف

فاشربَ ويَحَ باسمي جهارا لا تَحَف عِلَّا الديرِ من نصبِ ولا إحراج وأرثْ له الأشياء شيئا واحدا فغدا يخاطب نفسه ويناجي

تلتاح بين مخارم وفجاج

ورأى ابنُ أدَّهم لحةً من تورها فقدا ومن صوف الصفاء شعارُه

واعتاضه من لبسة الديباج

فهو يتحدث هذا عن "خمرة روحية" أو "خمرة الحقيقة" وهمي مختلفة عين "الخمرة الحسية" في جوّ شربها وأثرها في شاربها، فهي تشرب على ذكر الحبيب، كما شريها "أين الفارض" وسبكر بها من قبل أن يخلق الكرم، وشربها "الحلاج" فجعلته يرى الأشياء شيئأ واحدأ ويقول بوحيدة الوجبود "ونلاحيظ أن الشياعر في هذه الأبيات بيرز نموذجين ومقامين لأثير الخمرة الألهية على تعبير المتصوفة فهي أوصلت "الحلاج" إلى الفناء والاتصال بوحدة الوجود، كما جعلت ابن الأدهم يعتزل الملك ولذة الدنيا إلى خشن الثياب وارتياد الصحاري والقفار، ويتضح الفارق بين "مقامين" "مقام الذوق" و"مقام الرؤية" ذوق يحقَّق الامستزاج والاتحساد، ورؤيسة تحقّق الفيبوية والهيام والفريب أن ابن الخطيب يقول في شعره حول "وحدة الوجود" مالا يقوله في نشره في كتابه "روضة التعريف" من نقد ليا.

ويبدو -كما يقول الدكتور عصام قصبجي في كتابه القيّم عن ابن الخطيب - " أنه كان يلتمس العذر أحياناً للقائلين بوحدة الوجود على الرغم من إنكاره لمذهبهم، وذلك لشعوره الخفي أن الفرق بين جوهر مذهبهم وبين مقام الفناء إنما هو فرق دقيق يتعذر تحديده "(د)

٩- لسان الدين ابن الخطيب: ص ١٣٢.

مصطلحاته الصوفية فصور رحلته الشاقة التى قطع فيها ظلمة الطريق مع صحبه السكاري بحثاً عن الحقيقة بدفعهم الوحد والاشتياق إليها فهاموا في بوارق الجلال والحمال سكاري بين قيض ويسط وأفنوا ذواتهم وحواسهم في مدبر الوجود وموجبه فخطبوا الحقيقة عروسا وأماتوا النفوس الكبار مهوراً من أجلها، فظفروا بلندة شريها في نهاية المطاف، تلك الخمرة التي سكر بها قوم فاهتدي من اهتدي إليها وضل آخرون فوقع اليهود في التحسيم والنصياري في "التثليث" بينما الصوفيسة وابسن الخطيسب منسهم فسإنهم اهتدوا إلى الفناء في حقيقة الوجود ناسين أنفسهم وذواتهم يقول ابن الخطيب: ودبر قطعت إليه الفلا

وجبت الدجى وركبت البحارا ونادمت من أهله فتية

تراهم سكارى وما هم بسكارى وطرنا إلى الراح فيها ارتياحا ومن هزه الوجد والشوق طارا

ولاحت لهم خطفات البرو ق تلوح مراراً وتخفى مرارا

يعارض فيها الجلال الجما ل فهم بين قبض ويسط حيارى

زعقنا براهيه زعقة وقلنا مددنا الأكف افتقارا

ومن أجل خمرك جبنا الفلا

وغينا فلم ندر من أمرنا

سوى أننا قد غلبنا اضطرارا

فالشاعر يستفيد من رمزية خمرة الديارات ودلالتها الدينية على دم المسيح

وخضنا الدجى وقطعنا القفارا فقال وما مهرها عندكم طقلت أمتنا النضوس الكبارا إلى أن يقول: وحبين يصل الشاعر إلى مقام "الغيبوية" في العالم العلوي، راح يطلب من صاحبته أن يعوجنا علي طليل الوجود، وينقلا سلامه إلى إخوانه الصوفية الذين يقفون على أبواب اليقين والذين يعيشون في رحاب ملك تقى أحيا مذهب الصوفية وطريقتهم يقول: يا صاحبي وما أرى لي صاحباً غيرى أعاطيه الهوى وأناجى عوجا على طلل الوجود وبلغا عنى السلام فلات حين مُعاج لله إخوان الصفاء فإنهم سلكوا الطريق الواضح المنهاج وقفوا بأبواب اليقين وفتحوا ماكان منها قبلُ ذا إرتاج حتى إذا كادت سمات طريقهم

تخفى بكل مموّه ومُداج نادت هلموا جددوا عهد الرضا

أبام مولانا أبي الحجاج

أحيا الإله به رسوم طريقهم وحماهم من ملكه بسياج

فاستقبلوا داعى المقام كأنّما أتت المقام ركائب الحجّاج

وهكذا يختم قصيدته الصوفية بمديح استفرق ثلاثة عشر بيتاً.

وبحار المرء في صدق هذه الرمزية الصوفية وإيحاءاتها، إذ ختمت بهذا المدييع المطبول لأن موقيف الصبوية يختلف عن موقف السياسي من المحيط حوله، لكن علينا أن نفرق بين صوية كابن الفارض وجد في الشعر تعبيراً عن تجربته وشعوره، وبين شاعر كابن الخطيب وجد في التصوف تعبيراً عن موقفه وحاجاته.

وفي قصيدة أخرى تغنى ابن الخطيب بخمرة الديسر محمسلا إياها

ويتخذها هو أيضاً رمزاً لخمرته الروحية مورداً مصطلحات الصوفية الدالة عليها وقد كشفت هذه الرموز مدى التعطش الروحي له وسعيه لإرواء نفسه من شراب الحقيقة وفنائه فيها على طريقة الصوفية في سعيهم المستمر لتحقيق غاية وجودهم في (الفناء) في هذا الوجود.

ولكن الشاعر أحياناً كان يتجه في شعر الأديرة منحى أبي نواس في فعشه ومجونه فيقصد الدير من أجل خمرته المعتقة وينكر عليه الراهب رغبته في شرب الخمرة المحرمة ولكنه يصدر عليه بنهتك ومجون قائلاً:

فقلت دع الإنكار إنا عصابة

يطيعون فيما تشتهى النفس إبليسا

كما أنه في قصيدة أخرى لا تختلف عن هذه القصيدة السابقة في مضمونها الماجن يرد على إنكار الراهب معتداً بنفسه وصحبه مبادراً إلى السجود عند فض ختمها بقول:

بدرنا بها طين الختام بسجدة

أردنا بها تجديد حسرة إبليس

ثمة فارق كبير بين هذا الشعر وذاك بين شعر صوية وشعر ماجن، بين شعر يروي ظمأه الروحي فيه، وآخر يطفئ شهوة الحس والرغبة.

ونتساءل أيهما أقرب إلى الحقيقة في تصوير شخصية ابن الخطيب؟ أهو شعره الصوفي الرمزي أم شعره الحسي المباشر وهل ثمة تعارض بين الروحي والحسي في شعره أم أنهما يمتحان من قلق نفسي شديد اتخذ له شكلاً روحياً مرة وشكلاً حسياً مرة أخرى.

وهل يمكن أن نعبد شيعره الصبوفي يمثل مرحلة متأخرة من حياته حين أهل

مجده السياسسي وفقد ماله ونفدوده وجاهه، ونعد شعره الآخر الماجن، يمثل مرحلة أخرى سابقة في ظل السياسة والمال والنفوذ.

أسئلة كثيرة يمكن أن تشار في الذهن لفهم هذه الشخصية المتنوعة في مواهبها وإنتاجها الثقافي والمحيرة في الوقت نفسه.

يفلب على الطن أن تزوعه الصوفي أصيل فيه منذ وقت مبكر حين كان يتمتع بالسلطة والنفوذ إذ أن السياسة لم تطمس هذا الشعور النقي في داخله وهذا ما تؤكده رسائله المتوالية لأصدقائه وخاصة ابن خلدون يصور فيها رغبته في الزهد والاعتزال وترك السياسة وضجره منها...

كذلك ما نلاحظ على شعره الصوفي من عفوية وصدق وحرارة تنم على صدق شعوره وقوة عاطفته الدينية بينما لا نرى ذلك في شعره الماجن الذي غلب عليه التكلف في التمبير والتصوير مما يشي برغبته في تقليد أبي نواس في هذا الاتجادون أن يكون له رصيد نفسى أو شعورى.

وهكذا نفدو (الصوفيت) حقيقة ملموسة على المدوسة على المجلى ملموسة على المبادية مجلى الموسة وفكرا المبادية المسارة المسارة المسارات ولا سيما فكر ابن عربي وفلسفته الصوفية.

حقاً إن ابن الخطيب يعد أنموذها لعصره المضطرب في أزمت الروحية وقلقه النفسي، وموقفه المتصلّب عصر غروب مجد غرناطة وما أحاط بها من ضن وحروب كان موت الشاعر حرقاً بعيداً عن وطنه يمثل مأساة الأزمة وأزمة المأساة على صر العصور ويؤذن بدنو ساعة الغروب عين ذلك الفردوس المفقود. الأندس.

البيت...؟!

أسعد الديني كليب

من ذا يُعيد الطفلُ للبيت القديم يردّ أُلفتَه عليه وغبطة كانت تطارحه الغرام من ذا يُعيد الطفل يرتق حبله السرك يسقى وجهه برذاذ دالية وأضلعه بترتيل اليمام من ذا يعلّق خرزة زرقاء في مريوله البنيّ يتلو آية الكرسيّ كى يُشفى من الحمَّى يسرح شعره بدموع فرحته ويدعو الربُّ: يُعمى أعين الظُّلام عنه يُميطُ عن دمه الغشاوة واللئام من ذا يعيد الطفل للبيت القديم بيتٌ بحجم القلب لا نافورة تلهو

^{*} رئيس قسم اللغة العربية بجامعة حلب.

ولا أرحوحة لا زخرفٌ يحبو على الأبواب عاريةً هي الجدران إلا أحرفا معقوفة تزهو بإسم الله واسم نبيه الأمي تحرس صورة للوالد المطحون بالعيش الزؤام بيتٌ تخاصره البيوتُ تُطلُّ من وَلَه ومن تعبُ عليه ترش فيناً ... ويسكب قليه ية حزنها العالي تطل عليه مئذنةً يرفأ ملالها ويبوخ مئذنةً.. يسامرها وتملؤه بأخلاق الحمام بيتٌ بحجم القلب تدي الأم قبّته وزخرهه أغانى الروح زقزقة الصغار.. ولمسة النعمى ... هو الوَلْه الظليلُ بلاغة الشرف العصي محارة الرؤيا ومحراب القمام من ذا يُعيد الطفل..

للبيت الحرام.

الأنفاس الأخيرة

خطيب بدئت

أنا لم تكن لي علاقة بمنا جبري. أقسم، وكذلك اخوتي سلطان وعثمان ورمضان، لم تكن لنا علاقة. أمن هي التي اقترحت، قل فرضت الأمر.

إنها أم، أم.. لو كانت زوجةً أيّ منا لمسحنا بطلبها الأرض.

ومع ذلك عارضت الزوجات: أخي سلطان حكى لي خفيما بعد- أن زوجته جعلته يمضي ليلة مثل قفا الدست⁽¹⁾، عثمان ورمضان حكيا لي أشياء من هذا القبيل، أما حاسوية آه يا حاسوية (لقبت زوجتي حاسوية لبراعتها في الحساب) فقد عملت لي، بعد أن تخصَّرتُ وزمَّتُ حاجبيها وقلبتْ شفتها ونفخت، معاضرةً ما لها آخر (بلغة الأرقام طبها):

" نعم حبيبي؟ خمسمية ليرة؟ ومن أين نجيء بها؟ آ؟ وافرض أننا نملك هذا المبلغ، مَن الأحقُّ بـه؟ نحس أم بـاثعو

الثيران؟ ماذا اشتريت للأولاد على الميد؟ كم بلغت ديوننا؟ ولماذا نضيف عليها خمسمية ليرة؟ وهل من يُضرَبُ بالعصي كمن يعد الضربات؟ وكم.. وهل.. وكيف... وكيف لا..؟؟

لم أرد. وماذا أقول لها؟ أنا قلت الخرا أنسا قلت الخرم نفسه لأمي. فاوضتُها إلى آخر ووجه، نستقيل من همّ الذبح والسلخ والفسرم وراثحة الأحشساء والمناظر (مُدهنة) وذاك أعطيناه فقال (مُدهنة) وذاك أعطيناه فقال (قليلة) في وذياك لم نعطه فزعل، وتلك نسيناها فيكت. قالت: لا قلت: لا بأس، نشتري خروفًا، نحن أربعة، كل واحد يدهع مية يركبه الميت يوم القيامة وحده، أما الثور وشركبه الأسرة كلها!!

^{*} قاص ساخر، صدر له العديد من الجموعات القصصية.

١- الدست قدر كبير يستخدم للطهى بالحطب، قفاه شديد السواد

في البداية كانت تحدثنا بلطف. استدعتنا إلى بيتها قبل العيد بثلاثة أيام.

قالت: سنذبح لأبيكم ثورًا. ما رأيكم؟ ليمد كل واحد منكم يده إلى جيبه ويناولني خمسمية ليرة.

ضحكنا. كان يجب ألا نضحك احترامًا لها، ولروح المرحوم على الأقل. لكننا ضحكنا، لم نتمالك أنفسنا.. اغتاظت فقلت لها إننا نضحك على عثمان الذي رجفت يدُه فكب الشاي على لثيابه. وشرح سلطان أن ذلك يجيء بفعل الصدمة، لأننا، وحلف بالطلاق نيابة عنا، لا نملك، مجتمعين، عشر ليرات!!

قالت: ليكن لا دبسروا ، اقترضوا ، اسرقوا ، اشعدوا ، أبوكم صرف دم قلبه حتى أنشأ كم ورباكم وعلمكم ، فصرتم بلا قافية - اساتانة .. وها أنتم تستكثرون عليه بعد تسع سنوات من موته ، أضعية . لكن من أين يبا حسرة القد جعلتكم زوجائكم تحلجون على ديك (أ) ، كل واحدة واشاما مثل دسكا الصرمايات وفيها لواحدكم خمسية ليورة ؟

أنزلنا رؤوسنا إلى الأرض. قلت لك إنها أمنا. قلنا لها: أمرك، ندبر. ودبرنا فعلاً، واشترينا ثورًا.

وهنا لب المشكلة: الثور.

وضعنا الثور في الحوش، كان ثـورًا أشهب وسيمًا وسمينًا ووديمًا كتعجة. بقي في الحوش ثلاثة أيام، يأكل ويشرب وينام ويــروِّث بالقناطـير، وكــان أخــي رمضــان يداعبه قائلاً:

- كُلُ حبيبي، كُل، فالصباح رياح!! السيدة الوالدة انبسطت على الآخر، صارت تتفقد الثور كل ساعتين وتعود راضية.

- الله يرضى عليكم يا أولاد.

وعلى الجبّانة^(٤)، أول يـوم العيـد، لفت شاهدة القبر وبكت. قالت لأبي: إرضً عليهم يا أبو سلطان، ظروفهم صعبة.

فرضي أبي علينا. قالت أمي إنها متأكدة من ذلك. فتمتم أخي عثمان: هي أدرى بزوجها ا

نزلنا من الجَبَّانة إلى بيت الوالدة. هكذا تعودنا كل عيد. تناولنا الإفطار، بُسنا يدها نحن والأولاد، وشربنا الشاي.

- والآن، شوفوا لنا قصابًا يذبح الثور. قالت.

نط أخى عثمان من مكانه:

- لحظات وآتيكم بأبي حمَّادة، فاشحذوا أسنانكم با أيها الجائمون الأبديون!

٢- (كتابة عن ضعف الحال، فالمفروض أن يحلج الإنسان قطته على بغل مثلاً.)

٣- الدسكا قاعدة خشبية مدورة وعريضة يستخدمها مصلحو الأحذية.

هي المقبرة، وفج حلب يسمونها البرية، وفج القرى يسمونها الثرية، وأما المسيحيون فيسمونها "الجبائة"، والقريب فج الأمر
 أن أهل معرتمصرون يسمونها الجبائة، مع أن نسبة المسيعين فيها لا تذكر، وقد وجدوا فيها على نحو متآخر جداً.

خـرج. وبقينـا نحـن عنـد الوالـدة، وعندما عاد عثمان وأبلغنا أن أبـا حمًّادة القصاب سيجيء بعد صلاة الظهر طفرت من عنفها وأشاحت.



ية اللحظة الستي ابتدا المسودن بالتكبير، بعد أذان الظهر، شامت قيامة الحيوان، كنا ننتظر مجيء القصاب حينما ارتفع الصياح من جهة الزقاق. لم نفهم شيئًا سوى كلمة كانت الأصوات تختلط بها: با لطبف!

اندفعنا خارج البيت، ركضنا مع الراكضين.

بدأت ثورتُه بالباب. باب الحوش مصنوع من الزان القديم ومفلف بالتتك والمسامير الفولاذية. الضريسة الأولى، الثانية، الثالثة.. الباب انقلع.

خـرج الشور مـن الحـوش، ضـرب الأرض برأســه، وقــف علــى قائمتيــه الخلفيتـين. هـنه أول مـرة في حيـاتي أرى فيـها ثـورًا يشب ويتماطى هكـنا. النـاس ابتعدوا من طريقه. التصقـوا بـالجدران، وهو يركض...

طلع من زفاق (أبو حنوف) إلى زفاق (البسط)، إلى زاروب الطساحون، إلى الشارع الرئيسي باتجاه الثانوية الصناعية وعمارة (أبدو رستم)،.. ثم غمل في زاروب (أوسو) باتجاه (زفاق القباني) الذي يؤدي

إلى (مقهى القصر) (٥). ثم انفلت في السوق.

دار في ساحة السوق دورات، ضبرب الأرض والجدران والبسطات بذيله. بعدها وقف قبالة باب المسجد. ونحن وراءه، والأولاد، والقصابون. كل قصابي السوق استاوا سبكاكينهم ووقف واحوله في استعداد.

ظننت في لحظة أنه سيدخل الجامع. لكنه لم يفعل. تقدم عدة مرات ثم تقهقر. حمى ظهره بالجدار وهو يـتراجع حـتى أتاح للمصلين الخـروج. صـار المصلون يخرجون على هيئة رتل منقطع وينزلون شرقًا.. وأخهرًا ظهر أبو حمًّادة، هنط الثور في الهواء حتى حسبناه قد طار..

أول نطحة في صدره، وقع الرجل، تلوى، تدحرج، انقلب على قضاء. والثور يضرب يضرب يضرب.. ظل يضرب حتى... لا حول ولا قوة إلا بالله ال

عندها رفع الثور رأسه إلى الأعلى وراح ينخر ويلهث.. أستطيع أن أقول لك إنه عاد إلى حالته الأولى..

عندئسذ، وبهسدوء وثقسة، ويثقسة وهدوء، تقدم منه القصابون، و..■

٥ الأماكن في مدينة معرتمصرين بمحافظة إدلب

جذور علم التنجيم





وأخذ إبراهيم علم النجوم عن الكلدان، وجلب هذا العلم إلى مصر ثم انتشر فيما بعد في بلاد الإغريق، ثم روما، والغرب، وقد كان قدماء كهنة مصر على علم واسع بالنجوم، وأول من أتى بعلم النجوم من بلاد يعد علم التنجيم أقدم العلم الخفية، وهدو أكثر العلموم القديمة غموضا وألغازا، وقد انبثق منه علم الفلسك وحسساب الزمسن والرياضيات وعلوم الأدوية واللب والكيمياء، ومازال هسنو العلم راسخا على المستوى الشعبي حتى الأن.

ويعد علم التنجيم السلف المباشر لعلم الفيات المسلف المباشر لعلم قديمة تنصص على أن آدم السلم أسرار علم النجوم من الخالق، وانتقل هذا العلم إلى أولاد آدم، وأخذ شيتا العلم من أبيه آدم، وكذلك هابيل وقابيل ونوح،

^{*} مهندسة، تكتب القصة.

الرافدين هو الحكيم (أمحو تب) وزير فرعون مصرر روسسر عام/٢٧٧/ ق.م، وهو الندي هندس وينى هرم سقارة المدرج، وهو أول هرم بني في مصدر، وأصبح أمحو تب أبو جميع العلوم السرية التنجيمية والطبية والهندسية، وقد ألهه قدماء المصريين ودعوه ابسن العلي هدرموس)، وهو المسمى هرمس الحكيم، وهرمس مثلث العظمة (هرمس ترسماحستوس)،

ولم يسزل الأصسل الحقيقي لعلم التنجيم حتى أيامنا الحاضرة غامضا يحوطه كثير من الأسرار.

وكلمة (استرولوجيا) اليونانية التي تعني علم التنجيم انحدرت إلينا من اليونانية القديمة ، وتتألف من كلمة (استرو) وتعني نجم، و(لوغوس) وتعني حديث أو علم.

وفي العربية يعسني علسم التنجيسه: التنبو بالحوادث قبل وقوصها، ومعرفة مستقبل المواليد من معرفة مواقسع النجوم، والكواكب ومطالعها.

وقد عرف ابن سينا التنجيم: (إنه علم تخميني الفرض منه الاستدلال من أشكال النجوم والكواكب بقياس بعضها إلى بعض وبقياسها إلى درج السبروج، وبقياس جملة ذلك إلى الأرض، على ما يكون من أحوال وأدوار المالم، والملك، والمسالك، والبلسدان، والمواليسد، والتحاويل، والتسايير، والاختيارات، والمسائل).

نظـر الإنسـان القـديم إلى النجـوم المتلألئة ليلا في السماء، ففكر بأنها قد تكون مسـاكن الآلهة، أو الآلهة نفسها، وهـذا يعـني أنهـا تمـارس تأثـيرا سـحريا مباشـرا على العالم وسـكانه ممـا يستلزم تقـديم فـروض العبـادة وواجبـات الطاعـة لها.

وأخذ على التنجيس صفة العلم لاعتماده على رصد الأجرام السماوية وحساب أوقاتها ، وربطه بين الظواهر الطبيعية وتفسيرها أكمان هذا الربط والتفسير علميا واقعيا أم خياليا تكهنيا.

وكان سكان بسلاد الرافديسن القدماء (السومريون والأكاديون) يعتقدون بتأثير الأجرام السماوية على كوكب الأرض وسكانه من البشر والحيوان والنبات، وأسس التجيم التي وضعها البابليون القدماء منذ أكثر من خمسة آلاف عام هي نفسها الأسسس التي يعتمدها منجمو اليوم، فالمنجم ينظر إلى الكون على أنه كيان واحد يخضع كل ما فيه إلى آثاري المباشر على جميسة الموجودات من أحياء وجمسادات، والإنسان جرة من هذا الكون الواسع والإنسان جرة من هذا الكون الواسع لذلك فهو يخضع لهذا التأثير، الماشر على والوسع والإنسان جرة من هذا الكون الواسع ولإنسان جرة من هذا الكون الواسع لذلك فهو يخضع لهذا التأثير، الماشرة من أحياء وجمسادات،

ويمتبر علم التنجيم أن مستقبل الإنسان ومسار حياته يعتمد على لحظة ميلاده، وعلى موقع وحركمة النجسوم والكواكب في السماء، وقد ريط الأقدمون علم التنجيم بمبدأ فلسفي قديم هو العناصر الأربعة: وهي النار، والهواء، والماء معا بالخواص الملازمة

في كل واحد منها، والنوعيات التي تظهرها، وكانت النار تعتبر الأساس لحميع النسيل، والمنبع الأول لكيل الأشكال، لأنها العنصر الأعظم نشاطا، ولدونة، وهي سبب كل حركة، وكان مركزها الكوني في السموات، ومكانها المحلى في الأرض.

وكان الهواء يرفع في نفسه الأسس المادية لجميع الأشياء في الطبيعة، وكان معروفا كرابطة كونية للطبيعة.

أميا المياء فكيان رميزا للحيياة، والمذيب لكل الأشياء (المواد)، بينما التراب عنصر خامل والرحم البذي به تعمل العناصر الأخرى، والمتسلم النهاثي لجميع الأجرام السماوية، والأم الكبرى التي بزغت منها كل الأشياء.

والنجوم تختلف بتألقها ولممان بريقها، فالعنقود الجميل لمجموعة نجوم الثريا أو الأخوات السبع يبعث تأثيرات السبعادة إلى الأرض، وقد عرضت نجوم الثريا في أساطير قدماء الإغريق باسم (البنات السبع لأطلس) من أمهن بليونة، وهي ابنية أوقيانوس من تيتس التي تزوجت أطلس، وأصبحت أما لبناته السبع المعروفات باسم البليادات، وقد لأحقها إوربون الجيار خمس سنبن فهربت منيه وارتفعيت إلى السيماء، وأصبحت إحدى النجوم، وكان على البنات السبع أن يمتن من الحزن على أبيهن الذي عاقبه الإله زيوس عقابا يقضى بأن يحمل على رأسه ويديه القبة السماوية الزرقاء على الجبال الواقعة في الشمال الغربي من

إفريقية التي خلدت اسمه (جبال الأطلس). وتروى أسطورة أخرى أنهن انتحرن حزنا على موت أخواتهن الهيادات.

وفي أسطورة ثالثة: إن الإله زيوس أراد أن يخلصهن من مطاردات أوريون الجبار، فحولهن إلى حمائم، ثم إلى نجوم، وأسماؤهن: الكيون، إليكترا، مايا، مسيروب، سستيروب، تايجتيسا، سيلانو.

وكان للثريا أهمية كبرى لدى البحارة لأن ظهورها في شهر أيار يبشرهم بالفصل الملائم للإبحار، وغيابها في فصل الخريف ينذرهم يفصل عاصف غير ملائم.

وهناك نجمية سيريوس (الشعري)، وتشع أكثر من غيرها في قبة السماء، وقد عبد قدماء المصريين هذه النجمة، واعتقدوا أنهبا المسكن الروحسي للربسة إيزيس المصرية، وكان ظهورها إيذانا بفيضان نهر النيل، وكان الرومان القدماء يتشاءمون منها، وظهورها فوق الأفق بعد الانقلاب الصيفي يعنى أنها تشارك في انتشار الوباء، والحميات، وتسبب الحرارة القاسية والعالية لفصل الصيف، وظل هذا الاعتقاد ساريا حتى نهاية القرن السابع عشر.

ونجمة الشعرى اليمانية تشع ضوءا أكثر بسبيعين مرة من ضوء الشمس، وكتلتها أكبر من كتلة الشمس ثلاث مرات.

وهناك نحمة (ميرا) في كوكية قيطوس (وحش الماء)، وهي تتألق لمدة

أسبوعين أو ثلاثة ببريق مميز، كنجم من القدر الثاني، ثم تبدأ بالخفوت تدريجيا، وفي نهاية الثلاثة أشهر تصبح غير مرئية (تختفي)، وتبقى هكذا غير مرئية لمدة خمسة أشهر، ثم تظهر خلال الأشهر الثلاثة التالية، وتعود إلى التألق تدريجيا كما في السابق.

وهناك نجوم أخرى منها نجم (رأس الفسول)، وهسو الشسيطان في كوكبة (برساوس حامل رأس الفول) الذي يحمل رأس ميدوزا- أحد النجوم المتفيرة الذي اعتبر نحسن- ونسب إليه المنجمون تأثيرات شريرة.

وتصدر النجوم ألوانا مغتلفة مثل الأحجار الكريمة، فبعضها مثل نجمة سيريوس شبهت ببريق وتألق الماس الأصفر والأزرق والأحمر.

وبعضها مثل نجم قلب العقرب ذي اللحون السوردي المحمسر شسبه باليساقوت الأحمسر، وألسوان الأحجسار الكريمة، كالطوباز، والزيرجد، والنقيق، والفيروز، ممثلة بنجوم المجرة المسماة درب النبان، بينما الشمس ممثلة ببريق معدن الذهب، والقمر بالفضة، وعطارد بالنباس، والمريخ بالحديد، والزهسرة بالرصاص، والمرتبع بالعصديد، وزحل والبواء والنار.

وهكذا نرى أن الإنسان كان يراقب القمر والنجوم والمذنبات، ويفكر بنشأتها وعلاقتها بأمور الطبيعة على

سطح الأرض.

وقسد مسر إدراك الإنسسان خسلال مراحل حياته المديدة على سطح الأرض بقانون طبيعي خضع له العقبل الإنساني إثسر التجسارب التاريخيسة والنظسم الاجتماعية، وهسذا القانون مسر خسلال مراحل أو حالات ثلاث وهي:

1- المرحلة الأولى: هـي المرحلة التحويرية التغيلية، وهي مرحلة لاهوتية اهــرض فيــها الإنسسان بــأن الظواهــر الطبيعية ترجــع جميهــها إلى الفعــل المباشر الصادر عن كائنات تختفي وراء الطبيعة المرثية (الأرواح)، وأسماء الآلهة: أن السومري يعني الــروح، وأنـو البـابلي يعني القوة الكامنة وراء الحدث الطبيعي، وإيــل الكنعــاني يعني الخفــي، وأمــون الممري يعني الخمــي، وأمــون الممري يعني القمر.

٣- المرحلة الثانية: وهي المرحلة الفيبية (الميتافيزيقية)، وفيها استبدل المقسل الكاثنات الخفيسة بشسخصيات موجودة يمكنها إحداث مختلف الظواهر الطبيعية.

٣- المرحلة الثائشة: وهي المرحلة الثائشة: وهي المرحلة الوضعية اليقينية، ويطرح العقل فيها طريقة البحث العقيمة وراء الأسباب المجردة، وأصسل الوجسود والكون، ومستقبله، والعلل الأخيرة التي تحكم هذه الظواهر، ومعرفة السنن التي تحكم هذه الظواهر، فيتحد العقل والمشاهدة (البرهان مع العيان) ليكونا أساس المعرفة (النظرية والتجربة)، وتحاول إيجاد صلة بين ظاهرة من الظواهر، وبين

مجموعة من الحقائق العامة التي يقل عددها تدريجيا حسب تقدم العلم العلم اليقيني، حتى تصل إلى قانون كوني واحد.

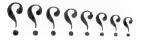
ومع تقدم الزمين ارتبطيت القبوي الخفيسة بظواهس الطبيعسة وبأحاسبيس الإنسان الداخلية، وظهر الكهنية والعرافيون والمتنبئيون والمنجميون والسحرة، فتكونت طبقة رجال الدين التي تميزت بالمعرفة والعلم، حيث كانت معظم المعارف غيبية تنسب إلى قوى غير مربّية انطلقت من عالم المشخص (روح الشمس، روح البرق، روح الرعد)، وكلها تنبعث من روح الوجود الكلية الخالدة، وقد كان الكهنة في العصر القديم مستشارين للحكام، وارتبط عملهم بالآلية لتبليخ أوامرها، وتكريس الخضوع لها، وكان الكهنة محتكرى العلم القديم، وعلامي الممرفة الدينية، لذا اعتقدوا أن نجوم السماء حكمت أقدار الملوك والشعوب، فكان الحكام يستشيرونهم لشدة حاجتهم لهم في إدارة مشاريعهم، وترويض الناس على الخضوع والطاعة.

وكان التتجيم سيد العلم القديم، مارسه بسرية في أعماق الهياكل والمعابد كهنة مختصون يتصورون رؤى وتتبرؤات، رابطين خطوط الولادة بهذه التنبروات، معتبرين النجوم العليا فيوق رؤوسهم في السماء وكلاء ومستشارين للقوى العظمى الخفية، والذين شاهدوها تعبر السموات ليلا، فصاروا يحددون حظوظ الدول والناس وأقدار الشعوب بالقوة والرغبة

للأرواح الجبارة التي تسكن تلك النجوم، وتحكم تلك الأقدار، ويرهنت الملاحظات المتعلقة بالنجوم نتيجة الأرصساد المستمرة على نجاحها في التبؤ عن وقت بدء العمليات الزراعية ومراقبتها، وحاول السومريون أن ينبئوا بما لا يمكن التبؤ به بالأسلوب نفسه مما جعل علم الفلك يؤدي إلى التنجيم.

وكان أول شعب رصد النجوم بشكل صحيح هم سكان بالاد ما بين النهرين القدماء (البابليون)، وكانوا سادة العالم في التجيم، واعتقدوا أن التنجيم يعتمد والبشرية على سطح الأجرام السماوية النجوم في السماء ساعة الميالاد تحدد النجوم في المواود ومستقبله ومصيره، شخصية المواود ومستقبله ومصيره، والنجوم تؤثر في وقع الحياة الإنسانية، أبراج المعابد يرصدون منها الأبراج وكان لديهم مراصد مقامة على رؤوس السماوية، وارتبط علم التنجيم لديهم بعلم الفلك، وتابع مسيرتهم الأشوريون بعلم الفلك، وتابع مسيرتهم الأشوريون والكلدان الذين أحرزوا تقدما هاما في ميدان الفلك والتنجيم.

واهتم العبرانيون والكنعانيون وقدماء المصريين بالفلك والتنجيم، ونجد نفس الاهتمام لدى الشعوب الأخرى مثل الهنود والصينيين والإغريق والرومسان وغيرهم حتى وصل إلى العرب



تقاليد تربية الأطفال

بإذ التراث الشعبى

أصفد زياد محيك

ية التراث الشعبي عادات وتقاليد كثيرة في تربية الأطفال، كانت تمارسها الأحيال الماضية، وهي تنم عن سداجة لتتكير ويساطة في مواجهة المشكلات في سنواته الأولى، وهي مواجهة تقوم على في سنواته الأولى، وهي مواجهة تقوم على كثير مسن البراءة والحماسة والتقاول والحرص والحذر والرغبة والخوف، مما ينم عن موقف انفعالي في تربية الطفل، لا يعتمد على شيء من التفكير المقلي السليم، ولكنه، في معظم الأحوال، موقف شاعري رقيق، تتألق فيه مشاعر موقف مشاعر

ومثل هذه العواطف لدى الأهل، هي التي تقودهم إلى اتخاذ مواقف في تربية الطفل لا تستند إلى شيء من العقل، أو المنطق، بل تدفعهم أحيانًا إلى مواقف تعتمد السحر والشعوذة، ولا سيما حين تواجههم مشكلات تتعلق بالصحة والمرض، ويزيد من تفاقم تلك المواقف



جهل الأهسل، والتخلف، على جميع المستويات، في واقعهم، وهو مما كانت تماني منه الأجيال الماضية، التي كانت تكثر فيها مثل تلك العادات والتقاليد.

وهي عادات وتقاليد كثيرة، مغتلفة متوعة، يمكن تصنيفها في اربمة أنواع، نسوع تطيري، ونسوع احتفسالي، ونسوع علاجي، ونوع تربوي، ويمكن أن تلاحظ أنواع أخرى أيضًا، وهي في كل الأحوال، تتداخل وتتقارب، ويتصل بعضها ببعض، والتصنيف مبدئي فقط.

^{*} أستاذ الأدب الحديث بجامعة حلب.

والنبوع الأول، وهبو تطيري، دافعه تمني وقوع شيء، ورجاء حصوله، تضاؤلا، أو أصل اجتنابه، وعدم تحققه، تشاؤمًا، ومن أمثلة هذا النوع:

۱) تُجمع سبع قطع صفيرة من القماش، مختلفة الألبوان، من سبع نساء، تدعى كل واحدة منهن "فاطمة"، ويخاط من تلك القطع، ثوب يلبس به المولود، فور ولادته، ويسمى ذلك الثوب بـ "ثوب فاطمة".

ويتم اللجوء إلى مثل ذلك الثوب، حين تتكرر وفاة الوليد، عقب الولادة، أملًا في أن يبقى المولود، ويعيش.

۲) تسمية المولود باسمه جده، إن
 كان ذكرًا، وباسم جدته، إن كان أنشى،
 ولا سيما إذا كان المولود الأول في الأسرة.

أو تسمية المولود باسم أحد مشاهير المصـر، أو التـاريخ، أملًـا في أن يصبـح مثله، وعدم تسمية أي مولود باسم مولـود سابق كان قد توفي، تشاؤمًا من اسمه.

وبعض الأسماء يتطير النـاس منها، مثل اسم "يوسف"، لما كان "يوسف" النبي قد عاناه من كيد إخوته له.

٣) حين تخرج الأم إلى المطبخ، وتترك المولود في الفرفة وحده، تضع معه كسرة خيز، إذ يظن أن في ذلك حفظًا له.

 إذا كان المولود ممددًا على الأرض، فإنه ينصح بعدم الخطو فوقه،
 لأن ذلك يسبب قصره.

 ٥) تُتصبح الأم ألا تفسيل حفاضيات الطفل ليلاً، حتى لا يصياب بأذى، كما

تنصيح ألا تـترك الحفاضات المغسولة منشورة على الحبال ليلاً، حتى لا تسقط عليها النجوم، ففي ذلك أذى للطفل.

ويمكن أن تفسير النصيحة الأولى بعدم وجود الإضاءة الكهربائية قديماً، والاعتماد على الشمعة والسيراج، مما لا يوفر نورًا كافياً، يساعد الأم على تنظيف الحفاضات تنظيفاً جيداً.

ويمكن أن تفسر النصيحة الثانية بكون الليل رطباً ، لا يساعد على تجفيف الحفاضات تجفيفاً جيداً ، ما يجعل استعمالها في الصباح، وفيها قدر مسن الرطوبة ، ضارًا بالطفل.

ولا بسد مسن الإشسارة هنسا إلى أن الأمسهات كسنَّ فيمسا مضسى يسستعملن حفاضات مسن قماش قطسي يخطنها بأنفسهن، ويلجأن إلى غسلها وتنظيفها وتظل تلك الحفاضات مستعملة إلى أن يستغنى الطفل عنها.

 أضبغ يدا الولد بالحناء ليلة عيد الأضحى، ابتهاجاً يالعيد، وأمللاً في أن يساعده ذلك على العثور على اللقائط.

ويقال في المثل الشعبي: "حنّيه في عيد الضحايا، حتى يلاقي اللقايا".

۷) تعلیسق التمسائم والتعویسذات والخرزة الزرقاء على كتف الولد، أو في خصلة من خصل شعره أملاً في دفع الأذى عنه، ورد حسد الحاسدين.

 ٨) عدم إلباس الولد ثوباً وردي اللون، تشاؤماً من لونه الذي يشبه لون الدم، ولشبهه أيضاً بالثوب الذي يلبس به من يصاب بالجدري.

 ٩) عدم ترك الولد يبكي كليرا،
 والتشاؤم من بكائه الكثير، الذي ينذر بالمصائب.

۱۰) التقاؤل بالطفل الذي ينام على قفاه، ويرفح يديه إلى ما وراء رأسه، إذ يعتبر هسنا دليلا على كثرة رزقه، والتشاؤم من الطفل الذي ينام على وجهه، ومحاولة تعويد الطفل على النوم على قفاه.

والنوع الثاني من العادات والتقاليد الشعبية في تربية الأطفال هـو النـوع الاحتفالي، والدافع إليه التعبير عن فرح الأهـل بحدوث تعلور جديد في حيساة الطفل، أو بلوغـه مرحلـة معينـة مسن عمره، ومن أهلته:

11) حين تظهر أسنان الطفل، ويتم عددها، يصنع الأهسل ابتهاجًا بذلسك السليقة "وهسي قمىح مسلوق، حتى النضح، يضاف إليه السكر والقرفة، ويوضع في صحون، تزين بالحلويات، من "ملبّس" و "درويس" و "مدردر"، و " سكاكر" ويبخس الفاكهة، وبالشموع، ويدعى إليه الأهل والأقارب والأصحاب، ويوزع منه على الحيران.

والعادة أن يقدم المدعوون هدايا للطفل في هذه المناسبة.

۱۲) حين يتم مشي الولد، يصنع الأهل إبتهاجًا بذلك "الشواء"، وهو نوع من "المعلاق"، أي الكبد والقلب والكلي والطحال، تشوى، ويدعى إليها الأهل والأقارب والأصحاب، ويوزع منها على الجيران.

والعادة أيضاً أن يقدم المدعوون هدايا للطفل في هذه المناسبة.

۱۳) حين يقبص شبعر الوليد، أول مرة، أياً كان عمره، يوزن بشعره شيء من المال، ويوزع على الفقراء، ابتهاجاً دذلك.

١٤) حين يستطيع الولد أن يمد يده إلى جيب أبيه، ويقبض على شيء من النقود، يوزع المبلغ النذي قبضه على الفقراء.

۱۵) في يوم ميلاد الطفل، من كل سنة، ابتهاجاً بإكماله الحول، تقدّم شمعة بطوله، إلى ضريح أحد الأولياء، حتى يبلغ الطفل من الممر سبع سنوات.

١٦) منح الولد زي البنت، بإرسال شعره، وإلباسه ثياب بنت، ولا سيما إذا كان الولد الأول، حتى يبلغ السابعة من عمره.

۱۷) تلبیس أحد أسنان الولد بكساء من ذهب.

 ١٨) ترخيس الطفسل، أي إسسقاط حرف أو أكثر من اسمله في ندائله، أو استبدال اسمه باسم آخر، تدليلاً له.

 المقسل المقسل، والفناء له،
 بأغنيات بسيطة الكلمات، ذات نفـم راقص، لينام، أو ليتسلى.

والنوع الثالث من العادات والتقاليد الشعبية في تربية الأطفال هـ و الندوع العلاجي، والدافع إليه علاج مرض طارئ، أو الوقاية من مرض شائع، ومن أمثلته.

۲۰) تربط قدما الولد بخيط رفيع،
 من إبهام قدم إلى إبهام قدم أخرى،

وتوضع في حُجره قطع صفيرة من النقود والحلبوى، ثم يوضيع الولسد في بساب المسجد يسوم الجمعة، وقست صلاة الجمعة، وأول من يخرج من المسجد، بعد الصلاة، يقوم بقطع الخيط، ويأخذ ما في حُجُر الولد من نقود وحلوى، ظناً بأن ذلك يعجل في مشى الولد.

۲۱) توضع قطع صغيرة من الحلوى غير منديل، ثم تعطى للخادم في الجامع، فيضعها قرب ضريح الولي، يوم الخميس مساء، إلى مساء الجمعة، فيأخذها الأهل، ليطعموا الولد الحلوى، ظناً بأن ذلك يساعده على النطق.

وقد يضاف إلى ذلك أن يضع الخادم في الجامع مفتاح باب الجامع في فسم الولد، ويحركه ثلاث مرات.

(۲۲) تؤخد في يسوم الجمعة قطع نقدية صفيرة، من أربعين رجلاً يدعى كل منسهم محمداً "ثم تسدوب النقسود المجموعة، ويصنع منها شكلان صفيران مسطحان لرجل وامرأة عاريين، يربطان بخيط، ويعلقان في عنق الولد، علاجاً لالتهاب اللوزتين.

۲۳) يفسر الأهل ظهور الشآليل في يد الولد بالنجوم، ولذلك ينصح الولد ألا يعد النجوم، حتى لا تظهر الثآليل في يده.

(٢٤) في مطلع الشتاء يعمد الأهل إلى رمي قليل من الملح في البئر، ظناً منهم أن ذلك يقي يد الولد من أن تحترق بالموقد.

والنوع الرابع من العادات والتقاليد الشعبية في تربيبة الأطفسال، هنو النبوع التربوي، والدافع إليه هو تعويد الطفل على سلوك حسن، وتجنيبه الأفعال غير

الحميسة، أو توعيت و إرشاده وتثقيف ه، ومن أمثلته:

٢٥) تخويف الولد بالضبع والفول والسبدلا وكسيلون والشيخ وشيخ الجب وشيخ المفارة، كي يمتنع عن فعل ما، أو لكي يقوم بفعل ما، وغالباً ما يلجأ الأهل إلى ذلك لينام الولد، أو ليتناول طعامه.

والفول، أو الغولة، كاثن خبرافي، يتصوره الناس على هيئة البشر، ولكنه من الجن، كما يعتقدون، ويظنون أن له ذيلاً قصيراً، وأنه يأكل الأطفال.

أما السيدلا، يفتح السين والدال وتضعيف السلام، فهو كنائن وهمني، لا شكل له، يوحي الأهل إلى الولد بأنه يبرز من خلل الجدار، أو السقف، فيقولون: "سيدلاً، شتق الحيط وتدلّى"، ولمن الكلمة منحوتة من كلمنتي: "السقف" وتدلى، لأنهم يوهمون الطفل بأن ذلك الكائن يتدلى من السقف.

وأما الشيخ فهو، كما يتصوره الناس، وكما يصورونه لأولادهم، الحامي للشيء، وراعيه، والمدافع عنه، وهم يجعلون لكل شيء شيخا، ولا سيما الأشياء المخوفة، مثل البئر والسطح والمغارة والنهر، ويخوفون الولد بشيخ تلك الأشياء، كي يبتعد عنها.

٧٦) تعويد الطفل على الإقالال من تناول الخبز، الإدام، والإكثار من تناول الخبز، توفيراً للطعام، بسبب الفقر، وكثرة الميال، والفلاء، وهم يقولون في المثل: "الإدامة، هندامة"، أي إن الإقالال مسن الطعام كياسة ولياقة.

وعادة ما يحذر الطفل من الإكثار من تناول الجبن، بسبب غلائه، ويخوف

الطفل لذلك بالقرع، فيقال له: "إذا أكثرت من الجبن فسوف تصاب بالقرع".

۲۷) رواية الحكايات للأطفال، لتسليتهم، وتوعيشهم، وتعريضهم على عوالم غريبة، ولوعظهم وإرشادهم.

٢٨) تعليسم الأطفال الأحاجي والألفاز، وتعويدهم على تطارحها،
 لتنمية قواهم الفكرية.

۲۹) تعليم البنات منذ الصغير صنع الدمى من قطع القماش، وتفصيل الثياب لها، وتعويدهن على العناية بالمنزل وتدبير د.ن.

٣٠) تعليم البنين العاب القدوة البدنية، من قفز ومصارعة، وتعويدهم على ممارستها.

(٣) تلقين الأطفال بعض الجمل والتعبيرات الجاهزة، التي تتكرر فيها بعض الحروف، لتعويدهم على النطق السليم لمثل تلك الحروف، وتمليكهم مهارات في الفصاحة، وقوة التعبير، ومن تلك الجمل: "خيط من حرير على حيط خليل"، و"بلح تعلق تحت قلعة حلب"، والجملة الأخيرة تقرآ حروفها من الشمال إلى اليمين، فتعطي الكلمات نفسها، كما لو قرئت من اليمين إلى الشمال.

تلك هي بعض المادات والتقاليد الشعبية التي كانت شائمة لدى أكثر الناس لتربية الأطفال في الأجيال الماضية، ولا شك في أن كثيراً منها الهوم قد نسي أو أهل، ولم يبق إلا بعضها، أو أقلًه.

وهي عادات تكسر في التفاؤل أو التشاؤم، وفي التعبير عن الفرح والابتهاج، ولكنها تبدو قليلة في العلاج والتربية.

ويبدو أن أكثرها يتركز في السنوات الخمس الأولى من عمر الطفل، ثم تقل بعد ذلك، وقليل منها ما يستمر حتى السنة السابعة من عمر الطفل.

وهي في كل الأحوال عادات وتقاليد غير منطقية ، في معظمها ، ولا تخضيع لتفسير عقلي سليم ، ولكنها لا تخلو من عاطفة صادقة ، ولمل أجمل ما فيها هو عادات الفرح والابتهاج.

وإذا كان أكثرها قد نسبي اليبوم أو أهمل، فإن عادات أخرى جديدة قد حلت محلها، وأصبحت بديالاً منها، وقد لا تختلف كثيراً عنها، إلا في الأساليب التي أصبحت أكثر تطوراً، ومن ذلك الاحتفال سنوياً بعيد ميلاد الطفل وشراء أجهزة التسلية له ومنها الأتاري وألعاب الحاسوب.

وإذا دل هذا كله على شيء فإنه يدل على ميء فإنه يدل على مسا للطفيل من مكانية في نفس الأبوين، وقديماً عبر الشاعر حطان بن المعلَى عن شغفه ببناتيه وتعلقه بهين وحرصه على البقياء إلى جانبهن مميا حرمه من المنفر والارتحال وجعله يعيش في فقر وضيق، ويؤكد حرص الأباء على الأبناء فيقول:

لولا بنيات كزغب القطا رددن من بعض إلى بعض لكان في مضطرب واسع قلا الأرض ذات الطول والعرض وإنما أولا دنا بيننا أكبادنا تهشي على الأرض لو هبت الربح على بعضهم لامتنعت عيني من الغمض ■

حوار مع الفنان المعماري

مأمون صقال

خلاون فنصا

مقدمة

ولد مأمون صقاك في دمشة، في العام ، ١٩٥٥م ونشأ في حلب، تلقّى حب اللغة العربية من والديك، وكلاهما مدرّس للغة العربية وباحث محقق في دقائق تاريخها وجمالياتها،

وقد كنت -ومازلت- أتابع أخباره بعد أن غادر إلى الولايات المتحدة، ليحصّ ل دراسته العليا في العمارة التي أحبّ فحصك على الماجستير -بامتياز أيضًا- في هندسة المقرنطات في العمارة الإسلامية، ثـم مارس

التصميم الداخلي، ثم الخط العربي، الذي عرف إمكانيات التشكيلية في تصاميم "الغرافيك"، وصارت له سمعة دوليّة في ذلك، وحصد العديد من الجوائر في مسابقات عالمية للخط العربي؛ يستخدم الكمبيوتر -بتمكّن- في تصاميمه،

وأخيرًا، فقد أسس منهجاً علميـــاً لتدريـس العمـــارة الإســـلامية في جامعـــة واشنطف في الولايات المتحدة. ويقــوم هــو بتدريسها الآن.

زار مأمون حلب في أواضر العام ٣٠٠٢م. وألقى فيها ثلاث محاضرات عف الفن التشكيلي والعمارة والخط الكوفي.

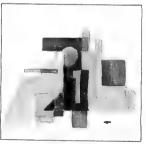
مـع مـأمون صقّـاك، المعمـاري والأكاديمي والغناف التشكيلي والخطّاط كان هذا اللقاء.

^{*} مهندس معماري استشاري.

س: أنت مهندس معماري متميز، فكيف انتقل اهتمامك إلى الخط العربي و تطور؟

ج: كان أول من علمني الخط والدي لعلفي الصقال حيث كان رحمه الله يكتب بري قلم القصب. ثم درست فترة قصيرة على الخطاط المرحوم إبراهيم الرفاعي، الذي شجعني على متابعة تعلم الخط الخيري، وذلك خلال دراستي لفن الرسم والتصوير في مركز فتحي محمد للفنون الشكيلية في حلب. إلا أن هذا لم يستمر طويلاً مع الأسف لأن تدريس الخط في ألمركز كان مؤقتًا. وآمل أن تكون هناك فرص أكثر لتعليم الخط في حلب هذه أرص أكثر لتعليم الخط في حلب هذه الأباء.

كبان اهتمبامي بالخط العبربي في من ناحية منتصف السبتينات ذا وجهين: من ناحية أولى عملت على تصميم خطوط طباعية حديثة ومبسطة عندمنا كنست أصمم إعلانات وأغلفة كتب تحتاج إلى عناوين



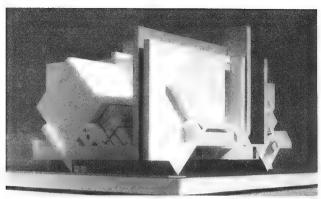
(شكل ١)

خطية أو نصوص كتابية، ومن ناحية ثانية استخدمت الخط المربي في رسوم فنية ذات طابع تعبيري فردي كانت في اكثر الأحيان تـأخذ أشكالا تجريدية فيما يسمى الآن بالفن الحروفي (شكل ١). في كلتا الحالتين كان هدفي الكتشاف أشكال وأبعاد جديدة في الخط لتلائم الدوق المعاصر المتأثر بفنون الرسم والتصميم الأوروبية.

في فترة دراستي بكلية المصارة في جامعة حلب توقفت عن الأعمال الفنية والخطية إلى حد ما، إلا أنني عُدت لممارستها بعد تخرجي في أواسط السبعينات، وبدأت في ذلك الوقسة بالبعث عن الإمكانسات التعبيريسة والتشكيلية للخط العربي، ولكن هذه كفن معلى. في تلك الفترة بدأ اهتمامي بالتراث العربي والإسلامي كمصدر بالاستاهام والاستخدام في حياتسا المعارة أو الفنون الأخرى.

أهم أعمالي في تلك الفترة كمان تصميم مشروع لمسابقة نصب الجندي المجهول حيث جمعت العمارة والخمط العربي بشكل جديد ومبتكر. في ذلك المشروع حوكت الخمط من شكل ذي بعدين إلى حجم ثلاثي الأبعاد، وجعلت الكتابة هي المبنى والمبنى هو الكتابة (شكار ٢).

ازداد اهتمــامي بالعمـــارة والفـــن الإســلامي بعــد مغــادرتي ســورية لمتابعـة



(شكل ٢)

دراستي العليا في أمريكا، وتبيّن لي أن الخط العربي كان على مدى تاريخنا الفن البصرى الأمثل والأكثر تعبيرًا عن الروح العربية والإسلامية. وهنذا بالشالي دفعني لدراسة الخط بشكل أكثر جدية وتعمقا، حيث بدأت بالخط الكوفي والكوفي التربيعي، وانتقلت إلى الخطوط اللينة كالنسيخي والثلثي والديبواني، وذلك من خلال قراءة الكتب وزيارة المتاحف والممارسة المستمرة، وشبيتًا فشبيتًا ازداد استخدامي للخط في أعمالي الفنية حتى اختفت أشكال الناس والأشياء الواقعية منها ، وأصيد همي متابعة تطويس واستخدام الخط بشكل مماصر، ليكون محبوبًا ومقبولاً على نطاق واسع، بدلاً من تراجع الاهتمام بالخط الذي شهدته ثقافتنا منذ السيطرة الأوروبية فخ القرنين

الماضيين. لا زال اهتمامي بالخط العربي ذا وجهين، وجه عملي أو تطبيقي، و ذلك بتصميم الخطوط الطباعية، ووجه هني وتعبيري وذلك باستخدام الخطط في أعمالي الفنية.

س: ما هي في رأيك العلاقة التي تربط الخط العربي بالعمارة؟

ج: استُخدم الخط المربي في المباني منذ فجر الإسلام بشكل لوحات تأسيس بسيطة أو شرائط تزينية بالفة الأناقة والإبداع، ورغم أن أنواع الكتابات على على الورق، إلا أن استخدام الكتابة في الممارة، أدى في القرن الشالث عشر إلى ابتكار نوع جديد من الخط هو الخط الكوفي التربيعي والذي يعد بحق خطاً

معمارياً، لا لأن أشكال حروفه وكلماته هي أشكال هندسية فحسب، ولكن لأن هذا الخط مكن المصمم من تغطية سطوح متنوعة الأشكال كالمربع والمعتادة التي تستخدم في أكثر الخطوط المعتادة التي تستخدم في أكثر الخطوط الخربي وهذا أدى إلى استخدام الخط المربي لتغطية مبان بكاملها كما نشاهد في العمارة التيمورية في القرن الخامس عشر الميلادي، وهذه الظاهرة نادرة في المعارة العالمية تميزت بها العمارة الاسلامية عن الحضارات الأخرى (شكل ٢).

موضوع العلاقة بين الخط العبري والعمارة موضوع شائق، لأنه يكشف عن جوانب سياسية واجتماعية وفنية لتاريخ المباني، يصعب أو يستحيل التعرف عليها إذا لم تكن الكتابات موجودة في العمارة. وقد درست هذا الموضوع بالذات في كليتي العمارة ودراسات الشرق الأدنى في خامعة واشنطن في نهاية التسمينات، ووجدت أن الطلاب، وأكثر تفهما وتذوقًا للعمارة والفن الإسلامي نتيجة اطلاعهم على استخدام الخط في العمارة.

أما في تجربتي الشخصية، فيبدو لي أن دراستي للممارة قد أشرّت على اعمالي الخطية وأثرتها، حيث حوّلتُ الخط من شكل مسطح إلى شكل ثلاثي الأبعاد، كما ذكرت في مشروع الجندي المجهول، وفي ابتكار الخلط الكوفي التكهيبي الذي يعد خطوة جديدة في تطوير الكوفي التربيعي والذي يذكّر بعض

الأحيان بأشكال الأبنية (شكل ٤). كذلك يضهر هذا التأثير في كثير من تكويناتي الخطية المتساطرة، الـتي تسأخذ طابمًا هندسيًا، ويمكن للقراء رؤية هذه الأعمال في قسمي الأسماء والشمارات في موقعي عن الخط العربي على الإنترنت (www.sakkal.com).

س: أنت تستخدم الخط العربي في أعمال تشكيلية لها طابع جمالي أساسًا، فهل ذلك من قبيسل الغرائيية؟ أم أن للخط والحروف دورًا تعبيرياً عن معان ورموز؟ أو إمكانيات تشكيلية تبرر هناً الاستخدام؟

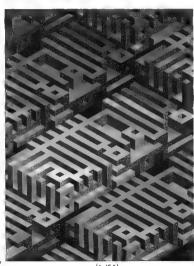
ج: كان للكتابة مند بدايتها تأثير وقيمة سحرية في حياة الإنسان إلى جانب قيمتها العملية في تسهيل الاتصسال وسعيل المعلومات، وازدادت أهميتها بعد الإسلام بسبب مركزية القرآن في حياة المجتمع المسلم، من ناحية أخرى فإن العرب كانوا دائمًا مفرمين باللغة كأداة للتعبير الفني حتى قيل إن الشعر ديوان العرب، والخط هو التجسيد المسلم، من ناحية أخرى البصري للكلمة المنطوقة، وبالتالي فهو التجسال المعرب، لذلك فيأن أعصالي المحال المعرب، لذلك فيأن أعصالي التصليد التشكيلة الخطية هي استمرار طبيعي التشاكيا التراث الجماعي الغني.

أهتم في أعمالي بالتعبير البصري عن مضمون النص المستخدم في العمل التشكيلي، وهذا التعبير نام مسن الخصائص التشكيلية للخمل المسربي نفسه: هذه الخصائص تتفير حسب نوع الخط المستخدم، ولكنى أحاول دومًا أن

يكون شكل اللوحة النهائي معبرًا وممتمًا حتى إذا لم يقرأ المشاهد النص العربي. لذلك فإن أعمالي تُظهر للمشاهد العربي جانبًا جديدًا من جمالية الخط العربي، وتوصل للمشاهد الأجنبي جمالية مرتكزة على الخط العربي، ولكنها لا نتطلب قراءته للاستمتاع أو التواصل (شكل ٥).

س: كيف تنظر بمين الناقد إلى محاولات فنانين تشكيليين آخريـن ﴿
نفس المجال مثل: وجيـه نحلـة، سامي برهان، سميد الطه.. وغيرهم؟





أعمال وجيسه نحلسة الستي شاهدتها قبل سفري إلى أمريكا

ممتازة في مجال استخدام الخط العربي في الأعمال التشكيلية، وعدد المساهمين في هذا المحال يزداد عامًا بعد عام، بحيث أصبحنا نرى تيارًا فنيًا متميزًا قيد التشكل والنضج. وآسف لأن إقامتي في أمريكا تحد من إطلاعي على ما يجري في سورية رفي كشير من الأقطار العربية والاسللامية نتيجلة محدوديسة لإعلام الذي يصل إلينا هنا، إلا ننى أرى مظاهر هذا التيارية كثير من المعارض والمنشورات. وأود هذا أن أسجل شكري لك على لأخبار والنشرات المتعلقسة بمستجدات الفن والتي تزودني بها كلما سنحت الفرصة.

ج: لاشك أن هناك تجارب

ية نهاية السبعينات كانت ممتمة ومعيرة ومليرة ومليرة ومليثة بالمفاجئات. لاشك أنه فتح بابًا متصيرًا لمعالجة الخطالة المسري كفسن تشكيلي، وآمل أن يكون قد تابع إنتاجه الفني لأني لم أسمع عنه و لم أر أعماله منذ ذلك الوقت.

سامی برهان کان أستاذی فی مرکز الفنون التشكيلية في حلب في أوائل الستينات لذلك أكن لله خالص الود والاعتراف بالجميل، واسمه يُرجع إلىّ دائمًا أحلى الذكريات. لأشبك أنبك تذكر من تلك الأيام، حيث كنت أنت أيضًا من الدارسين في المركز، إنه كان معلمًا قديسرًا للرسم بقلم الفحم والتصويسر الزيتى للمناظر والأشكال الواقعية اعتمادًا على مقومات الفنون الأوربية، إلا أنه لم يدرّسنا استخدام الخط العربي في الفن التشكيلي، وهذا يعكس وجهة النظر السائدة في ذلك الوقت البتي تجاهلت الفنون المتوارثية المحليية مثيل الخيط العربي. رأيت بعض أعماله التي استخدم فيها الخط العربي في المعارض والمجلات، وأعجبت بمحاولاته الأولى ثم ازداد إعجابي بأعمالته التالية، حيث عامل الحروف كأشكال تجريدية غنية الألوان والإيحاءات.

سعيد الطه كان زميلاً لي في مركز الفتسون التشكيلية في حلب ولم يضمّسن الخط في أعماله في ذلك الوقت. للأسف لم أتابع إنتاجه الفني بعد سفري لأمريكا في عام ١٩٧٨، وأنا مسرور لأنه وجد طريقًا لاستخدام الخصط العسري في أعماله الفنية.



ذكـرتُ بمـض الفنـانين المعـاصرين الذين أبدعوا في استخدام الخـط الكوفي التربيعي في مقـال نشـر مؤخـرًا في مجلـة حــروف عربيــة ، الــتي تصــدر مــن دبي فيمكن للمهتمين الرجوع إليه.

س: مـا هـي درجـة نجـاح الأعمـال الفنية التي تقوم بها في الغرب (لا نقصد بندّ لـــك المجاليـــــات العربيــــة والإسلامية) و وإن كانت اعمالك ناجحة فهل بسبب القيمـة الفنيـة التشـكيلية لتلك الأعمال أم أن هناك سبباً آخر؟

ج: درجة نجاح أعصالي الفنية لا يمكن أن أقيّمها بنفسي، هذا الأمسر متروك للآخرين وللتاريخ. إلا أنه بالإمكان ذكر بعض الحقائق التي تعطي فكرة عن تقبل هذه الأعمال في الغرب، فمثلاً نرى أن عدد الذين يقتنون أعمالي الفنية من الأمريكان والأوروبيين أكثر من العرب الفسلمين. كذلك نرى تقبّل أعمالي الفنية في المعارض الفردية التي أقيمها أو

المعارض الجماعية التي أشارك بها. ومن الدلائل المفيدة في هذا المجال الجوائر الستى منحست لأعمسالي في مسسابقات عالمية، مثل جائزة أفضل لوحة خط لعام ٢٠٠٥ ، التي ناتها عن لوحة في الكوفي التربيعي في مسابقة سنوية تجريها أشهر مجلة تعنى بأمور الخبط في الولابات المتحدة الأمريكية، هي مجلة فنون الكتابية (Letter Arts Review) الستى تصدر في مدينة غرينز بوروفي كارولينا الشمالية (شكل ٦)، وثلاث حوائز نلتها في السنتين الماضيتين في المسابقة السنوية التي يجريها نادي مديري فن خط_وط الطباع_ة في نيوي_ورك (Type Directors Club of New York) لتصميمات حروف طباعية عملتها للفة العربية، وهنا أود أن أقول إن هذه المسابقات التي يشترك بها مئات المصممين من مختلف دول العالم ليست مقتصرة على الخيط العربي، بيل هي مفتوحة لكل الخطاطين والمصممين في مختلف اللفات.

من ناحية أخسرى فيان أعمسالي الخطية تسرت في عشسرات المجسلات والكتب، وكُتب عنها عدد من المقالات في المجسلات وعلى الإنسترنت. وتصميماتي الخطية باللغة العربية مطلوبة من شركات جيوغرافيسك ونيوزويسك الأمريكيسة والغارديان البريطانية وعدد من محطات التفريون الأمريكية وناشري الكتب في المريكا والشرق الأوسط. وحاليًا فإن عدد المي الكتب في الطلبات التي لا أتمكن من تلبيتها أكثر من الطلبات التي ألبيها نظرًا لضيق

وقتى. في العام الماضي بلغ عدد زوار موقعي على الإنترنت أكثر من نصف مليون زائر استعرضوا حوالي مليوني صفحية في الموقيع المخصيص للخيط العبريي، عبدد البزوار مين العبالم العبريي والإسلامي لا يتجاوز عشرة بالمئة من هدذا المجموع، والساقى من السدول الأجنبية. ومع الأسف شإن الموقع ينشس باللفة الانكليزية حيتى الآن، وآميل أن أتمكن من نشره باللغة العربية في المستقبل لخدمة محبى الخبط العبربي الذين لا يقرؤون الإنكليزية. لكن على كل حال تُظهر أرقام الزوار المذكورة اهتمام النياس من أنحياء العيالم كافية بالخط العربي بشكل عام، و بأعمالي في هذا المجال بالتالي.

ه تقديري إن هسذا الاهتمام يعود إلى رغبة النهم الفنية أولاً، كما يعود إلى رغبة الناس بالإطلاع على جوانب مضيئة من الثقافة والفن العربي والإسلامي لا تتوفر غالبًا ه وسائل الإعلام العامة.

س: ما هو مستقبل الخط العربي - باعتباره عمالاً يدويًا- بعد دخول الكومبيوتر في التخطيطة وهل يتوقف ذلك الإبداء الفردي في هذا المجال؟

ج: هنا يجب أن نميز بين الخط كعمل فني والكتابة أو النسخ كعمل يدوي. الخط هو الكتابة الجميلة، وجمال الكتابة هنا يأخذ معنى تعبيريا وتدوقيا هاماً قد يتجاوز في كثير من الأحيان المحتوى الغوي وقد يتميز بالغرابة الفنية ضمن البراث المستمر. أما الكتابة فهدفها الأساسي هو نقل المعلومات بشكل واضح

وجمالها يكمن في تسهيل هــذا النقــل بتقليل الغرابة الفنية. وهكذا نـرى أن في الخــط والكتابة معـنى ومبــنى، أو لغــة وشكلاً بصريًا؛ وتختلف أهمية كـل من هذيب المنصريــن في الكتابة والخــط، عيث يكون التركيز على المعنى في الكتابة حيث يكون التركيز على المعنى في الكتابة حيث يمان الشــكل في الخــط، إلا أن هنــاك اســتمرارًا بـين هذيب القطبين والتــوازن بين هذيب القطبين والتــوازن بينهما يختلـ همــس محتــوى النــص وهـنف الممل المنشور.

من الطبيعي أن يستخدم الناس الوسائط التي تسهل حياتهم وأعمالهم، لذلك سيلعب الكومبيوتر دورًا هامًا في الأعمال الروتينية ذات الصبغة العملية، عرفتها الآن، وهذا ما حدث مسبقًا باستعمال الآلة الكاتبة والمطبعة، حيث سهلت الطباعة نشر الكتب وجعلتها متوفرة بأسعار زهيدة وكانت عاملاً هامًا في ديموقراطية المعرفة. أما الخمل كإنتاج حاجرات أخرى ذات صبغة غير عملية حاجات أخرى ذات صبغة غير عملية أساسًا، وإنما ذات صبغة جمالية وتعبيرية.

ي القررب حيث سبقونا باستعمال الطباعة والكومبيوت لازال هناك خطاطون يمارسون فن الخط على أسمن تقليدية أو معاصرة. وهذا مشابه لما توقع كثيرون أن التصوير، حيث سيستبدل الفن البدوي، إلا أننا نرى أن الرسم والتصوير بالتركيز على ما هو فني وترك النواحي العملية على ما هو فني وترك النواحي العملية على ما هو فني وترك النواحي العملية

والروتينية للتصوير الفوتوغـرا<u>ه</u>. كذلـك نرى أن بعض التصوير الفوتوغـرا<u>ه</u> يعتبر فنًا قائمًا بذاته الآن و يقــدُر إلى جـانب الرسم والتصوير التشكيلي.

ولكن هل الخط العربي ضروري في حياتنا المعاصرة؟ هذا السؤال ينطبق على كل الفنون وليس فقط على الخط العربي. برأيي، إن الفن بشكل عام والخط العربي بشكل خياص ضروري لأنيه يليبي حاجبة أساسية للتعبير الفردي للفنان، والتعبير الجماعي للمجتمع ككل الأعمال الفنية تجسد ما هو غامض وتجعله قابلاً للفهم والتحسيس، وتكون في كثير من الأحيان مثالاً لأرقى مستويات إبداع الإنسان كفرد وكثقاهة جماعية ووسيلة لنقل هذا الإبداع بسن الأجيال. ولا شك أن الله سيحانه وتعالى غيرس حب تذوّق الجمال في فطيرة الإنسان. المجتمع بشكل عام يحدد قيمة العمل الفردي اليدوي و قيمة العمل الفني، ومن المسرّ أن نرى طواهر لتشجيع الخط مثل مسابقة مركن إرسيكا في استانبول حيث نات جائزة الخط الكوفي في المسابقة الثالثة، وفعاليات أخرى كثيرة في دول الخليج العربي.

س: بوجسود عشسرات الأنسواع مسن الخطوط العربية على الكومبيوتس، هل يتحسول الخطساط إلى إنسسان ينتقي منتجًا جاهزًا بدلاً من أن ينتج بذاته ويبدع؟ وكيف يمكن الاستمرار بالإبداع في ظل سسهولة استخدام الكومبيوتسر ونجاح تطبيقاته؟

ج: هذا ولاشك سيختلف من خطاط إلى آخـر. الكومبيوتـر تقنيـة تضـع تحـت

تصرف الخطاط إمكانيات تعبيرية كبيرة سيحدها بعيض الخطياطين مفسدة في عمله في وبعضهم لن يهتم بها. مثلاً بالنسبة لى إمكانيات التكويين والتكيرار والتعيديل والتجريب والتلوين والتظليل مهمة، لذلك أستخدم الكومبيوتر في أعمالي. كثيرٌ من هذه الأشياء يمكن أن أعملها يدويًا، لكنى أود أن أختصر العمل اليدوى وأن أصرف أكتر وقتى فخ الإبداع والتجريب والاستكشاف.

من ناحية أخرى سيفتح الكومبيوتـر إمكانات عمل جديدة في مجال تصميم الخطوط الطباعية الذي يجمع ببين الفن والتقنية، وذلك لأن برامج تصميم الخطوط أصبحت متوفرة في كل أنجاء العالم، بعد أن كان تصميم الحروف الطباعية محصورًا بالشركات التي تنتج آلات صف الحروف. في السنوات الأخسرة تفرغتُ لهذا العمل حيث أقوم بتصميم حروف الطباعة العربية للكومبيوت ر لشركات عالمية مثل میکروسوفت وبت ستریم (شکل ۷).

كذلك سأشارك في مؤتمر "كتابات" الدى سيعقد في مدينة دبي في شهر نيسان عام ٢٠٠٦ لتشجيع التعاون بين الخطاطين التقليديين ومصممى الحروف الطباعية، وذلك لرفع مستوى الخطوط العربيبة المستخدمة في الكومبيوتير، ولمساعدة الخطاطين الذبين يبودون المساهمة في تصميم الحروف الطباعية. ومن ناحيتي أود أن أتمكن من التعاون مع بعيض الخطاطين الممتازين في سورية لتصميسم حبروف طباعينة ترتكنز على الأسس التقليدية للخط العربى.





(شکل ٦)

كذلك سيشجع استخدام الكومبيوتر عمل بعض الخطاطين في مجال تصميم المطبوعات، عندما يزداد وعبي النباس بشكل عام ومنتجى المطبوعات بشكل خاص، لأهمية دور التصميم في إظهار المادة المطبوعة أو المنشدورة علي الإنترنت بسأفضل قالب ممكن خدمسة للقبراء والمتلقين من ناحية، ولنجاح عملهم في النشر من ناحية أخرى.

الهوامش:

١. انظر مقال "مبادئ الخط الكوفي التربيعي" مجلة حروف عربية ، عدد ١٢ ، السنة الرابعة ، تشرين الأول ٢٠٠٤ م، ص ٢-١٢.

الدكتور زكى حنوش في ذمّة الله

24.0 - 1949

عضيا مجلب ادارة جمعتان العاديات استاد إدارة الأعمال في جامعت ح

لم يتحاوز السادسة والسيتين، ويبتما كان في طريقه إلى دائسرة المطبوعسات في الجامعة لمراجعة النسخة النهائية من كتاب الجامعي، وقع على الأرض وفارقت روحه حياتنا الأرضية.

إنه عميد كلية الاقتصاد السابق الدكتور ذكى حنوش عضو محلس إدارة حمعية العاديات المؤهلات العلمية:

- ١- دكتوراه الفلسفة في إدارة الأعمال: ١٩٧٧ " جمهوريسة مصسر العربيسة" عنسوان الأطروحة: إدارة التتمية.
- ٢- ماجسستير إدارة الأعمال عنسوان الأطروحية: الكفياءة الإنتاجيية في قطساع الصناعات الغذائية.
- ٣- بكالوريوس إدارة الأعمال: ١٩٦٥ جامعة دمشق. دبلوم في الاقتصاد والتخطيط: معهد البحوث والدراسيات العربية العلياء ١٩٧٢ - جمهورية مصبر العربية

تقلب في وظائف علمية وإدارية متعددة في حاممة حلب منها وكيل كلية الاقتصاد ثم أصبح عميدا لكلية الاقتصاد حتى تقاعده عام ۲۰۰۶ و کان عضواً في روابط وجمعيات كثيرة منها:

- عضو اللجنة العلمية لتاريخ العلوم عند العرب - حامعة حلب.
- عضو مجلس الشؤون العلمية في جامعة حلب.



- عضو البيئة الاستشارية لمحلة بحوث حامعة حلب
- عضو مجلس إدارة في جمعية العاديات-رئيس تحرير مجلة العاديات.

المؤتمرات والندوات والأنشطة العلمية التي شارك فيها كثيرة وله الكثير من البحوث والدراسيات المنشورة في المجلات والدوريسات العلمية. نشر حتى تاريخه سبعة عشير بحثاً محكماً في الدوريات العلمية المربية والأجنبية. المؤلفات والكتب الأكاديمية:

- ١. وظائف الإدارة منشورات جامعة حلب.
- تنظيه المشروعات واقتصادباتها -منشورات حاممة حلب.
- ٣. تنظيم المشروعات الصناعية منشورات حامعة حلب.
- التخطيه والرقابة في المشهروع -منشورات جامعة حلب.
- ٥- العلوم السيلوكية في التطبييق الأداري ~ منشورات حامعة جلب.
- ٦- إنتاجية العمل: منظمة العمل الدولية وجامعة حلب تأليف مشترك ١٩٩٣.
- ٧- الاقتصاد الأردني في إطاره الإقليمسي والسدولي، عمان مركز الأردن الجديسة للدراسات (۱۹۹۷ مشترك)

وفقدت بذلك حلب وجمعية العاديات علماً من أعلامها الذين قدّموا الكثير

علّمتني الحياة..٠

زڪي حذوش

أشت الدراسات واتجهت كثير من النظريات إلى التأكيد على أهمية وأساسية تأثير الأسرة وتميزها في تكوين شخصية الفرد بل ذهب بعضها إلى التأكيد على أن السنوات الست الأولى هي أهم مسن السنوات اللاحقة في تاريخ الطفل ونمو شخصيته، وحستى بعد زوال الفاعل الاجتماعي الأصلي (الأم والأب) هإن قوة ده المشاعر والمكونات تظل قائمة في مراحل لاحقة وعلى امتداد حياة الفرد.

الأن وأنا في الخامسة والستين أدين بما أنا عليه فكراً وأخلاقاً وشخصية وسلوكاً لسنوات تربيتي الأولى في مدرسة المائلة حيث تعلمت وتكوّنت على يدي أستاذين رائمين: أمي وأبي، منهما ومن خلالهما تأسست مكوّناتي الأولى الثلاثة:

- المكون الجيئي الوراثي.
- المكون الحسي والأخلاقي وآلية المشاعر والإدراك والتفاعل والعمل مسع الآخرين أفراداً وجماعات.

• المكون اللاشعوري عبر جملة القيم الممتصة التي غرسها في اللاشعور مرحلة التربية الأولى، والتي تأخذ عادة شكل ردود الأفصال والتصرفات التلقائية كثير من المواقف والحالات حيث لا تعتمد على ما يسمى بسبق الإصرار والترصد والتعمد المخطط ومن ذلك:

توخـــي الصــدق - والـــنزوع إلى الصراحة - والشفافية - ورفض التسلط - وتلقائية الوقوف إلى جانب الحق والصبح - ورفض الخطأ...

فهل ثمة من أشياء ثم آخذها من مدرسة الأسرة؟

في المرحلة التاليبة تشكل المكون الرابع في المدرسة ومراحسل التعليم المتالية التي تقاطعت مع مكونات العمل الوطني والسياسي والإيديولوجي والفكري. إن ما أشعر به الآن وأنا أكتب عمًا علمتني الحياة، ولعل هده الكتابة هي التي قادتني إلى استدعاء الصور.

[&]quot; من أوراقه الخاصة، تُتشر بالإذن من عاثلته.

^{*} عضو مجلس إدارة جمعية العاديات (١٩٣٩ - ٢٠٠٥م).

وخلاصة ذلك: إن المكونات الثلاثة الأولى كانت وما تزال بوعي مباشر، أو بتلقائية غير محسوسة أو مباشرة هي التي انسحبت وأشرت وما تزال على سلوكي وتصرفاتي وقيمي ومعاملاتي اليومية مع محيطي الإنساني.

هــذه الصــورة.. أو هــذا المضمــون لصورة النشأة والتربية والتكويـن تضعـني دائماً وخاصة الآن وأنا على مشارف سنوات العمر الأخيرة أمام سوال يخطر في ذهـني في كل موقف. تري؟ هل إن ما تكونت عليه كان مخرجاً ودليلاً ومعياراً؟ أم كان مازهاً؟ خلال حياتي ومراحلها المتتابعة؟

وأجدني دائماً فوري الإجابة علي السوال: نعم ربما كان مازقاً، ولكن مؤقتاً عبر المواجهات المستمرة أو الصدامات مع وقائع ومواقف الاعوجاج، في الحياة العامسة، في الإدارة، في السياسسة، في العمل، في العلاقات الاجتماعية بدوائرها الصفيرة، في الحكم علمى الأشياء والقضايا ذات الصلة بما هو كائن وبما والتمنايا ذات الصلة بما هو كائن وبما يجب أن يكون. حيث كنت أسقط ما تكونت وربّيت عليه وتعلمته على المواقف رغم كل احتمالات المعاناة والألم.

لكتّبه كان مخرجاً سيكولوجياً منسجماً مع قيم وأخلاق نشأت عليها ولم أغيرها أو أتخلى عنها تخلصني دائماً، وتحصناي مان ضغوط المواجهات وآلامها، ولسلام داخلي عبر الشعور براحة الضمير لدرجة اليقين.

في مثل هذه المواقف كنت أتذكر ما قاله مكيافيلي عن البشر: "البشر خبثاء، يتمسّكون بالمصالح الماديّة، وهم على استعداد لتغيير أهوائهم وعواطفهم ويقال

عنهم بصورة عامة إنهم ناكرون للجميل، متقلبون، مراءون، شديدو الطمع، وهم إلى جانبك طالما أنك تفيدهم..."

كانت هذه المقولة تغريبني أنشاء المواجهات أحياناً، إلا أن جذور التربية والتكوين الأولى كانت أقوى وأبعد أثراً من إغراءات مكيافيلي، وكان مبرري في ضبط النفس، وإعمال الإرادة، واحتمال الأذى، هو أن تعميم ميكافيلي لا ينسحب على كل الناس وإلا لكنت أنا منهم، وبالتالي يصبح من الخطأ أن نسقط عليهم جميعاً وبدون استثناء هذه الطبائع والصفات، فهناك شريحة منهم في هناى عن هذه الصفات، فهناك ومنهم بكل أسف من يتمثلها هدهاً وقاعدة وسلوكه يومياً وعلى مدار الساعة.

وبذلك كنت أجنب نفسي مغبة الانزلاق إلى خطأ التعميم، رغم أن ذلك كان يحدث لجهة المعاناة، ومشاعر الألم التي تصاصرني، وتطبق علي لدرجة الاختناق عندما أجد منافقاً، أو كاذباً، أو رديلاً.. يبتعد عني بعد أن أنجزت له طلباً، أو قضيت له حاجة كلفتني حملى ضالتي الكثير من الجهد والمتابغة وربما التضعية..

إن النهاية والمحصلة كانت دائماً ذلك الشعور الرائع فيما كنت آسميه وأشعر به ولا أزال: بالسلام الداخلي، والرضبا عن النفس، والالتزام بالتكوين الأول.

ولاب لي في هدا السياق من الاعتراف بأن هذا التكوين أضاع علي الكثير من الفرص أو المكاسب التي تتاح لي... غير أنها في الواقع لم تكن في ناتجها نظيفة... لأن ثمنها سيكون باهظاً ، إذ كان محتمًا علي أن أقبلها مضعياً ومتجاوزاً ،

لقناعاتي، وقيمي.. وأخلاق أسرتي التي نشأت عليها، وكنت أتحصن بها دائماً أولاً، وأتحصن أيضاً بما تعلمته ثانياً، واقتنمت بسه مسن أصحاب الفضل والفضيلة، ومن تلك المقولات والحكم ما يمكن إيجازه فيما يلى:

- الأخلاق أولاً ثم العلم والدهاء.
- لا يغرنك امتــداد ســـلطان المفسدين، فـإن مــن حكمــة الله أن لا يـأخذهم إلا بعـد أن لا يوجـد مـن يقــول عنهم: يرحمهم الله.
- ما رأيت سياسياً لا يكذب، ولا عسكرياً لا يتغطرس، ولا غنياً لا يبطر، ولا حديث نممة لا يسخف.
- إن للشيطان دواباً بمتطيها ليصل بها إلى ما يريد من فتنة الناس وإيدائهم:
 علماء السوء، ومحترفو السياسة، وطالبو الزعامة، والمدّعون للفلسفة والحكمة،
 والآكلون باللحى والعمائم، والمنافقون الكذبون، والمصفقون عن غير قناعة.
- لا تتأخر عن كلمة الحق بحجة أنها لا تسمع، فما من بذرة طيبة إلا ولها أرض خصبة.
- ليس عليك أن تقنع ألناس برأيك
 الحق، ولكن عليك أن تقول للناس ما
 تمتقد أنه حة...
- ثلاثة يضيعون الحق في ثلاثة مواطن: مخلص يسكن عند قوم ميطلين، وعالم يسكن بين قوم جاهلين، ومنافق يتقرب إلى قوم ظالمين.
- لا تجامل الناس على حساب ما يؤذيك في عقيدتك أو شهورك أو جسمك، وتلطف في ذلك بما لا تذم به.

 لو أنك تهيبت العمل خوفاً مين الناقدين لما عملت أبداً، ولكن اعمل ما تعتقد صحته، وتكسب به ثناء العقالاء والمخلصين.

وعلى ذلك أجد من المناسب بعد الذي ذكرته كجزء مما تعلمته في مجال كثيف الذات أن أسجل ما تعلمته أيضاً في مدرسة الحياة بحلوها، ومرها مسع ملاحظة: أن مرها هنا مزدوج الطعم كما أزاه:

 إ- في جانب منه مرارة حلوة وهي تلك المقترنة بالألم الناجم عن التمسك بالقناعة والقيم الذاتية والسلام الداخلي والالتزام بالحق.

٣- وفي جانبه الآخر مرارة كطعم العلقم عندما تجدر من اعتقدتهم أحبة ومخلصين وصادفين يديرون لك ظهورهم وقفاهم بكل دناءة، وحقارة، وخسة... من طبقة النهازين، والكاذبين، والمتسلقين للعام والخاص، وما أكثرهم بكل أسف.

وبعد فإن ما تعلمته في مسيرة الحياة أو لنقل جزء مما تعلمته ملّخص في التالي:

أولاً: توازن الحقائق:

يمكن تعريف الرجل المعشول في الحياة بأنه الرجل الذي يشرر كيف بوازن بين رغباته وبين ما يمكن عمله، ولا يوجد مكان يفعل به الشخص كل ما يريد إلا في الخيال.

أما في الحياة الواقعية ضلا بد من إيجاد توازن بين الممكن والمراد، وفي حدود معينة يستطيع الشخص أن يقرر بإرادته الحرة أين يكون مركز التوازن بين الأمرين.

إن الحقيقة تجابهنسا في الشوون العلمية في صورة معادلة أو سلسلة معقدة المعسدالات، والبذي نميسل إلى تسبيته (حقائق الحياة)، وفي بهض الأحيان يمكن التعبير عن حدّي المعادلة تعبيراً كميا بلغة المال كما في العرض والطلب، والدخل والإنضاق، والموجسودات والالتزامات، والتصدير والاستراد.

ويتوقف الاختيار السليم على مسألة: (أين يمكن؟ لا يمكن: هل يمكن؟):

تعديل حدّي المعادلة بحيث تحدث الموازنة، وتكون الإجابة بنعم فهناك دائماً ما نسميه بـالتوفيق والتدبير إلا في حـالات التعارض مع الأخلاق والقيم والكرامة.

وید حالات أخری لا یستجیب الناس فیخطئون، لماذا؟

لأن جزءاً كبيراً من سلوك البشر هو استجابة للمسورة الستي في رؤوسهم، فالسلوك البشري يحدث متعلقاً ببيشة وهمية، وهو تصور لا يتقق تمام الاتضاق عند اي هرديس، لأنسه لا يمثل حقيقة. الأشياء، بل يمثل ما يظن كل من الفردين أنه حقيقة الأشياء، بل يشل ما يظن كل من الفردين أنه حقيقة الأشياء.

ويعني ذلك أن الناس في تصرفاتهم يستجيبون لأفكارهم وتصوراتهم كما لو كانت هنذه التصورات هني الحقيقسة وبالتالي ينعدم التوازن بين حذى المعادلة.

ولما كانت الطبيعة البشرية هي أشد أجزاء العالم الحي مرونة، وأقدرها على التشكل والتعلم، فإنها كذلك أكثر هذه الأجزاء تعرضاً لسوء التكييف وفساد التملّم.

والتراث الثقاف الندى يشمل بناء

الحياة الطبيبة كليها ونسيجها كليه، مكتسب، وقد يكتسب على نحو سيء، وقد لا يكتسب على الإطلاق لأنه ليس فطرياً...

وهكذا فالثقافة المكتسبة لا تنتقل عبر الجينات، لذلك كان أمرها دائماً محل شك، وإذا كان الحصول على الحياة الطيبة في المجتمع أمراً لا يمكن تحقيقه، فإنه لا يمكن الاحتضاظ به والاستحواذ عليه إلى ما لا نهاية.

وهكذا قد يضيع ما تم الحصول عليه إذ لم تتناقل الأجيال حكمة الحياة الطبية في المجتمع الطيب، واعتقد أن هذه واحدة من معضلات حياتنا نحن العرب.

ثانيًا: حرية الكلام والفكر:

أعرف أن الكلام عن فلسفة الحياة يشير الكشير من المشكلات والكشير من الخلاف، وخاصة ما يخص العقائد، فقد لا يكون من الحكمة أن تثار المناقشة العقضاياها، وأسهل من هذا أن نتبع العامدة القائلة بأن كل إنسان حر بعقائده الخاصة وهذ تفكيره، وأن المسلوك العام وحده ما يهم المجتمع.

هذا ما نحتاج إلى ترسيخه في أذهان أجيالنا تربوياً في البيت وفي المدرسة وفي سلوكنا السياسي والإداري.

هــنا مـع الانتبـام إلى أن أحــناً لا يستطيع أن يسوغ نظرياً أو عملياً دعوى وجود حـق غير محـدود لأي إنسـان في أن يقول أي شيء يريد في أي وقت شاء.

لقد أشار أرسطو: إلى أن القدرة على إثارة صعوبات للبحث عن جانبي أي

موضوع يسهل علينا معرفة مواطن الخطأ والصدواب في شأن النقط العديدة التي تثار، فحق الحرية في الكلام من الوسائل الضرورية للوصول إلى الحقيقة، ولكن في عن هدفها ومسوغها الأصليين بوصفها عملية بناء هادف أو نقد هادف ضمن مناخ نزيه للعوار وذلك يقتضي النظر إلى حرية لكلام بعمنى المساجلة باعتبارها وسيئة لمواجهة الأراء بعضها بعض كما يحدث في محاورات سقراط.

لكن إذا لم توجد المساجلة الحقّة، فإن حريـة الكــلام لا تحــرز النجـــاح المطلوب لأنها تفقد المبدأ الذي ينظمها ويسوغ وجودها، بمعنى الجدل الذي يدار على أساس المنطق وقواعد الاستدلال.

وبقير الحوار والمتوازن المساجلة الصادقة فإن الحق المطلق في الكلام خاصة عندما يغضب أحد الطرفين هذا الحق سيؤدى إلى إغراق المجتمع بأقوال الدعاة، والمنافقين، والمتسلقين، والكذابين، وربمنا البواقين واللصوص، ممنا سنيكون نتيجتنه الحتمينة تدهنور الرأى، لأنه بمقتضى قانون (غريشام) ينتصر الرأى الأقل منطقية حيث يسيطر منطق القوة... ويصبح القول هنا ((إن القوّة بلا أخلاق كارثة)) وينشهى الأمر بالناس إلى أن تصبح أقوى نوازعهم أن يقضوا على من لا يتفق معهم في الرأى خاصة إذا كان أحيد طرفي الحيوار هيو الحياكم أو السلطة التي تمثله، وبالمقابل فإن الطرف الأضعف في هكذا حوار سيكون من أمنياته أيضاً أن يقضى على الآخر إلا أنه لا يستطيع الإفصاح عن ذلك.

وعندها لن نستطيع أن نطلب من كل الناس أن يكونوا مثل سقراط الذي رفض الهروب قبل إعدامه رغم إلحاح أصدقائه وتلامذته عندما ترك السجّانون باب السجن مفتوحاً...

ولكن المؤكد أن كثيراً من الناس سيهربون ليس بالمعنى والهدف الذي بنى عليه سقراط رفضه للهروب... بسل سيهربون إلى الانتهازية والنفاق، واللامبالاة، والفرص السهلة، والمذلة.

وهنا سيلحق الإخضاق بـرأس المـال الاجتماعي ويمـرض المجتمع وسيعيش في حالة أشبه برقاد الموت وهو يقظ. ثائثًا: الحدود وروح الحياة:

لا توجد نقطة نهائية يمكن أن يستريح عندها الإنسان، فضي تدفق الأشياء الذي هو سمة الحياة تضطرب الأمور وتختل موازينها ومهما يكن ما تصل إليه تجارينا المحدودة من توازن، فهو توازن نسبي لأن كل شيء هو محاط بالضرورة بجملة من الأشياء...

ولأن روح الحياة وطابعها قائم الساساً على التغيير الدائم فإن مفاهيمنا بالضرورة غير قابلة كذلك للاستمرار والثبات، والقضية هنا مثل المعطف المصنوع من الصوف لا يمكن أن نلبسه في الصيف، ولكن الصيف سينتهي أيضاً لأنه عرضة للتغيير، لذلك كان من الخطأ أن نفقد بأننا ستطيع لبس المعطف طول الوقت، كما أنه من الخطأ أن نلقي في الصيف بالمعطف بعيداً ونفترض أن المتاء لن يعود مطلقاً

من محمد قجي

إلى روح الصديق المرحوء الدكتور رُكي حثوش

حلب ۲۰۰۵/۱۰/۶ م

كنت ما بيننا أخاً، صادقَ الودّ أثيراً ، ومجلساً محبوبا وببحر العلوم قد كنتَ غواصاً وفي غمرة الحياة نجيبا وهوي في الأوطان والأرض والتاريخ، قد عشته علاً ووثوبا قد عرفناكَ في الصحاب رضيًا ونحباً إلى القلوب قريباً إنها رحلةُ الحياة، وإن غابُ سراجٌ ،فوهُجه لن يغيبا سوف تبقى أبا جهاد منارأ عرفته البلاد علما وطيبا ونضالاً ثراً نظيفاً تلاقى كاً. حرُّ في أفقه مشبوبا عرفتك الأيام صلَّداً أبياً عربياً ، ثم يهو عيشاً مُشويا امض في رحلة الخلود زكياً باقى الذكر مشرقاً ومغيبا سوف تبقى ذكراك فينا منارأ وسيراحأ وهاديأ ومحييا

يا زكيّ الرجال والفلك تجرى ويزف الميناء لحنا كئسا سرتُ لحْ زورق الغروب وحيداً سنة ۗ الكون أن تزورُ القرويا غبت عن صبحنا وراء لبال تركت بيننا الأسي والشحوبا أنا لا أعشق الظلام ولكن أو تقوى الشموس ألا تغيبا ودموع الفراق تحرق أجفانا وتفرى لواعجأ وقلوبأ لحظات الرحيل ذوبٌ من النار يشفأ الشفاء والتعذيبا تبرحُ الدارَ والأحبة باقون وخطوا الزمان يمضى رتيبا وخطا الراحلين آهاتُ غصن ظلٌ بيكي مفادراً ثن يؤوبا هكذا العيشُ، لستَ تنصرُ فنه الغبث إلا بقيمة مصحوبا يا صديقي أبا جهاد، ويا قلباً

نقباً، ويا رفيقاً حبيبيا

عرض کتاب

تاريخ الإفتاء في حلب الشهباء

أحمد حسن الخميسي



الفقه وفروعه وكان العالم يفتي حسبة دون أن يأخذ أجرا.

وهذا الحال ظل سائداً في حلب إلى أن جاء منتصف القرن السادس الهجري، حيث تم في عهد الملك نور الدين محمود الزنكسي تعيين قياض للمدينة ومفتيين حنفياً وشافعياً، ثم أنشئ للمفيتي (دار العدل) ليفتي منها. حلب مدينة عريقة، اشتهرت بين المدن العربية والإسلامية برجالها الأعلام من القادة الأفسادة الذيبن ضربوا أروع الأمثلة في الحكم ومقاومة الأعبداء، وبعلمائها الأفاضل الذين عُرفوا بالعلم والتقوى.

وقد تميز مسن علمائسها القضاء والمفتون الذين يرجع إليهم السائلون ليجدوا الجواب الشاق لما يقع لهم من مسائل وقضايا واحكام.

وقد عُسرف في عسهد الصحابة والتابعين أناس لهم السبق في استخراج الأحكسام والقسدرة على الفتسوى، وفي آلت الفتوى إلى العلماء المتبحرين بعلوم الشريعة يفتسون ويتعسرون الصواب في فتاويهم، وكانت الفتوى عامة يتصدى لها على المقران والحديث ومطلع على أصول

إجازة في الأدب العربي

واستمر هذا الحال إلى بداية العهد العثماني حيث أعاد السلطان سليم الأول ترتيب أمور الدولة سنة ٩٩٢٨هـ وفصل القضاء عن الإفتاء وجمل منصب الإفتاء مستقلاً، وصار المفتي في حلب تابعاً للمفتي الأكبر (شيخ الإسلام) في الأستانة منصب الإفتاء أعلى من منصب المقناء، وهذا الأمر يخول المفتي الأكبر (شيخ الإسلام) في الأستانة تعيين قاضي الأكبر (شيخ الإسلام) في الأستانة تعيين قاضي القضاء،

والــتزم المفــتي -عِدَّ أيــام الدولــة العثمانيـة- المذهــب الحنفــي الــدي هــو مذهب السلطان والدولة وإلى جانبه مفت على المذهب الشاهعي.

وفي زمن الاحتىلال الفرنسسي المذي قطّع أوصال الوطن أصبح العلماء في كل مدينة ينتخبون لها مفتياً مسن بينهم يرتضيه الجميع لكي يقوم بالإفتاء.

وبعد استقلال سورية من الاستعمار أعيد تنظيم منصب الإفتاء وأصبح المفتي في كل مدينة مرتبطاً بالمفتي العام بدمشق

هسؤلاء العلمساء المفتسون ذكرت سيرتهم في كتب التاريخ والستراجم وفي كتب الفت عن علماء حلب، ولكن لم يضرد لهم مؤلّف خاص، إلى أن قام الأستاذ محمد عدنان كاتبي بتأليف كتاب عن تاريخ الإفتاء في حلب الشهباء.

كتاب تاريخ الإفتاء في حلب الشهباء

الدافع لتأليف هذا الكتاب هو

الحسب، فقد أحسب المؤلسف العلمساء والمشايخ منذ صغره، ودرس وتربى على أيديهم إلى أن تخسرج في جامعة حلسب مجازاً باللغة العربية وآدابها من جامعة حلب، ولا يزال يجالسهم ويسمع مشهم وينتفع بإرشاداتهم.

لقد أحسن في ترتيب الكتساب وموضوعاته، فقسمه بابين:

الباب الأول: تحدث فيه عن الفتوى في الفسران الكريم والحديث النبوي الشريف وعبن الفتوى في الاصطلاح الشرعي، ثم تحدث عن المفتي وشروطه وآدابه، وعن المستفتي وآدابه، وعن مكانة الفتوى في الإسلام، وتهيب العلماء منها، وعن كتب الفتوى وتاريخ الفتوى في خلب ودور الإفتاء فيها، وعن الفتوى في القوانين السورية الحديثة.

وفي الباب الثاني: الذي شمل أكثر من ثلثي الكتاب، ترجم للمفتين في مدينة حلب الشهباء مند منتصف القسرن السادس الهجري، وصدر الكتاب بطبعته الأولى بسنة ٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م عن مكتبة دار التراث - حلب وبلغت صفحاته ٣٦٨ صفحة.

قدم للكتاب سماحة مفتي الجمهورية العربية السـورية الشـيخ أحمـد كفتـارو -رحمه الله- والشيخ المربي محمد أديب حسون، والشيخ الدكتور أحمد بدر الدين حسون وكلهم أثنوا على المؤلف محمـد عدنان كاتبي، وقرظوا الكتاب وما فيه.

وتحدث المؤلف محمد عدنان كاتبي في مقدمة الكتاب عن أهمية علم التراجم عند العرب والمسلمين.

و ذكر أن مدينة حلب "منَّ الله عليها بمجموعة من العلماء والمؤرخين الذيب أرخوا لهذه المدينة وترجموا لرجائها من العلماء والمحدثين والأدباء والشعمراء والأمراء والولاة وغيرهم عبر العصور، غير أن أحداً لم يضرد الفقهاء وعلماء الشريعة والمفتين فيها بالترجمة والتأريخ وخاصة في الفرون الأخيرة.

وتحدث عن خطوات تأليف الكتاب وأبوابه وموضوعاته ومصادره ومراجعه.

وذكر الأمور التي يتم على أساسها اختيار المترجم لهم، فقال: "عدت إلى كتب التاريخ والتراجم وطبقات الفقهاء ويحثت في طياتها عن الفقهاء الحلبيين الذين ولدوا ثم توفوا في مدينة حلب، ثم أولئك الذين نزلوا المدينة أو أقاموا فيها أو مسروا بها، فرأيتهم أكثر من أن يحصيهم العد، فاستبعدت كل من لم يكن حلبي الأصل، ولم تكن وفاته في حلب بل نزلها لفترة من الزمن أو مر بها، أو أهام بها مدة، وبقى عددهم كبيراً جداً، عندها استبعدت كل من لم تنبص كتب التاريخ والتراجم والطبقات على أنسه أفتى، أو أُذِن له بالإفتاء، أو تولى إفتاء دار العبدل أو أستد إليبه هبذا المتصب بشكل رسمى أو تولى أمانة الفتوى أو كتابتها".

وختم مقدمته بقوله: "هــذا جــهد

المقل أضعه بين يدي أهلي وأخواني في مدينة حلب فإن أصبت في شيء منه فذلك من الله وفضله وكرمه، وإن قصرت عن بلوغ الغاية والهدف، فذلك لضعفي وعجزي، وعذري في ذلك أني اجتهدت وأخلصت النية، ورحم الله امرءاً أهدى إلي عيوبي".

أما التراجم فقد ترجم المؤلف في البياب الثاني لمئة وخمسة عشر فقيها أولهم الشيخ حسين بن محمد "النجم" ت المحمد بندر الدين حسون وزعهم على عشرة فصول بدأها بتراجم المفتين في القرن السادس الهجري وأنهاها بالمفتين في القرن الخامس عشر الهجري وأثبت صوراً للمفتين المتاخرين.

لقد جاءت التراجم الأولية مغتصرة تتضمن الولادة والوشاة وبعض مؤهلات المضتي وشيوخه وذكسر مؤلفاته إن وجدت، أما الذين جاؤوا في القرن الرابع عشر والخمامس عشر فقد توسع في ترجمتهم.

نظرات في كتاب تاريخ الإفتاء:

إن هذا الكتاب سد ثفرة لما حواه من معلومات عن علماء شغلوا منصب الإفتاء في عدة قرون وقد ألث الكتاب بشكل يفي بالغرض، فقد قدم المؤلف في اللباب الأول فكرة واضحة وكافية عن الإفتاء وتاريخه في حلب بعد أن عر ف الفتوى لغة واصطلاحاً وعرف بالمفتي وزيس الباب الأول بصدور المستفتي وزيس الباب الأول بصدور

لأبواب المدارس والدوائس التى كان يجلس فيها المفتى للافتاء، وفي الباب الثاني أورد - كما ذكرنا - ترجمة للمفتين بكل أمانة ودقة.

وممنا بمنيز الكثبات التوثييق الدقيسق فذكسر المؤلف المصادر والمراجع البتى استقى منها معلوماتيه في آخر الكتباب، وذبّل كيل صفحة بهوامش توضيحية، وقسم من معلوماته أخذها شفهياً من العلماء أنفسهم أو من أهليهم أو معارفهم أو ممن عاصروهم لذلك جاءت تراجسم المتأخرين موسسعة وشاملة، وأثبت صوراً لبعض الإجازات بالإفتاء وبعض القيرارات لحليس الافتياء الأعلى في سسورية، كما أن الكتاب يكاد يخلو من الأخطاء، وهو مبوب تبوييًا حسنًا، مما يدل على نشاط المؤلف وخبرته في التأليف، ولديه الآن كتابان قيد الطبع الأول (علماء حلب في القرن الرابع عشر الهجري) والثاني (التعليم الشرعي بحلب في القرن الرابع عشر الهجري) ندعو له بالتوفيق والسداد■



منبر الجامع الأموي الكبير بحلب

الشيخ محمد راغب الطباخ

وكتابه "الثقافة الإسلاميّة"

عبد الدحمل خلا

العودة إلى الشاريخ القريب مهمة للحاضر أكثر من العودة إلى التاريخ القديم أحياناً، إذ تسمح برؤية نقدية للذات من خيلال المقارنية مع تحولات وأحسدات منا تنزال حينة في الذاكسرة، وعودتنا إلى الشيخ محمد راغب الطباخ (۱۸۷۷ - ۱۹۵۱م)(۱) يمكنها أن تسهم في تقييم واقعنا وتحليل توجهاته ومساراته، فهو شخصية تميزت بالفاعلية الفكرية والثقافية والاحتماعيية في مدينية حلب، فكان المؤرخ والمحدث وصناحب المطبعة ورثيس جمعية العاديات (١٩٣٤-١٩٣٩م)، فضلاً عن دوره الأهم وهو التعليم الديني فيما كان بعرف بالكلية الشرعية/ الخسيروية (الثانوية الشيرعية حالياً)، وسنحاول في هذه المقاربة التعرف على بعض آرائه وحال الحركة الفكرية في عصيره منن خيلال مطالعية مقيرر كيان



يُدرُّسه في تلك المدرسة عنوانه "الثقافة الإسلامية" كان ألفه عام ١٩٤٤ وطبعه ١٩٥٠ مع زيادات عليه (طبعه في مطبعته).

تعريف بالكتاب ومضمونه:

الثقافة الإسلامية مقسرر عهد إلى الشيخ تدريسه في الكلية الشرعية ولم يكن له كتاب محدد، فقام بجمع شتات هذه المادة من مختلف المصادر لتكون بمثابة كتاب مدرسي بين الإيجاز والإطالة فكان

^{*} مدرس في كلِّية الشريمة - جامعة دمشق

۱- هو الشيخ محمد راغب بن محمود بن هاشم الطباخ الحليي، مؤرخ حلت، ولد فيها سنة (۱۳۹۳هـ۱۸۷۳)، انشأ المطبعة الطبعة سنة (۱۳۶۱هـ) هو قد حد اعضاء المجم العلمي العربي جدمشات، درس في الكلية الشرعية بحلس، ثم اختير معيراً آيا، توفيع خدلي، سنة (۱۳۹۰هـ ۱۹۵۱م)، من أشهر كتبه ((إطالم النبلاد)، بتاريخ خداي الشهياء حال)، سبعة مجلات.

قدود 2۲۱ صفحة، جمع فيه معلومات متفرقة بدءاً من حال العرب قبل الإسلام إلى عصر البعثة ونزول القرآن وتدوين الحديث وتعريف موجز بالعلوم الإسلامية وأطوارها وأشهر من ألف فيها وصولاً إلى الثقافة في عصره حيث قدم صورة شاملة لحالها في مختلف البلدان العربية.

يرى الشيخ راغب الطباخ أن الثقافة الإسلامية "هي تلك العلوم والمعارف التي تحلت بها الأمة الإسلامية بعد تلك الحالة التي كانت عليها الأمة العربية في عهد الحاملية، بسبب بعثة النبي صلى الله والمعاربة الكرام والتابعون بإحسان ومن أتى بعدهم واقتفى أثرهم على ضوء كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم". الله عليه وسلم الله عليه والمعارف الإسلام والندي يحرف هذا التعريف الثقافة بالمعنى التقويم، وعليه كان مضمون كتابه العلوم والمعارف الإسلام وكيف استموت هذا العرب قبل الإسلام وكيف استمرت هذه العرب العرب قبل الإسلام وكيف استمرت هذه المعارف في التاريخ الإسلامية السي قومت حالة المعارف في التاريخ الإسلامية السيم العرب المعارف في التاريخ الإسلامية السيم المعارف في التاريخ الإسلامي.

إذاً يمثل الكتساب تعريضاً عاصاً وشاملاً بهذه المعارف، لكن اللافست للنظير أنه كتساب مدرسسي في العلسوم الشيرعية ويحتوي على هذا القدر من المعلومات الثرية التي توجيز تساريخ المعارف الشرعية معما لا يتوفيز عليه الآن حتى خريجو الجامعات الإسلامية، فالكتاب كما أشيرت ألف للتدريس في الكلية الشرعية وهمي أرضع المسدارس الدينية آنذاك، إذ كانت منظمة ومنهجية الدينية آنذاك، إذ كانت منظمة ومنهجية

بخلاف المدارس الأخرى التي انتقدها الشيخ راغب بقوله آما المدارس الدينية فإنها منذ مدة طويلة ليس فيها شيء من التنظيم ومن دخل إليها لا يخرجه منها إلا الموت مهما طالت مدته فيها وليس فيها بالمحملة للتعليم. والتعلم والتعليم فيها كيفي ومع ذلك فقد أخرجت علماء كيفي ومع ذلك فقد أخرجت علماء يعدون بالأصابع في كل بلدة صن ١٨٨٨، وأسار إلى نيمة إصلاح تلك المسدارس وإدخال شيء من التنظيم فيها، وعزز نقده للمدارس الدينية بنقده المطول والسلبية فيه.

وجه آخر في الكتاب يعكس رؤية رحبة وحيادية معرفية لا نجدها لـدى معظم دارسي ومدرسي العلوم الشرعية اليوم إن لم نجد عكسها، فنجد أسماء أعلام مرجعية للكتاب متنوعة بدءاً من الجاحظ وابن خلدون والشاطبي وليس انتهاء بمحمد عبده وأحمد أمين.

الحركة الفكرية في عصره:

يفصل الحديث في آخر الكتاب عن حال الحركة الفكرية في القرون الأخيرة إلى عصيره فيبسداً بتعليل ضعيف العلوم وانحطاطها في القرون الأخيرة باستيلاء السلطان سليم العشماني على البسلاء السلطان مراد على بلاد العراق، مستثنيا الأستان لقوة السلطان وافتتاح المدارس فيها لكن لفيها لكن فعيم الضعيف علماً ذليك له يستمر، فعيم الضعيف علماً

العلوم إلا الشيء النزر من العلوم الدينية والعربية التي كانت منحصرة في مدارسها الموقوفة عليها، وغلبت الأمية في بقية البلاد الإسلامية.

استمر ذلك إلى الحملة الفرنسية على مصر فصَحَت الدولة العثمانية إلى أن بدأت أهمية التعليم دون جدوى، إلى أن بدأت النهضة لاسيما في مصر التي يلخص أسباب النهضة الأدبية والفكرية (**) فيها يلى:

- اتصال المدنية الغربية بالمدنية الشرقية من أوائل القرن الماضي.
- ازدیاد عدد المستعربین بأوریة والشرق وسعیهم المتواصل في إیجاد المطابع وطبعهم فیها نفائس کتب العرب.
 - إيجاد المدارس النظامية المتعددة.
- البعوث العلمية الذين أرسلهم محمد علي باشا ثم إسماعيل باشا لممالك أورية لتلقي العلوم المختلفة.
- شيوع تعلم اللغات الأجنبية وجعل تعليمها إجبارياً في مصر والشام، ما أدى إلى نقسل كثير مسن الأسساليب والمعاني الإهرنجية التي يقبلها الذوق العربي، وترجم منها ألوف الكتب والروايسات والمقسالات السياسسية والعلمية إلى العربية.
- إيجاد المطابع العربية في مصر والشام والقس طنطينية وطبعها كثيراً مسن

الصحف السيارة وكتب العلم والأدب

 تنظيه التعليه بالأزهر الشهريف والمعاهد الدينية ودور الشيخ محمد عبده في ذلك.

أما سوريا فقد ظلت الأمية متفشية فيها والجهل عام والتقدم بطيء إلى أن حصلت الحرب العامة وتقلص ظل الدولة العثمانية على هذه البلاد التي كانت غالبة الأفكار والأقلام وجاعلة تعليم العلوم في مدارسها الابتدائية والتحهيزية باللغسة التركية حبتي العلوم الدينية والعربية. إلا أنبه بعيد إعيلان الدسيتور فتسح في سورية بعبض المبدارس الأهلية وصبارت العلوم تدرس باللغة العربية.. وتعززت بعد الحرب العالمية إثر دخول الملك فيصل أسن الشريف حسين وافتتاح كليتي الحقوق والطب في دمشق، وخطت البلاد خطوات حسنة لكنها كانت على برامج الاستعمار وهي بحاجة على تعديل كبير بعد الجلاء من أجل نهضة في الزراعة والصناعة والتحارة. ص ٣٨٥، ثم بنقبل إحصياءات متنوعة حول التعليم في سورية من عام ١٩٤٨م حيث بلغ عدد الطلاب في مختلف المدارس إضافة إلى الجامعة السورية (۲۱۰۲۱۰) طالباً ۳۰۰۰ منسهم في الجامعة، فيما بلغ عدد سكان سورية لعام ۱۹٤۷م ۲۰٤۳۳۱ نسمة .

ويرى أن بيروت كانت أسبق البلاد السورية في النهضة الفكرية والأدبية بما أسس فيها مسن المسدارس الأجنبية

 ⁻ يعتمد في دلك على كتاب "الوسيط في الأدب العربي" للأدبيين الشيخ أحمد الاسكندري والشيج مصطفى عنائي، وعادته في
كتابه أنه يكثر النقول عن غيره لاسيما عن معاصريه فيما لا صلة له مباشرة به من موضوعات.

والحكومية، كما أسست فيها جمعية المقاصد الخيرية التي كان لها الفضل في تلك النفضة.

أما تونس فقد تنشطت بعد الحرب العظمى والفضل فيها يرجع إلى جامعتها الدينية التي تعرف بجامع الزيتونة الذي لم يكن أقل أثراً في تونس من الأزهر في مصر، ويشيد بما أدخل على الزيتونة من إصلاحات كان لها نفع مبين رغم ضجة من يرغب بقاء القديم على قدمه، ويشير إلى مسا فيها من جمعيات ومكتبات ومدارس، ومجلات وجرائد راقية، ويذكبر تأسيس حبزب العمبال التونسسي وزيارة زعيمه الشاب الحبيب بورقيبة البذي يصفنه بالجناهد إلى مدينية خلب والقائه معاضرة في جمعية البر والأخلاق الإسسلامية وفي مقسر الحسزب العسربي القومسي، يسوم ١٩٤٦/٩/١، مستصرخاً مساعدة الحكوميات العربيبة لمساعدة البلاد التونسية والمغرب الأقصبي تجياه الاستعمار الفرنسس، ويذكر من أشر النهضة الفكرية في تونس أن انبثقت منها فكرة الدعوة إلى مؤتمر الأدب العربي وقد وجهت الدعوة لذلك وأسست لجان للمؤتمر لكن حالت الحرب من اشتراك رجال الأدب في الأقطار العربية، ويختم الحديث عن نهضة تونس بأنها كانت مندغمة بالدعوة المحمدية فلا فرق فيها بين الحركات الإسلامية والعربية.

اما نهضة الجزائر فقامت على أيدي جمعية العلماء المسلمين التي قاومت الطرقية الذيسن كانوا دعامة

الاستعمار ويده التي يبطش بها، فقامت الجمعية بتعليه الأميين ونشر العلم ومكافحة التفرنس، ثم تم تأسيس حزب المؤتمر، وإصدار جريدة الشهاب، هذا إضافة إلى مجلات وجمعيات أخرت الحالة بلاد المغرب الأقصى فقد تأخرت الحالة لعلمية والفكرية فيها نظراً لتسلط عدة دول أجنبية عليها، مشيراً إلى دور جامعة القرويين وعلاقة بعض الشبيبة المغربية بجمعية العلماء المسلمين بالجزائر.

ويشيد بنهضة العسراق العلمية والصناعية بعد أن تبرك الأتبراك العبراق لخرابا يباباً لا أثبر فيها لحضارة أو عمران، فبدأ العراقيون بالبناء مسن الصفر وأسسوا مدناً جديدة بجانب القديمية، كميا أنشيئت المعامل والصناعات الحديثة، وشهد التعليم تطوراً مهماً في مختلف مجالاته، وتعتبر المدرسة الأعظمية هي الأهم وتختص بتدريس العلوم الدينية والعربية.

وباستثناء بيوت بعض علماء نجد والأحساء فإن بلاد العرب كانت خلواً من المدارس بمعناها المعروف، وكل ما كان المسجد الحرام على نظام التدريس في المسجد الحرام على نظام التدريس في الأزهر قديماً، وفي أيام الملك ابن سعود قامت حركة لا بأس بها في التعليم لكنها أقل بكثير مما كان ينتظره الناس من رجل عظيم مثله، على أن هذه المدارس التي أسست بالحجاز لا يشمل برنامجها اكثر من برنامج المدارس الابتدائية الأخسرى من برنامج المدارس الابتدائية الأخسرى التعليم فيها سائر على الطرق القديمة

البائية من الاعتصاد على الحفيظ دون التفكير. ثم يلخص نظام الدراسة والتعليم فيها وأهم المدارس والمكتبات التي كانت في الحجياز في عصيره . ولم يكن حال اليمن بأفضل من غيرها بعد خبروج العثمانيين فكان للإمام يحيى بعدهم دوره في قتح المدارس الحربية والعلمية ، كما بني مكتبة الجامم الكبير في صنعاء.

ويختم الحديث عن الحالة الفكرية عصدره بقوله: "والخلاصة أن البلاد الإسلامية قد ظهرت العربية وبقية البلاد الإسلامية قد ظهرت وإلفكرية، ابتدأت في بمضها مند مئة وثلاثين سنة، وبعضها اسبق من بعض كما قدمنا. بيد أن هذه النهضة يجب أن يصحبها التربيسة الحقة والتمسك الكتاب ونطقت به السنة . وأن ينبذ ذلك التقليد الأعمى للأمم الفربية وأن يطرح ما تقيي منها ولا ترضى بها العقول عقلاؤهم منها ولا ترضى بها العقول السابعة والمدنية الفاضلة".

الخاتمة:

هذه المطالعة في كتاب الثقافة الإسلامية للشيخ محمد راغب الطباخ تدعونا لأن نسجل بعض الملاحظات ذات الصلة بواقعنا المعاصر بعد أن نستحضر دور الشيخ راغب التعليمي، ولاسيما الكلية الشرعية، فالتعليم الديني اليوم يفتقر افتقاراً كبيراً إلى شخصية مثلبه سواء من حيث العلم أم من حيث الوعي بالمصر الذي كان يعيش فيه وسعة أفقه

واستيعابه للمتغيرات، بل لم يقتصر بذلك الوعي على شخصه إنما عممه على الطلاب الذين يدرسهم، فاسم الكتاب نفسه يمكس تطورا في التعليم الديني في تلك الفترة، ومضمونه يعبر عن عمق التعليم وسعته، فمن مفردات المقرر ذاك مستجدات الحالة الفكرية وأنظمة التعليم مستجدات الحالة الفكرية وأنظمة التعليم وأحدث الإحصائيات حوليه في ذلك العصر، بينما يفتقر طلاب الجامعات فقضمون كتابه هو أعمق وأوسع من الاستب الجامعات الهومات الهوم، الكتب الجامعات وهو يصفه بأنه بين الإيجاز الجامعات وهو يصفه بأنه بين الإيجاز الجامعات وهو يصفه بأنه بين الإيجاز والإطالة يناسب طلاب عصره.

من ناحية أخرى يصدر الشيخ في غير مكان بنقده للمدارس الدينية وطرق التعليم فيها وينتقد من يعارض تطويرها وتنظيم التعليم فيها، ولعل كتابه يأتي في سياق ذاك التطوير للتعليم، بل إنه يعمم دعوته تلك لكل مجالات التعليم ويعتبرها لا تقل أهمية عن التعليم الديني.

إن الدرس الذي نستفيده من الشيخ راغب الطباخ وكتابه الثقافة الإسلامية في التاريخ القريب هو تقييم حال التعليم عموماً والشرعي منه بالخصوص، حيث هو بحاجة اليوم إلى رؤى تحمل رؤية الشيخ راغب منتصف القرن العشرين، ليتم تطويره من حيث العمق والموسوعية العلمية من جهة ومن حيث سعة الأفق والوعى بالعصر من جهة ثانية

ملف الأطفال

احياني.. سعيرة الأباح ألتي ستكون بيننا

صلة وصل لعلنا من خلال هذه الواحة الظليلة المليئة بالوبود والكلمات الحلوة أب نعير

عمّا نبيره نحنه ويلم نستطيح أن نعيف ما نبيرون أنتمي

أصدقائه هذه نافذة لتم تستطيعون من خلالها أن تعبروا عن بأنكم وأن تشاركوا في مله هذه الواحة بغراستم الجميلة التي تعير محما تريبون منا، اذ سنتوه معتم دائما نستمج لآبائتم ونقتطف بعضا من نهورتم علنا نيق على تواصل دائم...

وهذه رجوة علينة بلك الحب والوذ للل عنه بيد أو يتون صديقاً لهذه الواحة التي نتمني أن تستظلوا بفشها وتنعموا نظلها لعلتم تحدود

الفائدة واطتعة

والترفيه..

نحن سنطلٌ عليكم من أونة لأخرى من خلال ما نقدمه لكم من معلومة وقصة وطرفة. ونتمنى عليكم أحبائي أن تشاركونا برسائلكم التي تتضمن اقتراحاتكم وأراءكم والتي ستكون بكل تأكيد غالية وستلقى كل اهتمام منا في مجلتكم مجلة (العاديات) التي تعني بشؤون الأثار والفكر والتراث والطفولة..

مجلة العاديات: ص.ب ٢٤٧٤ واسلونا على العنوان التالي: هاتف وفاكس: ۲۲۸۷۲۷ - ۲۲۸۵۷۳۰ البريد الإلكتروني adyat@scs-net.org

صحفية.



رواره الي حمصة العادمات

عساد التلامية إلى صفوفهم ومقاعدهم التي اشتاقوا إليها بعد أن أمضوا عطلة الصيف في المطالعة والسفر والمتعة وممارسة هواياتهم التي يحبونها خارج أوقات الدراسة كالسباحة وكرة القدم وزيارة الأماكن السياحية مع ذويهم في رحلات ترفيهية.

سلم الجميسع علسى أصدقائسهم ورفاقهم وعلى معلميهم. وبعد مضي يـوم كمامل تسلموا فيسه الكتسب والبرنسامج الدراسي سألت معلمة الصنف السادس طلابها: سنذهب بعد عدة أيـام لزيـارة مكان تسمعون عنه ولكنكم قد لا تعرفونه فما رأيكم بزيارة مبنى جمعية العاديات؟.

أجماب الجميسع: العاديسات الا اسسم يعمني الكثمير ولمه تفاسمير كثميرة فسهلاً ساعدتنا في معرفة معناه الذي أراده لمه أصحابه؟.

قالت المعلمة هذا ما سنعرفه حين نزور جمعية العاديات التي تعنى بشؤون التراث والفكر والبحث والطفولة أيضاً فقد سمعت أنهم يصدرون مجلة فصلية تدعى أيضا (العاديات) وقد طلبت من ابني أن يحضرها لي كي أطلع عليها...

في يوم السبت اجتمع جميع الطلاب في باحة المدرسة واتجهوا بسيارة نقل كبيرة (الباص) إلى جمعية العاديات وعندما وصلوا إليها استقبلهم رئيسها

الباحث الأستاذ محمد قجة فرحب بهم أجمل ترحيب ودعاهم للدخول إلى مبنى الجمعية إلا أن الأطفسال طلبسوا مسن معلمتهم أن تلتقط لهم صورة عند مبنى الجمعية الجميل، وبعدها دخل الجميع وتجولوا في قاعات هذه الجمعية ورأوا البناء التراثي القديم الذي نمتز به هذه الجمعية.

ثم دعاهم رئيس الجمعية إلى قاعة الإدارة ليحدثهم عن نشوء هذه الجمعية فقال:

تأسست الجمعية بتاريخ / 1972. تحت تسمية "جمعية أصدقاء القلعسة والمتحف". وكان أول رئيس لها المورخ كامل الفزي، وقد عملت الجمعية منذ تأسيسها على حماية آثار قلعة حلب، وسساهمت في تأسسيس متحف حلب الوطني.

وسأل أحد الأطفال: ولكن ما معنى اسم العاديات؟

♦♦ تم إطلاق تسلمية "جمعيلة العاديات" باقتراح من رئيس الجمعيلة الشيخ كامل الغزي، وذلك عام ١٩٣٠ وتعني كلمة "العاديات" الأشياء الموغلة في القدم فكأنها من أيام "عاد".

وسألت تلميذة أخرى مـتى أصـدرت الجمعية أول مجلة أو صحيفة؟

♦♦ أصدرت الجمعية عام ١٩٢١ مجلة "العاديّات السورية" وهي من أقسدم المجلات الآثارية في الوطن حتى الحربي، واستمر صدورها ثم توقف هذا النشاط بسبب فسترة الحسرب واستعادت الجمعية نشاطها عام ١٩٥٠، أي بعد نهاية الحرب، حيث استعاضت الجمعية عن المجمعية عن المجمعية عن المجمعية عن المحمدية بكتاب سنوي كبير تحت عنوان عليه والربات حلب وحي عنوان عليه والربات حلب وحي عنوان عليه حلية عنوان عليه حلية العربات حلية وهذا المحمدية بكتاب عنوان عليه عليه المحمدية عنوان عليه عليه عليه المحمدية بكتاب عنوان عليه عليه المحمدية بكتاب عليه عليه عليه المحمدية عليه المحمدية عليه المحمدية بكتاب عليه عليه المحمدية بكتاب عليه عليه عليه المحمدية المحمدية

بالتعاون مع جامعة حلب بالعربية والإنكليزية والفرنسية.

وسسالت المعلمسة هسل شساركت الجمعية في إحياء التراث؟

♦ شاركت الجمعية في لجنة "منير المسجد الأقصى" وتشارك الجمعية في العديد من الندوات والمؤتمرات العربية. والمالمية ومؤتمرات المدن العربية. كما ترأسست الجمعية الاتحساد العسربي للجمعيات الآثارية. وتشارك الجمعية في عدد من اللجان ذات الصلة بمدينة حلب القديمة والتراث والعمارة والتاريخ.

- توسع مجال عمل الجمعية من حيث الاهتمام بالتراث بمفهومه العام: عمارة وفكر وفن وحياة اجتماعية. كما ازداد عدد لجانها وتعمق عمل هنذه اللجان. وتتعاون مع الجهات ذات الصلة



المشتركة مثل جامعة حلب ومعهد التراث والنقابات العلميسة وبخاصسة نقابسة المهندسين.

وهل للجمعية فروع تدعمها وتمدها بالعلومات من بقية المناطق؟

♦♦ للجمعية عدد مسن الضروع في المحافظات السورية. ويقطسي نشاطها أراضي الجمهورية العربية السورية. وقد حققت قفزة ثقافية وإعلامية، وأصبح لها حضور واسم علسى الساحة المحلية والعربية وهي تتعاون مع سائر الجمعيات العربية والعالمية المهتمة بالآثار والتراث.

وفي نهاية الزيارة شكرت المعلمة وطلابها للأستاذ محمد قجة هذه المعلومات والتوضيحات التي قدمها لهم وعرفهم بهذه الجمعية ذات القيمة الإنسانية والتراثية ووعدت أن تحدث عنها إدارة المدرسة وتدعوهم لزيارتها.

solo & ikes

y Marian in



أعزائي في هذا العدد سأعرَفكم على مدينة حلب، أعرق مدينة من مدن العالم المأهولة حتى الآن والتي يزيد عمرها على عشرة آلاف سنة. ثم سنزور أماكنها الأثرية ولكن ليس دفعة واحدة ففي هذا العدد سنفصل الحديث عن الخانات.. وسنعرض بعض المعلومات ومنها:

Idoes:

حلب. تقع شمال سورية وتعد ثاني مدينة فيها وكانت عاصمة العموريين،

قبل الميلاد غزاها الحثيون ثم الميتانيون ثم الآشـوريون ثم البـابليون ثم الفـرس ثم اليونانيون ثم الرومان.

ضرب الفرس مدينة حلب مرتين في القسرن السادس الميسلادي. فتحسها المسلمون بقيادة (أبي عبيدة بن الجراح) عمام /٦٣٦/ ميسلادي. ونظسراً الأهميسها التاريخية اعتبرتها منظمة اليونسكو مدينة تاريخية مهمة الاحتواثها على تراث إنساني عظيم يجب حمايته

اسم حلب في التاريخ:

ليس هناك تحديد مؤكد عن أصل كلمة حلب وفي تفسير الأسدي لمعنى كلمة حلب ذكر أنها مؤلفة من كلمتين (حل - لب) أي مكان الشجاعة. وقد ورد في الأساطير أن إبراهيم الخليل عليه السلام قد خيم في مرتمع أصبح فيما بعد قلمة حلب وراح يحلب بقرته الشهباء اللون فأطلق على المدينة الأسم (حلب الشهباء) وقد ورد ذكر حلب في رقم مملكة إيبلا باسم /أرمان/ كما ورد اسمها /حلب/ في رقم ماري وقيل إن كلمة حلب تمني في اللغة الممورية /ممادن الحديد والتحاس/ أما في اللغة السريانية تمني /البياض/ نسبة إلى بياض تربقها وحجارتها.

وتتمتع حلب بالمنساخ المتوسط المعتدل ذي الشاء القصير البسارد والرطب، والصيف الطويسل الحسار والجاف، ويتميز هذا الموقع تنظراً لبعده عن الساحل باتساع الفروق الحرارية بين الليل والنهار وبين الصيف والشتاء.

السكان: ويبلغ عدد سكان محافظة حلب حيوالي خمسة ملايسين نسسمة ومساحتها / ١٨٥٠٠ كيليو متر مربح وتشكل هذه المساحة حيوالي ١٠٪ مين مساحة سورية.

المعالم الأثيرة:

الخانات حكاية يرويها التاريخ

الخانات أبنية سلطانية مهيبة كانت تحمل أسماء مؤسسيها وتقوم بالنياسة

عنهم في استقبال الزوار، وهي مؤسسات حكومية ، أو بمثابة فنادق ومعارض تجارية غير ربعية، أي لا ينظر منها أن تغطى نفقاتها ، ولها أوقاف تنفق عليها مع دعتم حكومي "الضيافة بتعملها السلطان"، إذ فاتورة الحساب يسددها النزيل كما يريد، حسب إمكاناته، فإذا كان معسراً ، فإنه يعضى من الدفع، وإذا كان ميسورًا ، فإنه يتفق مع إدارة الخان، على مبلغ اسمى، له صفة تشجيعية. وهذا ما تؤكده لوحة محقورة على الحجر، على ساب أحد الخانات في حلب، من الضترة العثمانية الباكرة، تقول اللوحة: "قد يشي هذه الواحة لوجه الله تعالى مراد جلبى، فمن منع فقيراً أو دوابه، فعليه لعنة الله، وملائكته، والناس، بطرق شتى".

الخانات: إن أول من أنشأ الخانات في التاريخ هو قورش الأخميني الفارسي "٣٠٠ - ٥٢٩ ق.م"، وسماهـــا "أوخانــة" وجملها على الطرقات لاستقبال القواهل والجيوش.

وكلمة خان، فارسية، استعملها الأتراك، وهي تعني المكان الرفيع، أو القصر أو البيت، ونجد في البادية منشآت حصيفة، من العهد الروماني، سماها العرب خانات "خان التراب، وخان الحلابات". وكان التجار محليين أو أجانب هم أهم نزلاء الخانات، والمنف الآخر كان من عابري السبيل، وهم من العلماء، والفقهاء، والشعراء، وطالبي المجد والشهرة الذين كانوا يتجولون بكل حرية أرجاء الوطن العربي والإسلامي



وعرفت حلب، بدءا من العصر المملوكسي، ازدهارا تجاريا تجلس في ارتفاع دخلها وفي عدد خاناتها المملوكية الضغمة كخان القصابية - خان الصابون خان خاير بك أو في اتساع أسواقها، فضلا عن تكوين أراض واسعة مسكونة، تشكلت على طرق القواهل وبخاصة حي الجديدة.

وفي الضترة مسن أواسسط القسرن التاسيع عشر إلى أواسط القسرن التاسيع عشر الميلاديين - ازدهسرت مؤسسات سميت بالخانات، كثيرة ولافتة للنظر وبخاصة في المعهد العثماني. وازدياد عدد الخانات عنوان ازدهار التجارة، وشاهد على الصلات الواسعة التي ربطت حلب بالغرب. ثم هي دليل تذوق فني. فلم تكن الخانات حوانيت ضغمة من الحجسر فعسب، بل ظهر في بنائها فن يدل على ذوق أصيل. وأشهر خانات حلب هي:

القاضي - البنادقة - الصابون - القصابين - خاير بـك وخـان الوزيــر وهــو أجمـل خانـات حلـب، وخـان الشـونة وهــو ســوق للمهن اليدوية بني في عهد الوالي العثماني خسرو باشا منذ أكثر من /٤٥٠/ سنة.

مهام الخان:

وللخان مهام كثيرة فهو حصن تلجأ إليه القوافل للمبيت والتزود بالحاجبات وتبادل البضائع، وفندق يتخذه القناصل ووكسلاء الشركات لسكناهم ولعملهم السياسي والتجاري. لذلك فهي أبنية شيدت لأغسراض التجارة والصناعسة والإقامة والسياحة معاً.

وبلغ عدد خانات حلب في أوجها ثمانية وستين خاناً وبهذا تكنون حلب المدينة الوحيدة في الشرق تقريبا تضم مثل هذا العدد الكبير من الخانات، وذلك آية ازدهار التجارة في هذه المدينة العظيمة، وبيلغ عددها حالياً /٢٢/ خاناً.

وصف الخان:

ويبنى الخان بصورة عامة من الحجر الضخم المتين. وأكثر الخانات على شكل مريع يبلغ طول ضلعه من أربعين إلى ستين متراً، وسمك جداره متراً، إلى متر ونصف بداخله باحة تشرف عليها أجنحة الخان من الداخل، وفي منتصفها مسجد صغير بشكل مريم أو مثمن.

ويتألف الخان عادةً من طابقين يبلغ ارتفاعهما معاً (من ٧ ن إلى ٨ أمتار).

في الطابق الأرضي غرف متعددة تحيط بالباحة، وكل غرفة منها تتألف بدورها من غرفتين: إحداهما صغيرة تشرف على الباحة وهي للاستعمال العادي، وأخرى كبيرة تستعمل لخزن البضائم. وقد تتخذ بعض من تلك الغرف حوانيت تشرف على الشارع وتؤجر للتجار.

أما الطابق الثاني فهو مخصص لنزول المسافرين. فيه غسرف نسوم متجاورة،

وأمامها رواق طويل من إحمدى جهاته ويشرف على ساحة الخان. والفرف في هذا الطابق على نوعين: قسم فخم لمبيت التجار الأغنياء وفيها كان القناصل يسكنون ويتخذون مراكزهم، وقسم متواضع مخصص لنزول المسافرين العاديين.

والخان بعد هذا "منيح وملائم" بجدرانه العالية المسميكة، وببابه الكبير من الحديد، الذي يفتح للقافلة عندما تدخل، ثم يغلق بعد دخولها. وفي منتصفه الأسفل (باب صغير يترك مفتوحاً لأنه لا يتسع إلا لمرور شخص واحد وفي الخان جنود مخصصون من قبل الوالي للحراسة والدفاع عنه عند الحاجة. وهو مريح حيث تجد فيه مكاناً للمبيت، وقرب الباب قسطل ماء ليشرب منه المسافرون وحيواناتهم، والخان مكان عبادة، فضي اكتر الخانات مساجد، وفي بعضها كنيسة وحوانيت فيها تسهيلات التجارة كاملة.

قمنة

اقترحت المعلمة على طلاب صفها أن يذهبوا في رحلة إلى إحدى المناطق القريبة من مدينتهم ليشاهدوا المناظر الجميلة والأشار الفخصة السي تعسر عسن عظمة الماضي وما بناه الآباء والأجداد تخليدا لهم ولذكراهم ..

قالت المعلمة: يا أبنائي الآن عليكم أن تخبروا والديكم بأمر هذه الرحلة لكي يسمعوا لكم بالذهباب أولا، ثم لتجهزوا أموركم وما تحتاجونه في هذه الرحلة من

طعام وشـراب وآلة تصويـر وثيـاب مناسبة للذهاب إلى مثل هذه الأماكن.. سبرً الأطفـال بهــنه الفكـرة وبــدؤوا

انصرف الأطفال فرحين بما سمعوا من معلمتهم وقرر كل واحد منهم أن يقنع والديم للسماح له بالمشاركة في هده

الرحلة.. راما وفادي أخوان توأمان يجلسان في مقصد واحد ويدرسان ويحفظان دروسهما مما لننك تحبهما والدتهما كثيرا ولا ترضض لهما طلبا أبداً، لما عبادا إلى المنزل كانت أمهما بانتظارهما ولما رأتهما سرت بعودتهما سالمين ودعتهما إلى تناول طمام الغداء بعد أن يفسلا أيديهما.

بعد الغداء وعبودة الوالد مسارعا لسوال والديمهما عن موافقتهما على المشاركة بالرحلة مع رفاقهما في المدرسة وحددا المكان والزمان لهما، فوافقها وأعدت الأم ما يلزم من حوائج وأطممة لولديما الفالين، وفي اليموم الموعود أيقطتهما ما أعدته لهما وودعتهما داعية بسلامة الوصول والعودة.

صعد الأطفال السيارة الكبيرة (الباص) وهم فرحون مسرورون يغنون وينشدون، يرقصون ويصفقون، أما راما فقد كانت متيقظة جدا فها هي تحمل آلة التصوير بيدها كما طلبت منها والدتها لتلتقط صور المناظر الجميلة التي تراها فح الطرنة.

لما وصل الأطفال إلى الحديقة التي اختارتها المعلمة ليستريحوا فيها ويأكلوا طعام الفطور نزلوا بنظام وسدون إزعاج

وتنباولوا فطور هسم المعبد مين الفطائر والشطائر المنزلية وأكسواب الشساي المصنوعة من البلاستيك الأسض، انتهى الجميع من تتاول طعامه فنظرت المعلمة إليهم قائلة: ليرم كل واحد منكم فضلات طعامه وكأس الشاي في المكان المناسب، جمع الأطفال بقايا الطعام والأوراق والكؤوس البلاستيكية ووضعوها في كيس كبير وربطوه ثم وضعوه في حاوية قريبة، التفتت راميا فبرأت أخاهيا فيادي لأبيزال يشرب الشاي في كأس آخر اقتربت منه وسألته ألم تنته بعد من شرب الشاى..؟ ألم تراننا وضعنا كل الفضالات والأوراق والكؤوس الفارغة في الحاوية.. ؟ رفع هادي عينيه دون أن يرفع رأسه نحوها، ولم يتكلم بل حرك حاجبيه قليلا بين نعم ولا، ولا وتعم!! .

نادت المعلمة : هيا يا أولادي نريد الانطلاق إلى الغابة القريبة من هنا فقد صار وقت رحيانا إليها..

هب الجميع مسرعين وهم يحملون حاجياتهم وصعدوا الباص وهبم يغنون ويرقصون، وجلس كل واحد مكانه. راما لم تكن سعيدة بل شمرت بشيء من الحزن ، قالت لأخيها: هل انتهيت من شرب الشاي 9 قال فادى: نعم.



قالت: وأين سترمي الكأس الفارغة يا أخى العزيز..؟

قال: هنا . لا سازميه من النافذة، ما رأيك..؟ إذا رميته هنا سيراه الجميع ويضحكون مني، أما من النافذة فلن يراني أحد.. سازمه من النافذة إذاً..

قالت راما: إن رميته هنا أفضل من أن ترميه من النافذة فهنا سنتذكر أنه عليك رميه في الحاوية عندما نصل إلى الغانة .

قال فادي: لا . سأرميه من النافذة كي أتخلص منه تماماً فلا أحمله ولا أنزله

ولا أي شيء..

قالت راما: آانت مصعم..؟ . قال: نعم. صمتت راما وجهزت نفسها لتعمل شيئاً يثبت لوالديها ما قام به فادي من عمل قبيح.

وبينما يستعد ضادي لفتت النافذة ورمي الكأس منها، كانت راما قد جهزت آلة التصوير وفي اللحظة التي رمى فادي الكأس كانت راما قد التقطت الصورة التي لا يمكن أن يمحوها أي اعتذار مهما كان أمام والديه اللذين أصرا على توصيتهما أن (حافظا على نظافة البيئة..) •

طفل متفوق في أداء الحكاية الشعرية يزور الجمعية

الطفل عبد الرحمن سهيل الطويل نجع إلى الصنف المسادس بتضوق في كافة دروسه، يدرس في دولة الإمبارات بسبب وجود والديه هناك وعمل والدده في منطقة المين، وهو حاليا يقضي إجازته السنوية في مدينة حلب الأمسيات لمعرفة أهسداف الجمعية العاديات مع خالته في إحسدى ونشاطاتها، فاغتنمنا فرصة زيارته وسائناه عن دروسه وأمنياته وعن فوزه بإحدى جواثر مدينة العن حيث قال:

كسانت والسدني تسساعدني وتقسراً لي وتصحح معلوماتي ووالدي لعب دورا مهما في تشجيعي كثيرا حيث زرع الثقة في نفسي لأكون دائما متفوقا في كل ما أقدم عليه من عمل. كما تملمت قبراءة القسران بشكل جيد مبح التجويد في المنزل بمساعدة والدتي ومراكز تحفيظ القرآن أيضاً فقد حفظت الجزء / ٢٧- من القرآن وسووة (الكهف) وسووة (يس) مع التجويد. واما عن درع أمير دولة الإمارات الدى حصل عليه فقد حدشا الطفل عبد

الرحمن بقوله: لأنني متضوق في القراء فقد لفت انتباه معلمة العربي (ناهدة من العراق) وصارت نتابعني وتؤكد على قراءئي الشعرية، وجعلتني اشارك في مسابقة الحكاية الشعرية فأرساتني المدرسة بترشيح معلمتني إلى تربية منطقة العين وهناك كنت الأول على مدارس منطقة العين وهناك كنت الأول على مدارس وبعد ذلك أرساتنا تربية العين إلى الماصمة أبو طبي وهناك كنت الثاني على دولة الإمارات العربية وحصلت على درع أمير دولة الإمارات العربية المتحدة وشهادة تقدير..

وعن أمنياته في المستقبل قال: أتمنى أن أبر أبي وأمي وأن أكون عند حسن ظنهما بي وأكون عند حسن ظنهما بي وأكون على قدر الممسؤولية المتي سوف تكون على علت علتها مستقبلا. وأريد أن أكون مهندساً أساهم في بناء وطني بالشكل اللائق والممنساز، وأن أصبح عضواً في جمعية العاليات التي تحرص على حفظ تراثنا ■

أخبار آثارية

- موشى ديّان، لص آثار، انتهت جهوده مكرمتـــــ "متحف إسرائيل"
 - عرض نتائج تنقيب البعثات الفرنسية في سورية.
 - مقابر الفراعنة تتحول إلى أماكن سياحية.
 - الأردن يسلم آثارا مهربة إلى مصر.
- مجموعة لوحات نادرة في مصر تُعرض في متحف "محمود خليل"
 - مؤتمر "الأثار في سورية: الواقع والطموح"

مودى دنان لفن آثار أثنهت جهوده مكرمة في امتحت إسرائيل



كانت الجرافات الإسرائيلية تتقدم من مواقعها في المستوطنات في قطاع غزة، بمحاذاة شاطئ البحر، باتجاه أحد المواقع الأثرية الهامة بالقرب من مديشة دير البلح. وأخذت هذه الجرافات، دون سبب معلوم، بتدمير الموقع الأثرى المهم الذي يضم بقايا كنيسة بيزنطية، كان الكشف عنها قد تم قبل سنوات، ويتميز الموقع الذي نقب فيه أثريون فرنسيون بأرضية من الفسيفساء الملونة تعود استنادا إلى النقش الكتابي عليها إلى عام ٥٨٦ ميلادية. لكن هنذه الحادثة فتحت الباب على ما هو اكبر منها وأخطر، انها قصة لص الآثار المحترف موشى ديّان، الذي غطت شهرته السياسية على هواية جمع من خلالها كل ما لذ له وطاب

في عام ٢٠٠٠ أرسل الجدزة الخناص بالرواق الأوسط، من الموقع إلى مدينة ارلي الفرنسية، حيث جرى هناك ترميمه ومن ثم عرض في المعرض الذي نظمته وزارة السياحة الفلسطينية بالتماون مع مدرسة الآثار الفرنسية بالقدس، وفي معهد العالم العربي بياريس.

ي لقاء لجريدة الشرق الأوسط مع زياد البندك، وزياد السياحة والأثار الفلسطيني، اعتبر أن هاذا الاعتداء الجديد هو انتهاك صريح للمعاهدات الدولية ومنها معاهدة لاهاي للمام ١٩٥٤ والتي تمنع التنقيب أو التعرض للمواقع الأثرية في المناطق المحتلة وفي مناطق النزاع المسلح وأيضا تتعارض مع اتفاقية نقل الصلاحيات لعام ١٩٩٤ والتي تلزم الجانب الإسرائيلي حماية المواقع الأثرية في المناطق التي تعمرت سيطرتها.

وحبول ما ستفعل البوزارة قبال البندك: إن وزارته ستعمل على فضح هذه الاعتداءات الإسبرائيلية على الأصعدة والمحافل الدولية كافة، ولا يعرف إلى أي المحدى يمكن أن تبودي الاتمسالات الفلسطينية، إذا حدثت، لوقيف تدمير الأثار الفلسطينية. ولكن تجريف الموقع في ديسر البلح فتح علفا لم يغلق في ألكلاقات الأثرية الفلسطينية-الإسرائيلية حين المتهر السياسي الإسرائيلي موشى دين المتيم بالآثار، باستغلال موقعه دين المتيم بالآثار، باستغلال موقعه العسكري لسرقة قطع أثرية في مختلف أنحاء الضفة الغربية وقطاع غزة وشبه جزيرة سيناء ومرتفعات الجولان،

وخصوصا دير البلح الني جسرى فيها تدمير الموقع الأثرى أخيرا.

وبالإضافة إلى سبرقة ديان للأثار في الأراضي التي احتلها في يونيو (حزيران) ١٩٦٧ ، تمكن من شراء قطع أثرية من دول عربية أخرى كسوريا ولبنان، ووظف ذلك بالإضافة للمكاسب الشخصية وإشباع بيالاضافة للمكاسب الشخصية واشباع وحيال ديان في مختلف المواقع الأثرية لقسطينية التي بدت مفتوحة أمامه بعد الاحتلال، ونقاب في برية القدس ونابلس وراء الله وبيت لحم، مسخرا إمكانيات السلطة المحتلة الجديدة.

ديان والعشيقة والأثار

♦ وروى يعقوب بيري، رئيس جهاز الأمن العام الداخلي الإسرائيلي المعروف باسم (الشاباك) وهـ و قسـم المخابرات الإسـرائيلية السني عمـل في المنساطق المحتلة، في مذكراته حكاية عن ديان. فقد كان بيري مسـوولا عـن (الشـاباك) في المناقة نابلس المحتلة عام ١٩٦٨م، وتلقى يوم حدده، على مفترق طريق مسـوطنة ييم حدده، على مفترق طريق مسـوطنة والنصـف دون حـراس، لمقابلة والنصـف صباحـا، دون حـراس، لمقابلة موشـي صباحـا، دون حـراس، لمقابلة موشـي ديان والانصياع لأوامره.

وفي المكان والزمان المحددين وصل ديان مع عشيقته راحيل، التي تزوجها بعد ذلك بسنوات، وطلب من بيري ركوب سيارته، واخبره انه يود الذهاب إلى قرية اسكاكا الواقعة على طريق القدس. نابلس على بعد قليل من مفترق طرق

تفوح، في قلب منطقة تعبج بالفدائيين حسب تعبير بيري.

ویروی بیری ما بدا انه مغامرة کانت تلك المرحلة صعسة بصورة خاصة، فنابلس ملتهية، والضفة الغربية ثائرة، والعمليات تتوالى ببلا توقف، وكل سفر إلى اسكاكا دون حراسة عسكرية مكثفة، كان يعتبر بالنسبة لى عمالا غير مسؤول، أما السفر إلى هناك في ظل الشروط التي أواجهها، ومع موشى ديان، الذي أشرف على احتلال الضفة الغربية، فقد بدا لي الجنون بعينه، ليس هذا فقط بدل أن الإسرائيلي البشع والكريه جدا في الضفة الغربية، والذي يعتبر هدفا يسعى إليه كل عربى، لم يكن مسلحا، حيث لم يكن بحوزتي سبوى مسندس ومخزتي رصاص، تسلحت بالجرأة لأسأله: ما الذي سنفعله في اسكاكا؟ قال: سنقوم بأعمال حفريات، وأدار السيارة ويدأ المسير دون انتظار لردي.

ويكمل بيري القصة ويبروي كيه ف وصلوا إلى قرية (اسكاكا)، وعندها فتح ديان خريطة وسأل عن وسط القرية، حيث وجدوا حفرة مهجورة، وأخرج ديان أدوات الحضر ونزل إليها طالبا من بيري البقاء مع عشيقته راحيل.

ويضيف بيري انه بدأ العشرات من القرويسين الذيسن تعرفوا علسى ديسان يتوافدون إلى المكان وهم يقولون: ها هو الوزير وأخذوا يتجمعون حول الحفرة في حين بقيت أنا وراحيل في السيارة، اختفى ديان عن أعيننا، الأمسر السني جعلسي

أخشى حدوث كارثة في كل لحظة ، لذا انزلت راحيل من السيارة ، وأخذت اشق لها طريقا وسط القرويين ، ونزلنا معا إلى العفرة ، وقد أملت في ألا يقوم القرويون بهاجمة المرأة ، أو مهاجمة الجميما ، لدا ديان الحضر ببطه وبرود ، متجاهلا تماما الجماهير من حوله ، ثم اخذ يخرج ما الأرض قطعا أثرية من الفخار من الأرجاج جميلة المنظر بينما السكان يراقبونه بتأثر ، وفي كل مرة يستخرج شيئًا ، كان ديان يلتفت إلينا قائلا: انظروا كم هو جميل.

استظراف لص غليظ

♦ في تلك السنوات كان الأشري المسلميني إبراهيم الفني يعمل كمفتش آشار بمحافظة نابس، وروى لنسا مشاهداته الشخصية على سرقة ديان للآثار وأقلها ضبطه أكثر من مرة يحفر بنفسه ويحراسة جنود الاحتلال، وحدث ذلك في قرى وخرب عديدة منها (دوما، باحدة، ارزة).

وفي إحدى المرات يقول الفني، بأنه ضبط ديان وهو ينقل تابوتين أثريين بعد حفره في خرية عمورية بالقرب من نابلس عن الآثار في تلك المنطقة، لكن جنود عن الآثار في تلك المنطقة، لكن جنود الاحتلال حاولوا إيذاءه، وقد طلب ديان منهم عدم فعل ذلك، وبعد أن أخذ ديان التابوتين، ذهب الفني إلى مركز الشرطة وقدم شكوى ضد ديان، ومورست على الفني، كما يقول، ضغوط من قبل الصاكم المسكري لمنطقة نابلس، ولكنه

في النهاية تمكن من إعادتهما ووضعهما للعرض في نابلس.

وفي مرات كثيرة كانت ممارسات ديان لا تخلو من طرائف، هالفني يقول بأنه ضبط ديان يحفر في إحدى المفاور في خربة (ارزة) ولكن ديان لم يعثر على شيء، وبعد ذلك حضر هريق الفني في نفس المكان فمثروا على قطع أثرية، وعندما على حيان، وهو الذي لم يكن يخفى عليه شيء بسبب شغفه غير لحفدود بالأثار وامتلاكه للقوة وأجهزة المخابرات التي تنقل كل شيء تعرفه، فالمخابرات التي تنقل كل شيء تعرفه، قابل الفني وقال له إنه يستحق أن يأخذ نصف هذه المكتشفات لأنه كان له سبق اكتشاف الموقع.

وفي ظروف سياسية، نتجت عن اتفاقات السلام المصرية. الإسرائيلية، تم إخراج مومياء فرعون التوحيد اختاتون من مصر إلى فرنسا، لأغراض الترميم، فكان ديان هناك إلى المومياء لم يتمالك نفسه، فلكز مومياء اختاتون، بعما كان يحملها، وخاطب المومياء بوجود يحملها، وخاطب المومياء بوجود مصر وها نحن نخرجك منها، في إشارة المرافقين المصريين لقد أخرجتنا مصر وها نحن نخرجك منها، في إشارة إلى أن اختاتون هو الفرعون الذي ارتبط يقصة النبي موسى في الكتب المقدسة.

مسروقات إلى متحض الدولة

وقے حین لم تکن سرقات دیان
 تحظی باهتمام الرأی العام العربی، فإنها

كانت بعد سنوات أحد المواضيع المثارة لدى الرأي العام الإسرائيلي.

وبعد سنوات من وشاة ديان ونتيجة لضغوط الرأى العام الإسرائيلي، قدمت عائلته، ما عرف بـ مجموعـة ديان ، للعرض في متحف إسرائيل تحت عنوان (عودة الانسان إلى وطنه) ضمت نمباذج مميا سيرقه مين مختليف المنياطق الفلسطينية والمصرية، ومن أبرزهنا مكتشفات عثر عليها في دير البلح. ويتضح من عنبوان عبرض المجموعية التوظييف السياسي والأيديولوجي لتلك المجموعة التي يراها السائحون والحجاج الذين يزورون الأراضى المقدسة، ومبرة أخبري لاقبي ذلك انتقادا ليس من الأطراف العربية والإسلامية فحسب بل من أثريين إسرائيليين تمتعوا بقدر من الحيادية والعلمية، مثل رفقة مرخاف أمينة متحف إسرائيل السابقة، التي قالت متهكمة على الأسم النذي اختير للمجموعة هل دير البلح وطن ديان؟، كان يجب أن تسمى المجموعة آثار الفلسطيني في وطنه .

أما أهارون كمبيسكي، وهو أشري إسرائيلي معروف، يتمتع بقدر مسن الموضوعية، فقال معلقا على ذلك هذا من اغرب الأمور في دولة إسرائيل، فبدلا من أن تذهب هذه المجموعة إلى مركز الشرطة، باعتبارها مسروقات مضبوطة، ذهبت إلى متحف إسرائيل.

الأسبوع الأثري لشركة توتال يعرض اكتشافات أثرية حديثة للبعثات الفرنسية العاملة في صورية

مواقع أشرية يبلغ عمرها ٣٠٠ ألف عام وأخرى من العصر الإغريقي

احتفلت شركة توتيال الفرنسيية بمناسبة منزور سبيع سنوات على دعمها للبعثات الأثريسة الفرنسسية العاملية في خمسة مواقع آثرية في سورية ، بتنظيم أسبوع للأثار بالمركز الفرنسي بدمشق. وجاء الأسبوع تحت عنوان (٧ سنوات من الشراكة) ونظم بالتعاون مع المعهد الفرنسيي للشيرق الأدنى والمركيز الفرنسيي، وقيدًم فيه رؤسهاء البعثات الأثرية وعدد من الخبراء والمهندسين المعماريين العساملين في هدده البعثات محاضرات عن أخسر المكتشفات في المواقع الخمسة وهي: قريبة الشعارة في ريف دمشق، دورا أوروبوس في المنطقة الشرقية، دير مار موسى الحبشى، قلعة دمشق وأم التليل في البادية التدمرية.

خبير التنقيب عن الآثار بيار لوريش تحدث في محاضرت ضمس الأسبوع الأثري عن مدينة دورا أوروبوس حيث اكتشف فيها أقدم مكان عبادة مسيعي معروف في العالم في ثلاثينيات القرن الماضي من قبل بعثة أميركية . فرنسية ويعود تاريخ دورا أوروبوس إلى منتصف القرن الثالث الميلادي.

وقد نقل مكان العمادة والتصويرات التي فيه إلى جامعة بال الأميركية كما

أعيد ترميمه حديثاً من قبل البعشة الفرنسية . السورية . وشكلت في عام ١٩٨٦ بعشة أثرية سيورية . وشكلت في عام ١٩٨٦ الموقع ، بدعم من مديرية الأثار العامة العامي. ومنذ عام ١٩٨٩ قامت توتال العامي. ومنذ عام ١٩٨٩ قامت توتال واصلت الدراسة الآثارية والتريخية والتريخية القدينة القديمة والإنقاذ والترميم الجزئي للصروح المستخرجة والتي كنانت مهددة بالخراب. وكشفت أبحاث البعشات عن البحراب وكشفت أبحاث البعشات عن بعد فتح الاسكندر الأكبر لسورية حوالي عام ٣٣٠ ق.م.

وتمكنت البعشات من الكشف عن عدد من الأبنية في الموقع منها ثلاثة قصور باذخة وبيوت عادية. واكتشفت أيضاً نصوصاً مكتوبة على البردي والرق وأخرى منقوشة على الحجر ولوحات ومنحوتات جعلت من دورا أوروبوس متحفاً حقيقياً في الهواء الطلق.

جان ماري دنترز الأستاذ في جامعة باريس الأولى ومديسر البعشة الآثاريسة الفرنسية في موقع الشعارة تحدث عن الموقع وما فيه من مكتشفات، والشعارة (٥٠ كلم جنوب دمشق) قرية أنشئت قبل الفي عام وجميع أبنيتها مشيدة بحجر المازلت.

وتحدث دنترز عن أبنيتها المميزة معمارياً وشرح خطوات توثيق هذه الأبنية حيث تم فهرسة ١٦١ بناء داخل أسوار شعارة من بينها ١٦٥ بنناء داخل أسوار وتمت فهرسة وتصوير أكثر من مئة بيت منهجيا. حول موقع أم التليل في بادية تدمير كانت محاضرة عن أعمال البعثة التي تشكلت عام ١٩٩١ بإشراف الأستاذ اريك بويرا حيث قامت البعثة بتحليل سلوكي لبشر حيث قامت البعثة بتحليل سلوكي لبشر حيث قامت البعثة بتحليل سلوكي لبشر

ويسجل موقع أم التليل حقبة مأهولة مديدة جداً شغلتها جماعات بشرية على نحو متقطع يمتد على فترة ٢٠٠٠ ألف عام، وفي الموقع كمية هائلة للطبقات الأثرية، وهو ذو أهمية علمية كبيرة وكان يقع سابقاً على محيط بحيرة وينابيع. تضمن الأسبوع الآثاري كذلك عدداً من المحاضرات الهامة حول الأعمال في مواقع عديدة ورافقه معرض للصور.

مشروع بقيمة ٢٠٦ مليون دولا تتحويل مقابر الفراعلة إلى أولان سياجة

> تقوم هيئة الآثار المصدية بالتعاون مع الحكومة اليابانية بمشروع عمل لتطوير مقابر وادي الملوك، التي تضم مقابر الفراعنة القديمة، الواقعة في منطقة البر الفري بالأقصر.

> وقال الدكتور زاهي حواس الأمين المامين المجلس الأعلى للآثار إن الحكومة اليابانية تساهم في مشروع يهدف إلى تهيئة المقابر للزائرين وأضاءتها بالشكل الذي يتناسب مع طبيعة المنطقة الأثرية، باستخدام الإضاءة الباردة المناسبة للمواقع التاريخية ورصدت الحكومة ميزانية ٢٫٦ مليون دولار أميركي لتنفيذ هذا المشروع.

وأضــاف حــواس أن المشــروع سيستغرق عاما كاملا، ويتضمن إدخال نظام للتهوية بالمقابر حفاظا عليها من

الموامسل الجسوية، وتأمينها بسأحدث التقنيات ضد السرقة، وإنشاء مركبز للمؤتمسرات، وتنفيسد لوحيات إرشادية للمقابر، يمكن الشرح عليها للزائريين بدلا من الشرح في داخل المقابر، وهو ما يساهم في منبع وجبود الزائريين داخيل المقابر بصورة مكتظة وعشوائية قد ينتج عنها مؤشرات ضارة تؤشر على نقوشها ومحتوياتها الأثرية القديمة.

ومن جانبه أشار صبري عبد العزيز رئيس قطاع الآثار المصرية إلى إقامة مراكز ثقافية بداخل المنطقة تتلبية احتياجات الزائرين، مؤكدا أن المشروع يتزامن مع مشروع آخر يهدف إلى إضاءة منطقة وادي الملوك ليلا، ليجعل منه وجهة سهلة للزائريس الذيت يقومون بزيارتها في فصل الصيف نظرا لارتفاع حرارة الطقس في منطقة الصعيد عموما.



وستبلغ كلفة مشروع إضاءة وادي الملوك نحو ٦ ملايين دولار، ويتم التعاون على إنجازه مع إحدى الشركات الأجنبية المتخصصة بشكل يراعي حرمة المنطقة الأثرية ولا يتسبب في الإضرار بطبيعتها التاريخية. ومن المتوقع الانتهاء من المشروع في أواخر عام ٢٠٠٦ حيث يأتي ضمن خطة تطوير شاملة يقوم بها المجلس الأعلى للأثار للارتقاء بمنطقة وادي الملوك وترميم مقابرها.

يذكر أن مقابر وادي الملوك تقع إلى الشمال من قصة الجبل الفريي لمدينة طيبة قديما (الأقصر حاليا) وتتحدر إلى قلب الجبل، ويلاحظ فيها وضع الملوك الأموات في الحجر الصلب وتم تغطيتها باقنعة وصديريات وتمائم مصنوعة من الذهب.

وكان أول المكتشفين لهذه المقابر المالم الأثري الإيطالي بلزوني في المام ۱۸۱۸ الذي اكتشف مقبرة سيتي الأول ثم الفرنسي لوريه في المام ۱۸۹۸ ، تبلاه تسودور دافييز عام ۱۹۹۳ إلى أن عشر

هيوارد كارتر الإنجليزي الجنسية على مقبرة تـوت عنـخ آمـون عـام ١٩٢٢ حـتى توالت مكتشفات مقابر ملوك الفراعنة بعد ذلك في النصف الثاني من القرن الماضي.

من ناحية أخرى قررت هيئة الآثار المصرية إعداد تكية أبو الدهب الأثرية في منطقة القساهرة التاريخية مركسزا لإعداد القادة الثقافيين بحيث يمنسح المركز دورات تدريبية للكوادر الثقافية المختلفة خاصية العساملين في الشسأن الأثري أو ممن يرغب في الممل الثقافية من المؤسسات المصرية.

وتجري أعمال الترميم حاليا في التكية التي يرجع تاريخها إلى المصر المشماني وتقع بجوار الجامع الأزهر، حيث ياتي ترميمها في إطار مشروع القاهرة التاريخية.

وتتمسيز عمسارة التكيسة بالقبساب والسقوف المزخرفة التي تعكس الاهتمام بالفن والطراز العثماني الشبيه بتصميم البيوت السكنية الذي كان متبعا في تلك الفيدة .

للأرون يسلم أثارا فرعونية تم تهريبها الرحم في خطولا لتحارض الانجار بالقطع الأنزي

تسلمت السفارة المصرية في الأردن مجموعة من التماثيل الفرعونية تتكون من ٢٤ قطعة أثرية كان قد تم تهريبها إلى الأردن عن طريق ميناء نويبع على البحر الأحمر وضبطتها السلطات الأردنية في العقبة.

وأعرب السفير المصري لدى الأردن المحدر رزق في احتفال أقامته دائرة الآثار المامة دائرة الآثار تصلم المحتفال أقامته دائرة الآثار تصلم القطع من كل من فواز الخريشة مدير دائرة الآثار العام الأردنية ومحمود قطيشات مدير دائرة الجمارك عن شكره للسلطات الأردنية على تعاونها مع مصر في ضبيح للكان القطع الأثرية للهالمة، مشيرا إلى أن ذلك هو تتاج للعالمات السياسية والاقتصادية والثقافية الواسعة المتي تربط البلدين في ظل توجيهات التي تربط البلدين في ظل توجيهات التي القطاء الحراسة بكل منهما.

وأوضح أن مصسر والأردن تربطهما اتفاقية لتبادل المقتنيات الأثرية والثقافية التي يتم تهريبها.

من جانبه أكد المدير العام لدائرة الأثار في الأثار في الأردن على أهمية التعاون بين الدول العربية في مجال الحفاظ على الأثار ومنح تهريبها، مؤكدا أن الجهات الأردنية تبدل جمعدا كبيرا لتفادي هذا الموضوع، وأوضح أن هذه المرة الثانية التي يتم فيها تسليم أثار مصرية تم ضبطها أثناء محاولة تهريبها للأردن بعد أن كانت المرة الأولى عام 1999.

وأشار إلى أن ضبط هذه الآثار يأتي كثمرة للتعساون بسين الأجهزة الأردنية المختلفة موضحاً أن عمليات تهريسب الآشار إلى الأردن قد تزايدت في الفسترة الأخيرة خاصة بعد احتلال العراق.

وقد أكد حسن رسمي مرسي مدير عام الموانىء المصرية بالجلس الأعلى للأثار خلال حفل تسلم القطع الأثرية على الأهمية الفنية والتاريخية والتقافية لهذه القطع وقال أنها مجموعة منتقاة من الحقبة المصرية القديمة من المصر الفرعوني المتاخر مما يدل على حرفية المهرب.

وأشار مرسبي للصحافيين إلى أن بمض هذه التماثيل بمثل الإله حورس في الوقفة (الأوزورية) وأخرى لإيزيس في وضع الجلوس وهي ترضع حورس الابن وتمثال آخر يمثل إلىه الكتابة عشد المصريسين القدماء وعدة تماثيل للملك رمسيس.

وأوضح أنبه ليس معروف ببالضبط الأماكن التي استخرجت منها هذه التماثيل.

وكانت السلطات الأردنية قد ضبطت هذه القطع الأثرية أثناء محاولة تهريبها من مصـر عـن طريـق مينـاء نويبـع إلى مينـاء المقبة الأردني وكانت مخبـاً داخـل أكيـاس البصل.

يذكر أن الاتفاقيسات الدوليسة واتفاقيات منظمة اليونسكو تمنع الاتجار غير المشروع في القطع الأثرية أو تهريبها وتشدد على ضرورة القيام بمراقبة شديدة لمنعها بكافة السبل.

قصر محمود خليل جنة عشاق الفن النادر

الحياة والموت في مندف أشهر مفتني لوجات فناني القرن الـ19



بدأت القصة عندما اشترت اميلين لوحة لرونوار في باريس في شهر فبراير (شباط) عمام ١٩٠٣م. ودفعت ثهنيها أربعماثة جنيه وكان حينها المبلغ باهظا الصفقة ومن يدري فقد نكون كذلك! انه مقطع من مذكرات محمد محمود خليل بك صاحب القصير الشهير الواقع على نيبل الجيزة واشهر مقتني اللوحات نيبل الجيزة واشهر مقتني اللوحات الأوسط والتحيف الثمينة في العالم والشحو الحائز على أغلى لوحات العالم رهبرة الخشخاش لفان غوخ والحياة والموت لبول غوغانز.

ولد محمد محمود خليل عام ١٨٧٧ ميلادية في كنف عائلة أرستقراطية ثرية وعقب تخرجه من مدرسة الليسيه الفرنسية سافر إلى فرنسا لدراسة القانون فخ جامعة السوريون وهناك تعرف على الحسناء الملين هتكور التي كانت تدرس الموسيقي وتعشق الفنون الجميلة وتزوجا عام ١٩٠٣ واستطاعت اميلين أن تنقل إلى زوجها حب الفن، ومعها طاف على جميع المتاحف والمراسم التي تزخر بها أوروبا ومنذ ذلك الوقت اصبح معروفا عن محمد محمود خليل حبه الشديد بل وجنونه في اقتنساء تماثيل ولوحات كبار ومشاهير الفنسانين في أوروب وكسانت أول لوحة يشتريها هي لوحة ذات رباط العنق من التل الأبيض للفنان الفرنسى اوغيست رونسوار ۱۸۶۱-۱۹۱۹ بمبلسغ ٤٠٠ جنیسه، ويزيد ثمنها الآن على ٤٠ مليون دولار وهي واحبدة مبين خميس لوحيات اشتراها لرونوار ، وقد ازدادت حمى الشن عنفا. وعندما عاد محمود خليل إلى القاهرة مع زوحتيه كانت لديه ثيروة مين اللوحيات والمقتنيات الفنية وتماثيل اشهر الفنانين العالميين التي تباع في المزادات العالمية.

شـفل محمـود خليـل العديـد مـن المنـاصب السياسـية حيـث تـولى وزارة الزراعـة عـام ١٩٣٧م، ثم شـفل منصـب رئيس لمجلـس الشيوخ لدورتين منتاليتين (١٩٤١-١٩٢٩) ولكنــه اشـــتهر أكـــثر بمجموعته الفنية النادرة حيث أوصى بعد وفاتـه أن يحـول قصـره بمـا يحتويـه مـن

مقتنيات إلى متحف يحمل اسمه واسم زوجته، وهو بذلك يعد صاحب واحدة من اكثر الهيئات العامة سخاء لمصر والعالم.

توية محمود خليل عام ١٩٥٣م وقبيل رحيل زوجته عام ١٩٦٠ م أوصت بإهداء القصر وما فيه من أعمال فنبة إلى الدولة وفي عام ١٩٦٢ تم افتتاح المتحف الذي ضم مقتنيات محمود خليل التي جمعها طوال حياته ودفع ثروته الطائلة ثمنا لتلك الروائع والتي تعد من أهم أعمال فناني فرنسا الكبار في القرن ١٩ وهي تحف أجمع النقاد على انه من النادر أيجادها في أي مجموعة من مجموعات الفن الخاصة في العالم وظل المتحف في مكانه حتى عام ١٩٧١م إلى حين أن أصدر الرئيس السادات قرارا بنقله إلى قصر الأمير عمرو إبراهيم بالزمالك وتخصيص المتحسف كمكتسب لرئاسة الجمهورية، ومنذ سنوات صدر قرار جديد بعودة المقتنيات والتحف إلى مكانها الأصلي، وتم ترميم قصر محمود خليل وافتتاحه عام ١٩٩٥م بعد ان تحول إلى تحفة فنية ثقافية عالمية.

ومن ابرز مقتنيات المتحيف ٢٠٨ لوحيات و٤٠٠ تمثيالا وعيدد كبير مسن الأواني، وتعيد لوحية الحيياة والمسوت لفوغان أغلى لوحة في مقتنيات معمود خليل ويبلغ ثمنها اكثر مين ٨٠ مليون دولار، وفي الطابق الأول للمتحف توجد دولار، وفي الطابق الأول للمتحف توجد مستقلة لكل منهما وهي مزودة بعدد من المقاعد حتى يجلس النزوار لتأملها، المقاعد حتى يجلس النزوار لتأملها، الأولى هي عبارة عن زهور الخشخاش لفان كوخ رسمها عام ١٨٨٦ وهي اللوحة الوحيدة له في الشرق الأوسط.

أما اللوحة الثانية فهي لوحة المستحمين في تاهيتي أو الحياة والموت لغوغان.

وفي الطابق الأول يبدأ عرض أعمال المدرسة الفرنسية بتياراتها وفنانيها الكبار وجودكورو كلونية وبيساوور وكورو وجونكييت ايضا، وتوجد مجموعة من التباثيل الصغيرة من البرونز لحيوانات مثل الطباء والفزلان والنمور ابدعها المشال الفرنسي باري الذي احترف صنع تماثيل الحيوانات. وفي وسسط الطابق الاول الحيوانات وقي وسسط الطابق الاول من اللوحات الصغيرة الحجم المينياتور منها مجموعة كبيرة لتي رسمها اشهر فناني القرن ١٩ وكذلك مجموعة عن الاواني الصينية البالغة مجموعة عمن الاواني الصينية البالغة المجموعة عمن الاواني الصينية البالغة الحجمال والدقة والندرة.

أما الطابق الثاني للمتحف فيضم أعمال الثين من ابرز الفنانين الفرنسيين في القرن الـ ١٩ أمثال اوغيست رودان ١٩٨٠ . ١٩٨١ واهم أعماله لوحة بورتريه لفيكتور هوغو وتمثال نادر للاديب والمفكر الفرنسي بلزاك بالإضافة إلى تمثالين بعنوان أعيان كمالية والمفكر

وهناك لوحات عديدة لرونسوار (1819) ومن أبرزها فنجسان (1919) ومن أبرزها فنجسان ، رأس طفل ، ذات رباط العنق من التل الأبيض بالإضافة إلى لوحات ديلاكروا والفنان الفرنسي لوتريك الذي يجمع في أسلوبه بين التعبير والتأثير الخاص في لوحته الشهيرة درس في الفناء .

كما يضم المتحف مجموعة كبيرة من الأثباث النادر ذي الطراز الفرنسي وأيضا مكتبة معمود خليل التي تضم مجموعة من الكتب النادرة التي يصل عدها إلى ۲۷۹٤ كتابا ومرجعا جميعها

ذات قيمة فنية وتاريخية عالية في الفنون والحضارة والفلسسفة باللفة الفرنسسية، وتجدر الاشارة إلى ان المكتبة لا يدخلها سوى الباحثين.

وكنتيجة لحادثة السطو الشهيرة التي أسيفرت عين سيرقة لوحية زهيرة الخشخاش للفنان غوخ والتي حدثت عام ١٩٧٨ حينما سطا اللصوص على المتحيف وسيرقوا أغلبي لوحاتيه والبتي عادت بعد اكثر من عامين (١٩٨٠) في ظروف يكتنفها الغموض، فقد استعانت الدولة بمجموعة من المتخصصين للعمل على فحيص جميع اللوحيات الموجبودة بالمتحف عن طريق العودة إلى مصادر كل لوحة وجهات البيع التي كانت معروفة في النصف الأول من القرن العشرين سواء في فرنسا او مصر وقد تم الاستعانة في هذا المجال بخيراء فرنسيين قاموا بقحص لوحة زهرة الخشخاش بعد استعادتها واقروا بسلامتها وأعطوا شهادة بأصالتها من اكبر المراكز الفنية في العالم وهذا ما حصل مع بقية اللوحات والتماثيل.

ي شارع مراد بالجيزة وبين أحضان نهر النيل يقع قصر محمود خليل المشيد على طراز فرنسي اشتهر في اوائل القرن المشرين والمعروف بالالارت ديكو وهو طراز يتميز بالبساطة واستخدام الأشكال المندسية في العمارة كالدوائر والملشات والمستطيلات وهذا ما يتضح من خلال عمارته مين الداخل من حيث شكل القاعات واحتوائها على العقود البيضاوية اللائرية

يتكون القصر من طابقين إلى جانب

الطبابق الأرضى، تبلغ مساحته ١٤٠٠م شيده في بداية ألقرن العشرين روفائيل مناحم سواس احد افراد عائلة سواس اليهوديبة المصريبة البتي كسانت تقسوم بنشاطات في أعمال البنوك، وبعد وفاته عنام ١٩٠٩ بينع القصير إلى أحبد أفتراد العائلية المالكية إلى أن اشيتراه محمود خليل بك في أوائل الأربعينات، تحيط بالقصر حديقة صغيرة جميلة ويتألف من مدخلين أحدهما يتقدم ويطل على نهبر النيل والآخر يطل على شارع مراد وهي الواجهة الرئيسية حيث يتقدم القصر سلم رخامي بطرفين كما ان واجهتي القصر تتميزان بالتماثيل وبوجود شرفة ذات طابع فرنسي تزينها المدروع وأكاليل الزهبور ورؤوس الأسبود والمزهريبات والعقود الدائرية والمثلثة على اشكالها. ومن الداخل يتميز القصر بنوع من الزخرفة التي تدل على الثراء حيث زينت الجدران بالجص المذهب بأشكال الورود والزهور والعنب كما أن الزخرفة لم تقتصر فقط على الجدران بل امتدت إلى السيقوفية التي نالت نصيبها من الرسومات والنحث، كما يضم القصسر مجموعة من الأعمدة الايونية قرون الرخا بطرازها الفارسي.

ويصل سلم القصر الداخلي الذي يتوسط البهو بدرجات من الرخام الطابق الأول والثاني ببعضهما ويتميز هو الاخر بأسكال دائرية من معدني الحديد التحاسف ويجوار السلم وعلى ارتفاع طابقي القصر توجد لوحة فنية عملاقة من الزجاج الملون لفتاتين تلهوان في بركة ماء في وسط حديقة ويعود تاريخها إلى عام ١٩٠٩.

تقرير عن مؤتم الأثار في حسورية الواقع والطموح حيد ١٥ / ١٥ هـ ١٥ - حيد ١٥ العدد ١٥ - ١

بمبادرة من المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية في وزارة التعليم العالي، وبالتعاون مع وزارة التعليم العالي، وبالتعاون مع وزارة التعليم المديرية العامة للأثار والمتاحف بدمشق وكلية الهندسة المعمارية في جامعة حلب والمعهد الفرنسي للشرق الأدنى انعقد مؤتمس الأثار في سورية: الأدنى انعقد مؤتمس الأثار في سورية: الوقع والطموح في رحاب كلية الهندسة المعمارية في جامعة حلب بين ١٢ و١٤ أملول ٢٠٠٠.

وقد بلغ عدد جلسات العمل إحدى عشرة جلسة ، توزعت على أيام المؤتمر الثلاثة وكانت على الشكل التالي:

الجلسة الأولى (الإثنيين ١٧ /٢٠٠٥/) برئاسة زكي أصلان (إكروم - روما): إدارة المواقع الأثرية.

المحاضرون:

١- محمد البلاونة (الأردن - جرش) إدارة
 المدن والمواقع الأثرية في الأردن

٢- هارتموت كونه (المانيا) ملاحظات
 حول إدارة وصيانة المواقع الأثرية

۳- عبير عرقاوي (سورية) نحو تحقيق
 تنمية مستدامة في إدارة مواقع التراث العالمي في سورية (نموذج بصرى)

الجلسة الثانية برئاسة محمد قجة: إدارة المواقع الأثرية.

المحاضرون:

- ٤- نسىرين بوظة (سيورية) إدارة المواقع الأثرية: سرجيلا نموذجاً
- ۵- منار حمّاض (فرنسا) إبراز وتأهيل
 التراث الأثرى
- ٦- عبد الرحمن البيطار (سورية) آشار
 حمص العربية بين الواقع والطموح

الجلسة الثالثة برئاسة كمارين بارتل (المسهد الألماني للأشار): استخدام التفنيات الحديثة في المسع الأثرى

المحاضرون:

- ٧- فاطمة الطويل (سورية) أهمية تقنيات
 الاستشفار عن بعد في دراسة المواقع
 الأثرية
- غراهام فيليب (بريطانيها) المسح
 الإقليمي لحمص ووضع مخططات
 لحوض العاصي جنوب وغرب حمص.
- ٩- مأمون عبد الكريم (سورية) مسوحات وتحريات المنطقة البازلتية شمال غربي حمص.

 ١٠- بلاج مايور(هنجاريا) طرق المسح وتقنيات التوثيق في محافظة طرطوس.

الجلسة الرابعة برئاسة جان ماري دائستزر (فرنسا): حضط وترميم المواقع والأوابد الأثرية

المحاضرون:

 ١١- برنار فونكرني (فرنسا) العلاقة بين العاملين متعددي الاختصاص والمواقع الأثرية في الترميم

 ۱۲- ماتيلد غيلان (IFPO) حفظ الأوابد
 الأثرية:مفهوم وامكانيات، قلعة المضيق ودورا أوروبوس

 ۱۳ جان كلود بيساك (فرنسا) التنقيب وأعمال الصيانة وتساهيل البنائين المحلين دورا وقلعة المضيق

۵۱- مارك لوبو (بلجيكا، EU) برنامج
 الترميم المعماري باللبن في تل بيدر

المحاضرون:

١٥- كريستينا تونفيني إسهام التحليل
 الأثري للأوابد في الحفاظ والشأهيل:
 قلعة شيزر نموذجا

١٦- محمد عبد الستار عثمان (مصر) البعسد الأثسري في ترميسم الآثسار الإسلامية مدرسة وخانقاه جمال الدين الأستادار.

١٧- كاي كولماير (ألمانيا) ترميم معبد
 إله الطقس في قلعة حلب.

 ۱۸ جان ماري دانتزر(فرنسا) التراث الأثري جنوب سورية: تجربة سورية-أوروبية.

الجلسة السادسة برئاسة مأمون عبد الكريم: استخدام تقنيات العلوم التجريبية والتطبيقية. في دراسة الأثار

المحاضيرون:

 ١٩ كلاوديو آرياس (إيطاليا) أفكار حول استخدام الإرث العلوم في الإرث الثقاف.

۲۰ مصطفى من من راوي وم. رضا سبيناتي (ستراسبورغ) استخدام معطيات الزلازل القديمة لحماية الموروث الثقافي والمواقع الأثرية في الشرق الأوسط.

۲۱- كزافييه كلوب (اسبانيا) استخدام العلوم في دراسة المصر الحجسري الحديث في وادي الفرات: مشروع تل حالولة.

٢٢- لوده معفوض (سورية) حماية وحفظالقطع المعدنية الأثرية

الجلسة السابعة: برئاسة جانين عبد السيح: التقنيسات الحديثسة على دراسسة وترميم مواد البناء والزخرفة

المحاضرون:

 ٢٢- كلاوس بيتر هازه (ألمانيا) ترميم الرخسارف الجصيسة في مدينـة الفار (محافظة الرقة)

 ٢٤- هالـة عفيفـي محمـود (مصـر) دور التنقيبات في تلف الآثار الجصية.

٢٥ - إسين كوليلي (تركيا) أهمية دراسة الملاط الأثري: حالة مدينة أفسس.

الجلسة الثامنة: برئاسة صخر علبي: استخدام التنقيبات الحديثة على ترميسم وصيانة المواد العضوية الأثرية

المحاضرون:

٣٦- منى فؤاد علي (مصر) دراسة وترميم الأسقف الخشبية في المباني الإسلامية: جامع آقسنقر.

٢٧- محمد عبد الله معروف (مصر) عملاج وصيائة كليم أثري وإعداده للعرض المتحفي.

٢٨- وفيقة نصحي وهبة سوسن (مصر) عسلاج برديات سريانية ومخطوطات ورقية عربية باستخدام مواد الأنزما (الحقزات).

الجلسة التاسعة (الأربساء18 / ٩/٥٠) برئاسة كلاوس بيستر هازه: تطويسر التاحف بالوسائل الحديثة والأتمتة

المحاضرون:

٢٩- فابريزيو آغـو (إيطاليا) إسمهام
 شخصي في الخطـة السورية لتجديـد
 المتاحف

٣٠- فيكن عبجيان (سورية) مشاريع
 الأتمتة الخاصة بالآثار السورية

٣١- برتــران لا فــون (فرنســـاIFPO)
 متحف افتراضى للرقم المسمارية

٣٢- سامر عبد الغضور (سورية) سورية
 في متحمف افتراضي: اكتشف الفن
 الإسلامي

الجلسسة العاشسرة برئاسسة بسسام جساموس: القوانسين والتشسريمات لحمايسة الآثار

المحاضرون:

٣٢- سعيد سالم جويلي (مصر) التنظيم الدولي لحماية الآثار

٣٤ موسى مسبعود أرحومة (ليبيا) السياسة الجنائية لحماية الآشارضد الإتلاف والتمييب في التشريع السوري والليبي.

رقية عواشرية (الجزائر) اليونيسكو
 في حماية التراث الأثري زمن النزاعات
 المسلّحة

٣٦- أحمد جمعة الشامي (الأردن) التعاون العدري في مكافحة تهريب الآثار.

الجلسة الحادية عشرة برئاسة عبد السرزاق مصاد: دور الإتحساد الأوروبسي والمنظمات الدولية في حضظ وإبراز التراث في سورية.

المحاضرون:

 ٣٧- فسابيين بيسسون (المفوضيسة الأوروبية) البرنامج الأوروبي لتطويسر السياحة الثقافية في سورية

٣٨- زكي أصلان (إكروم) دور الإكروم في المحفساظ على الستراث الأشري في المنطقة المربية وفي إدارة المواقسع الأثرية.

٣٩- جـــائين عبـــد المســـيح (IFPO) البرنسامج الأوروبي في التدريــب علــى الحفــاظ علـــى الإرث الحضـــاري في سورية.

 ٤- مـــالدا جبـــور (يونيســـكو) دور
 اليونيسـكو في الحفاظ على الــتراث الثقافي في المنطقة المربية

ودارت مناقشات مفيدة في نهاية كل حلسة حيث أحاب فيها المحاضرون على تساؤلات الحضور ومداخلاتهم، بمرافقة الترجمية الفورنية بيبان اللغيات العرسية والفرنسية والإنكليزية.

ثم قامت لجنة التوصيات المشكلة من الأساتذة محمد شفيق البيطار وعبد الرزاق معاذ ومحمد صخر علبي بصياغة التوصيات البتي وردت مبن المشاركين وقراءتها في جلسة الختام. وكان أهم ما ورد فيها:

تشجيع ودعم الأتمشة في المجال الأشرى- نشير الوعبي الأشرى بيين النياس للحفاظ على الآثار - القيام بإنجاز خريطة للطرق والمواقع الأثرية بالتعاون مع هيئة الاستشمار عن بعد - دعوة بعثات التنقيب لعمل الصيانة والحماية اللازمتين لأعمال التنقيب التي تقوم بها - تطوير المخابر والتعاون مع الهيشات الدولية - إنشاء متحف افتراضي للدول العربية - دعوة الجامعات لعمل دورات تدريبية لترميم الآثار وإدخال اختصاص الترميم في الجامعة وإيلاء مزيد من الأهمية للآثار - زيادة البعثات الخارجية للتخصص بالآثار لتأمين الكوادر اللازمة - التشدد في تطبيق قانون الآثار وقمع

التهريب - التأكيد على التنمية المستدامة في محال الآشار ، والدعوة إلى عقد ندوات دورية للآثار والأطلاع على الطرق والقوانين الحديثة.

هـذا وقـد تم توزيـع قـرص CD في نهايسة المؤتمس ضم بعمض معاضرات الباحثين أو ملخصات عنها. بينما لم يقم قسم آخر من الباحثين بإعطاء نسخة عن بحثه لتوزع على الحضور، حيث سيتم ذلك في وقت لاحق. وكان من المفترض، كما هي العادة، أن يوزع على الحضور ملخص عن الأبحاث حال حضورهم للمؤتمر.

وقبل ظهر الخميس ١٥ /٩ /٢٠٠٥ قام المشاركون في المؤتمر بزيارة متحف حلب الوطني ومعبد إله الطقس في قلعة حلب، حيث قدّم لهم الشرح الواق عن المتحف وعن أعمال التنقيب والترميم والحمايسة المقترحسة لمعبسد القلعسة المكتشف لحفظه في مكانه وحمايته وتأمين زيارته. كما اطلّعوا على أعمال الحفاظ والترميم والتوظيف السياحي ومراكز الإطلالية على المدينية القديمية وهي من ضمن الأعمال التي تقوم بها مؤسسة الأغا خان للثقافة في مبان ومواقع مختلفة من القلعة.

البرنامج الثقافي السنوي للنصف الأول من عام ٢٠٠٦

تُلقى المحاضرات في مقر جمعية العاديات الساعة الثامنة مساءً

المحاضرون	الموضوع	التاريخ	الرقم
م. مصطفی عرب	التركيب الهندسي للمضامات الشرقية	1/2	1
د. محمد نهی شیط	حقوق المواطنة على الإسلام	1/7	*
(بالتعاون مع جمعية الشهباء)	مرق الرامية في الرامية		
م. عبد الله حجأر	آخر المتجدات في إبيلا	1/14	۳
د.علي الشعيبي	المنهاج الحضاري في القرآن الكريم	1/40	ŧ
محمود أسد	ثانوية المأمون سيرة غنيَّة وعطاء متجدد	Y/1	٥
د.حميدو حمّادة	حلب في الحوليّات الأشورية والنقوش الحثيّة	Y/A	1
وضاح محيي الدين	رحلة ابن فضلان	1/10	٧
د.أحمد زياد محبك	عمر أبو ريشة والأثار العمرانية	7/77	٨
تميم قاسمو - إيمان كيالي		i	1
يدير الندوة ويشارك فيها:	المأثورات الشعبية والأسرة	1/1	4
د.معمد حسن عبد المحسن		-	
بدري حجل	إسهامات سورية الحضارية عبر الوثائق	Y/X	1.
د. جمال الدين خضور	التأسيس الميتولوجي لثقافة الاختزال في الفكر العربي	, 1/10	11
محمد ابو معتوق	لقاء بين النسيمي و الأسدي	7/77	17
ــــــاس الإدارة	انتخابـــــات مجلـــــات	7/14	
وليد رضوان	حلب ﴿ العصر السلجوقي	7/7.	14
فؤاد هلال	حماية التراث الثقابة والفلكلور الشمبي دوليًا ووطنيًا	٤/٥	18
رضوان السع	أبستميات الشعر العربي عبر التاريخ	1/17	10
ندوة	الأختام الأسطوانية	1/14	17
دومينيل كولن، لمي الكيلاني			printer and
لمى دقماق	نقود أهم المدن السورية في الفترة السلوقية	17/3	17
المهندس : ملاتيوس جفنون	اثار حصن سليمان	0/7	1/
المهندس : اسماعيل نوفل	قلعة حماه - تاريخياً وآثارياً	0/1.	14
طاهر البني	ملامح الضن التشكيلي في حلب قرن ٢٠-٧٠	0/17	٧٠
ضياء قصبجي	جولة في حواري حلب القديمة	0/72	*1
د عمر الدقاق	شخصية عمر ابو ريشة	0/71	77
د.محمد جمال طحّان	أفكار عربية غيّرت العالم	1/٧	77
المهندس تميم قاسمو	قراءة في كتاب اللباد	1/12	Y£
الباحث محمد قجة	جولة 🖨 رحاب المتنبي	1/11	40
مجموعة	دور الاتصالات الحديثة في حياتنا	1/14	77

برنامج الزيارات داخل مدينة حلب للنصف الأول من عام ٢٠٠٦ م توقيت التجمُّع: التاسعة صباحًا.

مكان التجمع	التاريخ والساعت	مكان الزيارة	الرقع		
ساحة المتحف	الجمعة ٢٠٠٦/٢/١٧	المتحف الوطني	١		
ساحة فرحات	الجمعة ٢٠٠٦/٢/٢٤	حي الجديدة - الكنائس الأثرية	٧		
أمام القلعة	الجمعة ٢٠٠٦/٢/٣١	قلعة حلب - خان الشونة	٣		
أمام الجامع الأموي	الجمعة ٢٠٠٦/٤/١٤	الجامع الأموي - الحلوية - المدرسة الشرفية	ŧ		
أمام باب انطاكية	الجمعة ٢٠٠٦/٤/٢٨	باب انطاكيـة - الشعيبية - القيقـان - البيمارسـتان	٥		
امام باپ انظادیہ	TO CO TA GLOSSI	النوري			
ساحة السبع بحرات	الجمعة ٢٠٠٦/٥/١٢ ساحة السب	المدرسة العثمانية - خان قورت بك - جامع المهمندار -	٦		
-5-6-	قصرجنبلاط				
أمام خان الوزير	الجمعة ٢٠٠٦/٥/٢٦	خان الوزير - جامع الفستق - المطبخ العجمي-	٧		
اسم مان الوزور	1	بهائية - خان خاير بيك - زاوية أصلان دادا			
أمام القلعة	الجمعة ٢٠٠٦/٦/٢	مدرســـة ابـــن العـــديم - جـــامع التوبـــة - جـــامع	٨		
المام الطلقة		السكاكيني- جامع الطواشي			
أمام باب النصر	الجمعة ٢٠٠٩/٦/٨	باب النصر - تراب العرباء - أوج خان - المسبنة جامع ﴿	1		
الهام ياب البصر	17.77 4443	الميداني			
أمام باب الحديد	الجمعة ٢٠٠٦/٦/٢٢ أما	باب الحديث جنامع بنقوسا- بيت منامو- جنامع	1.		
المرا ثرن رحمتها	1, 1, 1, 0, 0, 0	الحدادين			

برنامج الرحلات داخل القطير العربي السوري لعيام ٢٠٠٦م

لرقم	جهة الرحلة	التاريخ	مدته
١	سد الفرات " الرصافة " قلمة حعير	٤/٧	يوم واحد
۲	الرقة - ديرالزور - حلبيا - زلابيا - ماري	£/Y1	يومان
4	اللانقية - جبلة - قلعة الرقب	0/0	يوم واحد
٤	كفرون " مشتى الحلو " مفارة الضوايات	0/19	يوم واحد
٥	بصرى الشام - السويداء	٦/٢	يومان
7	سد بثوران - كسب - اللانقية	7/17	يوم واحد
٧	دمشق - بلودان	7/4.	يومان

الندوات والمحاضرات المقررة

حول حلب عاصمة الثقافة الإسلامية

ضمن التحضيرات الجارية للاحتمال بحلب عاصمة للنقافة الإسلامية عام ٢٠٠٦ كشفت اللجنة الثقافية اجتماعاتها وقدمت اقتراحات تتضمن الندوات والمحاضرات الستي تواكب الاحتفال، وقد عُرضت المقترحات على اللجنة العليا وقمت الموافقة على توجيه نداء للباحثين للمشاركة في الندوات المقررة، كل يحسب اختصاصه. وقد بحات اللجان باستلام ملخصات الأبحاث ومخططاتها لدراستها والموافقة على ما يتناسب منها وتوجهات اللجان الملمية للندوات المقترحة كما ترجّب اللجان بكل اقتراحات اخرى من شأنها إغناء المحاور الطروحة، والنداء موجّه إلى كل من يجد في نفسه الكفاءة للمشاركة، أو ترشيح من يراه مناسباً من الباحثين.

الندوات المقررة ومحاورها الأساسية

١- الإسلام وحقوق الإنسان (حلب نموذجًا)

الموعد: ۲۰۰۱-۲۲ آذار (مارس) ۲۰۰۹

الكان: مدرج الطب الكبير (جامعة حلب)

الجهة الراعية: وزارة الأوقاف

- فكرة حقوق الإنسان عبر التاريخ
- مفهوم الحرية والفرد والجماعة في الإسلام: التأويل الاجتهاد الرق
 - ميادين حقوق الإنسان في الإسلام: العمل المرأة الحياة العامة
 - مصادر حقوق الإنسان في الإسلام
 - العلاقات الإسلامية المسيحية عبر التاريخ (حلب نموذجاً)



آلب عاصمة الثقافة الإحلاميّة ندوت ومحاضرات

1- حلب وحوار الحضارات:

الموعد: ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ نيسان (أبريل) ٢٠٠٦

الكان: مدرج الهندسة الميكانيكية (جامعة حلب)

الجهة الراعية: مجلس مدينة حلب

محاور الندوة:

- مدخل تاريخي: حلب ملتقى القارات والشعوب والحضارات
 - التنوع الثقافي والديني والمرقي في إطار الميش المشترك
 - المصادر المكونة للثقافات في حلب
 - أثر الملاقات الاقتصادية في التمازج الحضاري
- الحوار المسيحي الإسلامي في التاريخ العربي (التصوف اللغة والأدب التوحيد والوحي)
 - رموز تاريخية في حوار الحضارات: ابن عربي السهروردي النسيمي

٣- الحياة الفكرية والأدبية في بلاط سيف الدولة

اللوعد: ١٩- ٣٠- ٢١ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠٠٦

المكان: مدرج إيبلا (كلية الآداب - جامعة حلب)

الجهة الراعية: جامعة حلب.

محاور الندوة:

- - النتاج الفلسفي ﷺ بلاط سيف الدولة (الفارابي وأخرون...)
 - المناظرة الأدبية في بلاط سيف الدولة (أبرز الشعراء)
 - الحركة اللغوية والنقدية في بلاط سيف الدولة
 - الحياة العلمية: النتاج الطبي والفكري والمعماري...
 - صورة المجاهد في النتاج الشعري في عصر سيف الدولة
 - خصائص الفكر السياسي في تلك المرحلة

عاديات

كلب عاصمة الثقافة الإهلامية ندوات ومحاضرات

٤- النتاج العلمي والفكري لمدينة حلب في العصور الإسلامية

الموعد: ۲۷ - ۲۸ - ۲۹ حزيران (يونيو) ۲۰۰۳

المكان: مدرج معهد التراث العلمي العربي (جامعة حلب)

الجهة الراعية: غرفة الصناعة.

محاور الندوة:

- المكونات العلمية لحركة تطور الفكر والعلوم في مدينة حلب
- النتاج الفكرى: تاريخ رحلات وجفرافية فلسفة لفات
- النتاج العلمي: الطب الفلك الزراعة والري الصناعات
 - (البيمارستانات المراصد النواعير الأقنية)
- التأليف العلمي والموسوعي في المجالات النظرية والتطبيقية
 - أبرز أعلام الفكر والعلوم في تاريخ حلب

٥- الحياة الاقتصادية في حلب عبر التاريخ:

الموعد: ٥-١-٧ أيلول (سيتمبر) ٢٠٠٦

المكان: مدرج السكك الحديدية

الجهة الراعية: غرفة تجارة حلب

- الموقع الاستراتيجي لمدينة حلب بين القارات
- موقع حلب بين المتوسط والفرات على طريق التجارة العالمية
- " تجارة حلب في العصور القديمة: العمّوريون " الحثيون الآرامين الرومان...
 - حلب في العصور الإسلامية وموقعها الاستراتيجي
 - تجارة حلب في العصور الإسلامية:
 - العصر الأيوبي العصر المملوكي العصر العثماني
 - القنصليات والممثليات التجارية في حلب
 - دور الخانات والأسواق وأبرز المواد التجارية
 - اقتصاد حلب في العصر الحديث

كلب عاصمة الثقافة الإحلاميّة ندوات ومحاضرات

١- التراث الثقافي غير المادي لمدينة حلب في العصور الإسلامية

الموعد: ١٧-١٨-١٩ إيلول (سبتمبر) ٢٠٠٦م

الكان: مديرية الثقافة بحلب

محاور الندوة:

- التراث الشعبي لمدينة حلب: أشكاله، مجالاته، مزاياه
 - الأمثال الشعبية ومدلولاتها الاجتماعية والثقافية
 - الموسيقى وتطورها:
 - الموسيقي الدينية والزوايا والتكايا
 - الطرب والغناء والموشحات والقدود
 - المؤثرات البيئية بالحركة الموسيقية
 - الأزياء وارتباطها بالثقافات والبيثة
 - " المطبخ الحلبي عبر التاريخ
 - قراءة في موسوعة الأسدى

٧- دور حلب في حركة النهضبة القرن (١٩-٢٠)

الموعد: ٥-٦-٧ تشرين الثاني (نوهمبر) ٢٠٠٦

الكان: صالة فندق شيراتون بحلب

- مدخل تاریخی (حلب مطلع القرن ۱۹)
- الطباعة الصحافة الترجمة الجمعيات
 - مفهوم النهضة وتوجهاتها:
- الحكم الذاتي إصلاح الخلافة الاستقلال الدعوات القومية
- أقطاب حركة النهضة وصلاتها برجالات عصرهم:
 الكواكيى آل مراش جبرائيل الدلال بشير الفزى كامل الفزى
- التفاعل مع حركة النهضة العربية في مصر والبلاد العربية الأخرى والعالم الإسلامي
 - دور الأدب في عصر النهضة



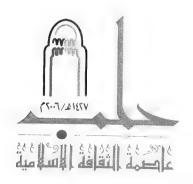
آلب عاصمة الثقافة الإحلامية ندوات ومحاضرات

٨- فلسفة العمارة الإسلامية (حلب أنهذهاً)

الموعد: ٢٠-٢١-٢٢ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠٠٦

المكان: مدرج كلية العمارة (جامعة حلب)

- التطور التاريخي والعمراني لمدينة حلب
 - التراث العمراني في حلب:
- العمارة الدينية: الجوامع والكنائس والزوايا
- العمارة الدفاعية: القلعة والأبواب والأسوار
- العمارة المدنية: الخانات والأسواق والحمامات والدور والبيمارستانات
 - التركيز على أمثلة بارزة: قلعة حلب الجامع الأموي الكبير
 - فلسفة العمارة وعلاقتها بالزمان والمكان والفكر الاجتماعي
 - العمارة الحديثة في حلب وصلتها بالتراث العمراني
 - ضرورة الحفاظ على التراث العمراني في حلب



محاضرات احتفالية حلب عاصمة الثقافة الإسلامية ۱٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م

عنوان المحاضرة	٦	م عنوان المحاضرة
صورة حلب في أدب الرحلات	۲	١ - حلب في عيون الشعراء
اندلسيون في حلب	٤	٣ بيت المتنبي في حلب
الحياة الفكرية أيام الظاهر غازي الأيوبي	7	ه العمارة في عصر الحمداني
المعري في حلب	٨	٧ الحياة السياسية والفكرية زمن المرادسيين
البحتري في حلب	:) •	٩ . بين المتنبي وخولة
الفكر السياسي لدى الكواكبي	١٢	١١ الكواكبي والهوية العربية
قيم التكافل والتضامن في الحضارة الإسلامية	1 1 2	١٣ ' الفكر الاجتماعي لدى الكواكبي
ابن عربي وحوار الحضارات بين ضفتي المتوسط	17	١٥ ابن رشد وحوار الحضارات
العلاقات بسين حلب وأوريسا في العصور الوسطى	1.4	١٧ حلب وطريق الحرير
قلعة حلب (مع عرض صور)	۲.	بين السهر وردي وابن عربي والتصوف في الم
رحلة الموشح من الأندلس إلى حلب	**	۲۱ جوامع حلب (مع عرض صور)
التصوف في حلب	72	البحث الموسيقي في حلب من الفارابي إلى الموسيقي الموسيقي علم المديث
جامع الشعيبية وباب انطاكية (مع صور)	77	٢٥ الجامع الأموي الكبير (مع صور)
قصر جنبلاط في حلب	YA	حلب بين القوى المحلية والدولية خلال المحلوب الصليبية
دراسة في شخصية عمر أبو ريشة	7.	٢٩ الصنوبري شاعر الطبيعة ومؤرخها
نزار قباني في شعره السياسي	TT	, ۳۱ , بین خالد ابن الولید وعمر أبو ریشة
التراث الفلسفي الإسلامي في حلب	37	٣٣ بين الحداثة والتراث
التراث الموسيقي في حلب	77	٣٥ . التراث الطبي في حلب
حول تسمية حلب	; YA	٠ ٣٧) حول لهجة حلب
حلب بین عام/۱۸۰۰ - ۲۰۰۰/	٤٠	٣٩ حلب مدينة كوسمو بوليتية

عنوان المحاضرة	م	عنوان المحاضرة	٩
الصحافة في حلب	٤Y	الصالونات الأدبية في حلب	٤١
ابن العديم الوزير والمؤرخ	2.2	دور حلب في حركة النهضة	٤٣
أبو ريشة	٤٦	الكواكبي	٤٥
كامل الفزي	٤A	شكيب الجابري	٤٧
إبراهيم هنانو	٥٠	راغب الطباخ	٤٩
خير الدين الأسدي	٥٢	سعد الله الجابري	٥١
نور الدين الزنكي وانطلاقة التحرير	οż	الكتلة الوطنية والنضال السياسي	٥٣
الفكر العربي والقرن الحادي والعشرون	٥٦	شعراء حلب في القرن العشرين	٥٥
الإرهاب والتراث الإسلامي	۸٥	تحديات العولمة فكريا وثقافيا	٥٧
دور الفرات في النقل المائي إلى حلب	٦٠	القنصليات في حلب خلال /٨/ قرون	٥٩
الأوقاف في حلب	77	حلب منعطف الحروب الصليبية	٦١
الأخلاق الطبية في الإسلام	٦٤	حمامات حلب	٦٣
الحروفية في الفن الإسلامي	77	التدريب المهني في حلب	٦٥
المدرسة الحلبية في الموسيقا	1.4	الحركة الفنية في حلب	٦٧
الأهازيج الشعبية	٧٠.	ابن الوردي	٦٩
الفن التشكيلي والإسلام	٧٢	الفن التشكيلي في حلب	٧١
المناخ والبيثة في حلب	٧٤	رمضان في حلب	٧٣
دور حلب في التكافل الإقليمي	٧٦	الوطن العربي في الإبداع الموسيقيالأرمني	٧٥
البحث عن طرادوة هوميروس	٧٨	احلب واقتصاد العصر	٧٧
الوحدة الوطنية بين الأمس واليوم	٧٠	إنجازات العرب في الفيزياء	٧٩
' حلب وشمال سورية بين الحربين	AY	حلب والفلسفة في العصور الإسلامية	٨١
دور حلب خلال الغزو الصليبي	٨٤	تاريخ التصوف في الإسلام	۸۳
ابن سلوم الطبيب الحلبي	۲A	: بين مملكة ماري وحلب	Vo.
حلب والحركة الفكرية في القرن ١٩	٨٨	أ قسطاكي حمصي	AY
الصيدلة في حلب عبر التاريخ	9.	حلب على أعتاب الحداثة	19
التقانة في حلب	98	الفلك في حلب عبر التاريخ	91
الفكر الرياضي في حلب عبر التاريخ	9.8	تطور النتاج العلمي في تاريخ حلب	٩٣
أعلام الرياضيات في حلب	97	الفلك في عصر سيف الدولة	90
الطب في عصر الأيوبيين في حلب	٩٨	اً صفحات من تاريخ الطب في حلب	٩٧

عنوان المحاضرة	۴	عنوان المحاضرة	م
روائيات من حلب	1	ينبوع الذهب فيما كتب عن حلب	99
وجدانيات من حلب	1 - 7	طب العيون في حلب	1 - 1
حلب وبدايات التاريخ	1.5	حلب في عصور ما قبل التاريخ	١٠٣
المدارس القديمة في حلب	1.7	حلب في المرحلة الكلاسيكية	1.0
من حلب إلى أصفهان	۱۰۸	الأمثال والحكايات الشعبية	١٠٧
دور المطبوعات المسيحية في عصر النهضة	11-	حلب في كتابات المؤرخين الأرمن	1.9
حركة التجديد الإسلامي المعاصرة	111	الاجتهاد في الإسلام	111
بين حلب والبندقية	118	المطبخ الحلبي	115
التسامح الديني من خلال نصوص إسلامية	117	محطات التلاقي بين المسيحية والإسلام	110
ومسيحية مبكرة	711	محطات التلاقي بين المسيحية والإسلام في عصر النهضة	
العمارة الدينية في حلب		حلبيون 🚅 المهاجر العالمية	117
القيساريات في حلب	14.	دور المؤسسات الأجنبية في العمل الآثاري	119
قراءة <u>ف</u> مذاكرات دارهيو	۱۲۲	خصوصية العمارة الحلبية	141
مجلة الجامعة الإسلامية	172	الرواية المماصرة والتراث	١٢٢
تاريخ القضاء في حلب	177	قراءة في مجلة الحديث	170
خصائص الموشح الحلبي	۱۲۸	مفهوم التوبة بين المسيحية والإسلام	۱۲۷
الفكر العربي والقرن الحادي والعشرون	۱۳-	قراءة في كتاب الأخوين راسل	149
أسواق حلب	177	اقتصاديات حلب عبر الثاريخ	177
حلب والفتح الإسلامي	١٣٤	شذرات حلب	188
تاريخ المسرح في حلب	١٣٦	الفضاء الحلبي في الرواية المعاصرة	100
الموقع الاستراتيجي لمدينة حلب	۱۳۸	البعد التراثي في الرواية المعاصرة	۱۳۷
حي الجديدة (تاريخ وعمارة)	١٤٠	التأثير والتأثر بين حلب والأندلس	189
أعمال الترميم في الآثار الإسلامية	127	تنقيبات قلعة حلب	121
البحث الموسيقي في حلب	١٤٤	الطرب الحلبي	184
موسيقيو حلب في القرن العشرين	127	من عمر البطش إلى بكري الكردي	
حلب في كتابات المستشرقين	18.4	مشهد الحسين في حلب	1 8 4
mangang mahan Agus sahi sahi dan sahi dan Aghan Aghamanan in mahan mahamanan Aghan mahaman mayal mangan mahaman sahi mahama		حلب على أبواب قرن جديد	129

حديث الصاديّات



يا أبناء حلب..

د. م. تامر الحجة

الشهباء.. هذه المدينة العريقة عراقة الكون والقديمة قدم التاريخ تفتح ذراعيها اليوم لاستقبال رموز جميعا إن مدينة حلب هي النموذج جميعا إن مدينة حلب هي النموذج للمدن الإسلامية والمشال للحوار الحضاري والتفاهم الإنساني والعيش المشترك منطلقة من الأساس المتين المتمثل بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْنَى وَجَعَلنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَالِ لِتَعَارَفُوا وَأَنْنَى وَجَعَلنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَالِ لِتَعَارَفُوا إِنْ أَكُرُ مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَقَالُكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْنَى وَجَعَلنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَالِ لِتَعَارَفُوا إِنْ الْمُقَاكُمْ هِنْ ذَكَرِ وَلَا أَنْهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ هِنْ ذَكَرِ وَلَا أَنْهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ هِنْ ذَكَرِ وَلَا أَنْهَا النَّاسُ اللَّهُ الْقَاكُمُ هُمْ عَنْدَ اللهِ أَقَالُهُمْ هُمْ وَنَا الْمَقْلَاكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هِنْ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ وَنَا لَا اللَّهُ الْقَالَاكُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ وَنَا لَا اللهِ اللَّهُ الْقَالَاكُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ وَنَا لَا اللهُ اللّهُ الْقَاكُمُ هُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْفَاكُمْ هُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ هُمْ عَنْدَاكُمْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ ال

إن اختيار المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم والتربية مدينة حلب لتكون عاصمة الثقافة الإسلامية لعام ١٤٢٧ هجرية ٢٠٠٦ ميلادية تتصل بعراقتها العمرانية وتراثها الفكري والفني ودورها الاقتصادي المتميز وهذه الأسس جميعا هي الستي جعلت من حلب درة المدن وجعلت الرحالة والمؤرخين والأدباء والشعراء يتغنون بها ويفتنون بمزاياها الكبري.

^{*} محافظ حلب.

إن هذا الاختيار بمثابة تحددً لجميع الإمكانات البشرية والفنية والمادية ومصارعة الزمن والمصاعب لنتمكن من تقديم صورة هذه المدينة العريقة و ننفض عنها غبارا حجب بعض بريقها.

إن الدعم الحكومي المستمر لترميم المباني الأثرية ودعم البنى التحتية وبالتفاعل الخلاق والكبير لأبناء هذه المدينة الذين أعطوا واجزلوا ليكون هذا العام عام عطاء فكرى وثقافي ومالى.

إن احتفالية حلب خلال هذا العام ستشمل إلقاء اكثر من مئتي محاضرة وعشر ندوات دولية يشارك فيها باحثون من أنحاء العالم وطباعة اكثر من مئة كتاب حول حلب وتراثها وآفاق مستقبلها، ولقد تم وضع خطة لترميم بعض المباني الأثرية في المدينة وتأهيلها منتديات ثقافية وإقامة العديد من الأنشطة الفنية والاجتماعية وكذلك

خُطِّ ها لَا لِقامة اكثر من عشرين معرض متخصص في الفن التشكيلي والتصوير الضوئي والصناعات التقليديسة والأزيساء التراثيسة والمخطوطات والوثائق والطوابع...

إن حلب تمد يدها مصافحة ومرحبة بكل ضيوفها.

فيا أهل حلب كونوا يدًا واحدةً وتكاتفوا لكي يرى العالم حقيقة مدينتكم الناصعة، وسموَّ الدين الإسلاميِّ الـذي أُرسِل رحمـةً للعالمين.

والأمل كبيرٌ في أن تظهروا على ما عُهدتُم عليه من محبّة لدينكم وبلدكم ووطنكم عبر تاريخ المدينة الموغل في القدّم لتكون حلب -كما كانت دائماً - درّة الشرق المتلألشة. إنّ الله لا يُضيع أجـر مَـن أحسـن عملاً

الملحيّات





بانوراما الاحتفالية المسورال السديسني قصة اكتشاف كنز قاعة حلب شامونية المأمون

